**Группа показателей**: учебная грамотность

**Показатель**: овладение регулятивными универсальными учебными действиями

**Индикатор (диагностическое проявление):**

объяснять причины успеха (неудач) в деятельности (2.7)

осуществлять контроль результата и процесса деятельности (степень освоения способа действия) по заданным и (или) самостоятельно определенным критериям (2.3)

**Диагностическое задание**:

Учащиеся выполняли следующее задание:

**Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.**

Your teacher\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) angry if you \_\_\_\_\_\_\_\_(be) late.

Вот что у них получилось:

**Вика**: Your teacher **will be** angry if you **will be** late.
**Саша**: Your teacher **is** angry if you **will be** late.
**Вадим**: Your teacher **will be** angry if you **be** late

**Катя**: Your teacher **will be** angry if you **are** late.

Установи возможные ошибки ребят и заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Причина ошибки (что не знает учащийся)** |
| **Вика** |  |
| **Саша** |  |
| **Вадим** |  |
| **Катя** |  |