**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРАЕВОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Диагностическая работа для учащихся 7 классов**

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

|  |
| --- |
| **ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**    На выполнение работы отводится один урок 40 минут.  В работе даются задания к тексту.  Задания будут разными. В некоторых из них нужно из предложенных вариантов выбрать только один ответ, который вы считаете верным. Выбранные вами ответы отметьте значком «√».  Есть задания, в которых необходимо дать свое объяснение и написать его в рамке.  Одни задания могут показаться вам легче, другие – труднее. В любом случает не торопитесь сразу давать ответ, а сначала подумайте. Если вы не знаете, как выполнить какое-то задание, пропустите его и переходите к следующему. Скорее всего, у вас останется время, чтобы вернуться и ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.  Если вы хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный ответ.  Желаем успеха! |

**Прочитай текст и выполни задания 1-5.**

**Как получать пятерки?**

(1)Давайте вспомним один очень важный эпизод из книжки «Незнайка в Солнечном городе» Книжка малышачья, но эпизод очень серьезный. (2)Над ним не вредно размышлять всю жизнь: и в десять лет, и в тридцать, и в шестьдесят.

(3)Помните, Незнайка хотел получить волшебную палочку и должен был для этого совершить три подряд хороших поступка?

(4)Сначала у него не получалось совершить три хороших поступка подряд: обязательно между ними встревал плохой поступок! (5)Но Незнайка не сдавался и наконец совершил их «не три, а тридцать три». (6)А палочки не было!

(7)Помните, почему ее не было? (8)Потому что для того, чтобы получить волшебную палочку за хорошие поступки, нужно совершать эти поступки не ради палочки, а просто так.

(9)Но как же можно совершать поступки просто так, если хочется волшебную палочку? (10)Ты же все равно будешь о ней думать!

(11)Есть только один способ. (12)Расхотеть волшебную палочку. (13)Забыть о ней.

(14)Именно это с Незнайкой и случилось. (15)Он решил, что сказки про волшебную палочку – это враки, и забыл про нее. (16)Но привычка совершать хорошие поступки осталась! (17)И вот Незнайка, забыв о волшебной палочке, просто так, по привычке, совершил три хороших поступка подряд. (18)Тут-то всё и началось…

(19)Как мы можем это применить? (20)Допустим, у нас не выходит получать пятёрки по русскому. (21)Почерк плохой. (22)Ошибки делаем. (23)Что нужно делать? (24)Заниматься – это и ежу понятно.

(25)Но одновременно нужно забыть, что мы занимаемся для того, чтобы получать пятерки (заработать волшебную палочку). (26)А как это сделать?

(27)Нужно делать что-то такое, чего от вас не требуют делать в школе. (28)Можно купить прописи для первого класса и каждый день десять минут заниматься по ним.

(29)Можно каждый день переписывать по два абзаца текста (например, какой-нибудь художественной книги) для выработки «зрительной памяти» (как что пишется).

(30)Можно каждый день разбирать пять слов по составу и одно предложение – по членам предложения.

(31)Главное, во-первых, - вы не делаете уроки. (32)Вы делаете что-то «ненужное», что-то такое, чего вам не задавали. (33)Не для школы. (34)Не для оценок. (35)А во-вторых, главное – не ждать, когда это сработает. (36)Просто делать и всё. (37)Пока не станет привычкой.

(38)А как мы узнаем, что это стало привычкой? (39)А так и узнаем: когда мы перестанем думать, стало это привычкой или не стало, вот тогда, значит, стало.

(40)Трудно? (41)Конечно, трудно!

(42)Но уже значительно легче по сравнению с тем, когда вообще не знаешь, что делать.

(43)А потом – бах, и пятёрка. (44)И ещё одна. (45)И ещё.

**Задание 1**.

Почему за совершенных три подряд хороших поступка Незнайка не получил обещанной волшебной палочки? Выпишите из текста номер предложения, содержащего ответ.

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

**Задание 2.**

Какое условие получения результата (волшебной палочки) не было озвучено, но усвоено Незнайкой? Запишите ответ, опираясь на текст.

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

**Задание 3.**

Как понять высказывание: «Вы делаете что-то «ненужное», что-то такое, чего вам не задавали»

Отметьте наиболее точную синонимическую фразу:

1. Вы делаете бестолковую работу и понимаете, что в школе этого не спросят.
2. Вы делаете работу автоматически, много раз.
3. Вы сами ищете себе трудную работу, но не по указке кого-то.
4. Вы постоянно думаете, что так можно научиться

**Задание 4.**

Составьте краткую инструкцию «Как получать пятерки?»

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

**Задание 5.**

Вы можете опубликовать статью под названием «Не думать о волшебной палочке» научно-популярном журнале “Psychologies”1 (“Психология”), но требования к тексту у редакции этого журнала довольно строги. Постарайтесь создать по вашей краткой инструкции новый текст, рассчитанный на ваших сверстников и взрослых читателей. Для убедительности приведите примеры из вашей жизни или из художественной литературы.

**Ответ:**

|  |
| --- |
|  |

1 Ежемесячный журнал PSYCHOLOGIES, который был создан во Франции в 1970 году, за последнее десятилетие стал самым успешным и динамичным издательским проектом Европы, а сегодня выходит в восьми странах мира, в том числе – с 2005 года – и в России.   
Аудитория одного номера PSYCHOLOGIES в России – 750 000 человек (по данным TNS Россия). Тираж – 163 000 экземпляров.