**Группа показателей**: учебная грамотность

**Показатель**: овладение познавательными универсальными учебными действиями

**Индикатор (диагностическое проявление):**

1. переводить практическую ситуацию в учебную задачу (1.1)

2. устанавливать связи между элементами, выявлять закономерности и противоречия в наборе фактов, данных, наблюдениях, аргументации (1.5)

**Диагностическое задание**:

Прочитайте текст.

В конце февраля 2010 г. в Тихом океане на глубине 55 километров у побережья Чили, в 115 километрах к северу от города Консепсьон, произошло сильное землетрясение магнитудой 8,8. В результате землетрясения и последовавшего за ним цунами погибло более 500 человек. Примерно год спустя, 1 марта 2011 г., на севере Чили зафиксировано землетрясение магнитудой 5,2. Эпицентр землетрясения находился в 116 километрах восточнее города Икике. Его очаг находился на глубине 99 километров. Сведений о жертвах и разрушениях не поступало.

1. На каком материке происходят землетрясения?

2. Какова Ваша точка зрения о причинах землетрясения в Чили?