

**Билеты для экзамена в устной форме по географии
6 класс социально-экономический профиль
2021-2022 учебный год**

Билет №1

1. Масштаб. Виды масштабов. Чем отличается масштаб топографического плана от масштаба физической карты полушарий? С помощью предложенных значений определите, какой масштаб крупнее?
2. Постройте розу ветров за месяц, используя предложенные данные.
3. Демонстрация опыта по теме «Подземные воды», который позволяет наглядно продемонстрировать свойства различных горных пород по способности удержания и пропуску влаги. Объяснить опыт и сделать вывод.
4. Используя карту мира, покажите географические объекты (знание географической номенклатуры)

Билет №2

1. Градусная сеть. Параллели и меридианы. Географические координаты
2. Нарисуйте в центре листа точку А. Расположите относительно этой точки предметы в соответствии с данными азимутами.
3. Демонстрация опыта по теме «Соленость вод Мирового океана и суши», который показывает, что соленая и пресная вода обладают различной плотностью. Объяснить опыт и сделать вывод: изменяется ли плотность воды в зависимости от уровня содержания в ней соли?
4. Используя карту мира, покажите географические объекты (знание географической номенклатуры)

Билет №3

1. Литосферные плиты. Причины и последствия землетрясений. Вулканы, горячие источники, гейзеры.
2. Рассчитайте температуру на указанной высоте, если известна температура у поверхности Земли.
3. Демонстрация опыта по теме «Почвы и почвенные ресурсы», который показывает процессы засоления, происходящие в южных районах нашей страны при усиленном орошении. Объяснить опыт и сделать вывод
4. Используя карту мира, покажите географические объекты (знание географической номенклатуры)

Билет №4

1. Биосфера. Широтная зональность. Высотная поясность
2. Рассчитайте величину атмосферного давления на указанной высоте, если известно атмосферное давление у поверхности Земли.
3. Демонстрация опыта по теме «Работа воды», который показывает эрозионные процессы искусственного побережья. Объяснить опыт и сделать вывод
4. Используя карту мира, покажите географические объекты (знание географической номенклатуры)

Билет №5

1. Воды суши: состав. Реки. Части реки. Основные типы питания и режим рек
2. Рассчитайте величину атмосферного давления на указанной высоте, если известно атмосферное давление у поверхности Земли.
3. Демонстрация опыта по теме «План и карта», изготовление теодолита. Объяснить опыт и сделать вывод.
4. Используя карту мира, покажите географические объекты (знание географической номенклатуры)

Билет №6

1. Вращение Земли. Смена дня и ночи. Смена времен года. Освещение Земли в разное время года
2. Определите по плану (карте) расстояние по прямой между двумя пунктами, используя масштаб карты.
3. Демонстрация опыта по теме «Извержение вулкана», моделирование процесса вулканизма. Объяснить опыт и сделать вывод.
4. Используя карту мира, покажите географические объекты (знание географической номенклатуры)

Билет №7

1. Биосфера и образование почвы.
2. Определите географические координаты указанных объектов. По указанным координатам найдите и назовите географический объект.
3. Демонстрация опыта по теме «Форма и размеры Земли»: показать, почему земной шар сплюснут у полюсов. Объяснить опыт и сделать вывод.
4. Используя карту мира, покажите географические объекты (знание географической номенклатуры)

Билет №8

1. Атмосферные осадки: виды и значение. Понятие о погоде, синоптическая карта
2. Постройте график суточного хода температуры воздуха по указанным данным. Определите суточную амплитуду температуры воздуха и среднюю суточную температуру.
3. Демонстрация опыта по теме «Извержение вулкана», изобразить извержение вулкана. Объяснить опыт и сделать вывод.
4. Используя карту мира, покажите географические объекты (знание географической номенклатуры)

Билет №9

1. Понятие о рельефе. Основные формы рельефа земной коры: горы
2. С помощью данных атмосферного давления определите направление ветра. Объясните свой выбор.
3. Демонстрация опыта по теме «Сейсмические волны»: показать, как сейсмические волны позволяют "заглянуть" внутрь Земли. Объяснить опыт и сделать вывод.
4. Используя карту мира, покажите географические объекты (знание географической номенклатуры)

Билет №10

1. Понятие о рельефе. Основные формы рельефа земной коры: равнины
2. Построить диаграмму осадков по данным.
3. Демонстрация опыта по теме «Образование молодых гор»: показать, как силы сжатия воздействуют на движение коры. Объяснить опыт и сделать вывод.
4. Используя карту мира, покажите географические объекты (знание географической номенклатуры)

Билет №11

1. Виды движения воды в океане. Основные свойства вод Мирового океана.
2. Определите, какое из нижеперечисленных названий – лишнее и объясните почему.
3. Демонстрация опыта по теме «Осадки на подветренных и наветренных склонах»: показать, почему на ветреном склоне выпадает больше осадков, чем на подветренном. Объяснить опыт и сделать вывод.
4. Используя карту мира, покажите географические объекты (знание географической номенклатуры)

Билет №12

1. Воды суши: подземные воды, ледники, болото, озера
2. Определите и назовите, какие географические объекты находятся в точках, имеющих следующие географические координаты.
3. Демонстрация опыта по теме «Ветер», который показывает силу воздуха. Объяснить опыт и сделать вывод.
4. Используя карту мира, покажите географические объекты (знание географической номенклатуры)

Билет №13

1. Атмосферное давление. Пояса атмосферного давления на Земле. Климат. Климатические пояса
2. Переведите численный масштаб в именованный.
3. Демонстрация опыта по теме «Сила Кориолиса»: выяснить, как земное вращение влияет на потоки воздуха и воды. Объяснить опыт и сделать вывод.
4. Используя карту мира, покажите географические объекты (знание географической номенклатуры)

Билет №14

1. Нагревание атмосферы. Температура воздуха. Атмосферное давление. Пояса атмосферного давления на Земле.
2. Переведите именованный масштаб в численный.
3. Демонстрация опыта по теме «Деятельность текучих вод»: продемонстрировать, как дождь стекает с гор, покрытых слоем почвы, и с каменистых гор. Объяснить опыт и сделать вывод.
4. Используя карту мира, покажите географические объекты (знание географической номенклатуры)

Билет №15

1. Ветер. Причины образования ветра. Виды ветров.
2. Томас и Акио познакомились на чемпионате мира по футболу. Акио живёт в столице Японии, а Томас – в столице Германии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами. Подпишите названия городов и время этих городов
3. Демонстрация опыта по теме «Способы изображения рельефа земной поверхности»: показывают высоту территории на плоскости. Объяснить опыт и сделать вывод.
4. Используя карту мира, покажите географические объекты (знание географической номенклатуры)