**Группа показателей**: Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию

**9 класс**

**Показатель:** Овладение познавательными универсальными учебными действиями

**Индикатор:** устанавливать взаимосвязи между элементами, выявлять закономерности и противоречия в наборе фактов, данных, наблюдениях, аргументации

**Диагностическое задание:**

1. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина, и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА | ГРУППЫ ПРАВ |
| А) право на жизнь | 1) гражданские (личные) |
| Б) право на участие в управлении делами государства | 2) политические |
| В) свобода предпринимательской деятельности | 3) социально-экономические |
| Г) свобода совести и вероисповедания |  |
| Д) право избирать и быть избранным |  |

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Правильный ответ:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | | 1 | **2** | **3** | **1** | **2** | | |
| Ответ дан полный | 2 балла |
| Допущена 1 ошибка | 1 балл |
| Допущено 2 ошибки и более | 0 баллов |
| Максимальный балл | 2 |

2. Верны ли следующие суждения о противодействии коррупции в РФ? Противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляется на основе такого принципа, как

А. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

Б. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правильный ответ:**  **3** | |
| Ответ дан полный | 1 балла |
| Допущена ошибка | 0 балл |
| Максимальный балл | 1 |

3. Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Орган государственной власти** | **Полномочия** |
| … | Разработка и исполнение государственного бюджета Федеральное |
| Собрание РФ | Разработка и принятие законов РФ |

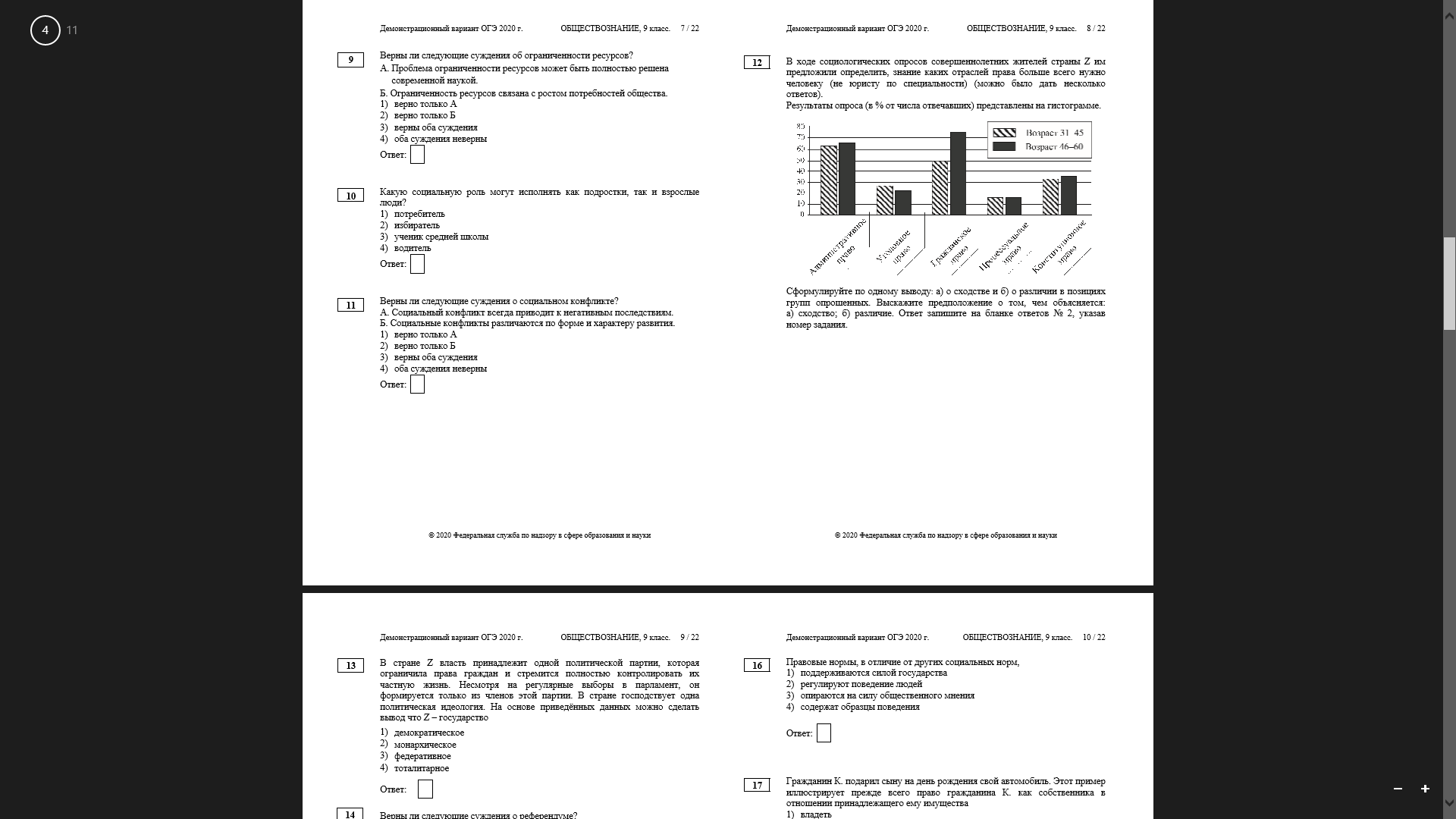
**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правильный ответ:**  **Правительство** | |
| Ответ дан полный | 1 балла |
| Допущена ошибка | 0 балл |
| Максимальный балл | 1 |

**Индикатор:** самостоятельно формулировать основания для извлечения информации из источников, учитывая характер учебной задачи;

преобразовывать схематические модели в текстовый вариант представления информации

4. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности) (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правильный ответ:**  В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:  а) о сходстве, например: граждане обеих возрастных групп в равной мере считают, что человеку нужно знать конституционное право (так как каждый гражданин должен знать свои права и обязанности, основы конституционного строя);  б) о различии, например: граждане в возрасте 46-60 лет в большей мере, чем граждане в возрасте 31-45 лет, считают, что человеку нужно знание гражданского права (так как гражданское право регулирует имущественные отношения, вопросы собственности, заключения договоров и т.п.; как правило, к 46-60 годам многие владеют различной собственностью, потому вопросы владения, пользования и распоряжения волнуют их несколько больше, чем граждан более молодого возраста).  Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения |  |
| Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение | 4 |
| Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение | 3 |
| Сформулированы только два вывода | 2 |
| Сформулирован только один вывод | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ  Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 4 |