**Группа показателей**: учебная грамотность

**Показатель**: овладение познавательными универсальными учебными действиями

**Индикатор (диагностическое проявление):**

* устанавливать связи между элементами, выявлять закономерности и противоречия в наборе фактов, данных, наблюдениях, аргументации (1.5);
* осуществлять дедуктивные и индуктивные умозаключения в том числе умозаключения по аналогии, приводить аргументы, подтверждающие собственную позицию с учетом существующих точек зрения (1.16);

**Диагностическое задание**:

Прочитайте тексты, ответьте на вопросы и выполните задания.

(1) За геологическую историю в гидросфере происходили значительные изменения. (2) Подсчитано, что в ледниковые периоды резко возрастало коли­чество льда, за счёт этого происходило уменьшение объёма и понижение уров­ня Мирового океана на десятки метров. (3) В настоящее время гидросфера охвачена невиданными по скорости и размерам изменениями, связанными с технической деятельностью человека. (4) Уровень потребления пресной воды постоянно растёт: с 1950 г. общий объём потребления воды человечеством уве­личился втрое и достиг 4300 км3 в год. (5) Некоторые страны испытывают не­хватку пресной воды вследствие нерационального потребления. (6) Рациональ­ное использование водных ресурсов — одна из основных задач, стоящих перед человечеством в XXI в.

1. Укажите номер предложения, в котором содержится информация о масшта­бах влияния хозяйственной деятельности человека на гидросферу. **4**

2. В каком предложении содержится информация о решении проблемы, о кото­рой идёт речь в предложении 5? **6**

3. Из предложения 2 выпишите причину и следствие

Причина:

**Возрастание количества льда**

Следствие:

**Уменьшение объёма и понижение уровня МИРОВОГО ОКЕАНА**