

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
**устного экзамена**  
**по географии**  
**в 5 классе (социально-экономический уровень)**

**основные критерии:**

1. Полнота изложения изученного материала
2. Выявление причинно-следственных связей
3. Изложение материала
4. Знание географической карты
5. Практические навыки для решения географических задач
6. Знание географической номенклатуры

**Оценка «5» ставится, если ученик:**

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; в ответе показывает полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
- Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- Хорошо знает карту и использует ее.
- Практические навыки работы в области географии (умение пользоваться компасом, масштабом и т.д.) полностью сформированы. При решении географических задач не допускает ошибок или допущена математическая неточность, но логические рассуждения верны.
- Отлично знает географическую номенклатуру.

**Оценка «4» ставится, если ученик:**

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий.
- Допускает небольшие неточности при установлении межпредметных и внутрипредметных связей на основе ранее приобретенных знаний. Правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи учителя.
- Знает карту и умеет ей пользоваться.
- Практические навыки работы в области географии (умение пользоваться компасом, масштабом и т.д.) полностью сформированы. При решении географических задач делает второстепенные ошибки.
- Допускает небольшие погрешности в знании географической номенклатуры.

### **Оценка «3» ставится, если ученик:**

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала
- Показывает недостаточную сформированность умений при установлении межпредметные и внутрипредметные связей на основе ранее приобретенных знаний. Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, дает недостаточно четкие определения понятий. Отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие значение в этом тексте. Требуется помощь учителя (наводящие вопросы).
- Знает карту недостаточно, показывает на ней объекты сбивчиво.
- Практические навыки работы в области географии (умение пользоваться компасом, масштабом и т.д.) сформированы не полностью. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач.
- Слабо знает географическую номенклатуру.

### **Оценка «2» ставится, если ученик:**

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала На наводящие вопросы комиссии не отвечает.
- Не устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи на основе ранее приобретенных знаний. Не делает выводов и обобщений.
- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
- Допускает грубые ошибки в использовании карты.
- Практические навыки работы в области географии (умение пользоваться компасом, масштабом и т.д.) слабо сформированы. Не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
- Не знает географическую номенклатуру