

Фамилия, имя _____
Класс _____
« ____ » _____ 2022 г.

Инструкция

На выполнение работы отводится 45 минут. Сначала выполняется тестовая часть. На ее решение отводится 25 минут. В поле ответов необходимо указать только краткие ответы. Задания тестовой части можно решать в произвольном (любом) порядке. Все задания оцениваются в 1 балл. Максимальное количество баллов - 26.

На последнее задание отводится 20 минут. Максимальное количество баллов за письменную часть – 8. Выполняйте письменную часть аккуратным почерком.

Желаем успеха!

Задание №1 Фонетика

Какие буквы обозначают два звука (йотированные гласные)?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	ю
2)	<input type="checkbox"/>	и
3)	<input type="checkbox"/>	м
4)	<input type="checkbox"/>	э
5)	<input type="checkbox"/>	е

Задание №2 Морфемика

Укажите в перечне терминов слова, обозначающие основные способы образования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	цепная связь
2)	<input type="checkbox"/>	бессуффиксный
3)	<input type="checkbox"/>	бесприставочный

4)		суффиксальный
----	--	---------------

Задание №3 Морфологические признаки наречия

Соотнесите примеры левого столбика с понятием в правом

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Внук очень весело скакал.	1)	прилагательное
2)		Улыбка деда радушнее и искреннее .	2)	наречие
3)		Сегодня утро холоднее , чем вчера.		
4)		Он натёр ее до блеска, зеркальнее некуда!		

Задание №4 Морфология предлога

Выберите пример(ы), где предлог выражает целевые отношения

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		В субботу мы поехали за покупками
2)		жаловаться от скуки
3)		Сочинение мы писали в классе
4)		Отец беспокоился насчет моего здоровья

Задание №5 Морфология союза

В каких предложениях союз *да* имеет соединительное значение (=и)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Об этом знали иволга, да ветер, да сосен прошлогодних хвоя.
2)		И после Мишки у Суворова побывало немало коней, да лучше Мишки всё-таки не было.
3)		У поводыря в густых кудрях седины много серебрится, да лицо почернело от ветра и солнца.
4)		Сладок мёд, да не по две ложки в рот.

Задание №6 Морфология частицы

Укажите формообразующую частицу.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		пусть
2)		как раз
3)		едва ли
4)		что за

Задание №7 Различение служебных слов

Соотнесите **выделенное** слово и его часть речи в предложении

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Я не пошёл на дискотеку, за(то) успел выучить уроки.	1)	предлог с существительным
2)	Сын учился так(же) хорошо, как и отец.	2)	местоимение с частицей
3)	(На)встречу с космонавтом хотели попасть все.	3)	союз
4)	Это можно сказать (в)заключение беседы.	4)	другое

Задание №8 Междометие

В каком из предложений нет междометия?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Ух, как душно!
2)	Риск, знаешь ли, очень велик.
3)	Шабаш, хватит трудиться.
4)	Все эти хи-хи да ха-ха мне порядком надоели.

Задание №9 Понимание категории состояния

Укажите, где сказуемое выражено словом категории состояния:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Гроза грянула над лесом, деревья зашумели глухо, грозно.
----	--	--

2)		Лесное озеро было прозрачно и чисто.
3)		Ранним утром он вышел на крыльцо, зябко поёжился и поскорее вернулся в дом.
4)		Мне грустно потому, что весело тебе.

Задание №10 Словообразование

Какое слово образовано приставочным способом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Засветло
2)		Назавтра
3)		Впору
4)		тотчас

Задание №11 Орфография

В каком слове на месте пропуска пишется буква Ё?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		ш...рох
2)		ш...в
3)		ч...рственный
4)		пиж...н

Задание №12 Орфография

Укажите вариант(-ы), в котором(-ых) в суффиксе наречия пишется буква О

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		наскор... перекусить
2)		надолг... запомнить
3)		запрост... решить
4)		досыт... накормить

Задание №13 Орфография

По лексическому толкованию узнай наречие с орфограммой О/Ё и

запиши их.

Неповоротливо, неловко в движениях, нескладно -

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №14 Н/НН в различных частях речи

Укажите, где пишется *нн*.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------|
| 1) | Движения баскетболиста уверен_ы |
| 2) | вино не выдержан_о |
| 3) | люди напуган_ы слухами |
| 4) | пальто его было поношен_о |
| 5) | территория тесна и запущен_а |

Задание №15 Н/НН в различных частях речи

Укажите, где пишется *нн*.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------------|
| 1) | Недоумен_о тер лоб |
| 2) | книги подержан_ы |
| 3) | каникулы продле_ы |
| 4) | сомнение свойстве_о человеку |

Задание №16 Слитное-раздельное написание служебных слов (кроме НЕ)

Соотнесите пример с правилом написания

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Кир Булычѳв пишет удивительные истории, (ПО)ЭТОМУ на страницах его книг встречаются и герои раз-ных стран, и мифологические герои.	1)	слитно
2)	Наши деды и прадеды воевали, ЧТО(БЫ) мы жили в мире и согласии.	2)	раздельно

3)	К родителям относись ТАК(ЖЕ), как ты желал бы, чтобы твои собственные дети относились к тебе.		
4)	По тому, как он замолчал, а ТАК(ЖЕ) по его взгляду, Серпилин почувствовал, что перед ним стоит человек, не умеющий защитить себя.		

Задание №17 Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и -е

В каких предложениях НЕ с наречием пишется слитно.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	Солнце грело (не)жарко, а ласково.
2)	(Не)обыкновенно суровы зимы в Якутии.
3)	Он долгие часы лежал (не)подвижно, как раненый зверь.

Задание №18 Орфоэпия

Отметьте, где ударение в наречии стоит НЕВЕРНО:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	дОнизу
2)	глУбоко
3)	ненадОлго
4)	дОсуха
5)	надОлго

Задание №19 Грамматические нормы

Укажите предложение с ошибкой в употреблении причастного оборота:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	Дети спешат к реке, приехавшие в лагерь.
2)	Дети, приехавшие в лагерь, спешат к реке.
3)	Приехавшие в лагерь дети спешат к реке.

Задание №20 Грамматические нормы

Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования имени прилагательного

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		младше
2)		дальше
3)		красивше
4)		тоньше

Задание №21 Грамматические нормы

Запишите числительное буквами:

Прошло более (70) лет

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №22 Синтаксис

Закончите начатое предложение так, чтобы получилось сложноподчинённое предложение.

Каждый день родители ждали ...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		... приезда сына из Петербурга.
2)		... что приедет их сын из Петербурга.
3)		... письма и надеялись на возвращение сына.
4)		... возвращения сына из Петербурга.

Задание №23 Пунктуация

В каком предложении **неправильно** поставлены запятые

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		<i>От страшной обиды, сердце в её груди не то окаменело, не то исчезло из груди, не то перестало биться.</i>
2)		<i>Ветер гнал по синему небу рыхлые тучи, и по земле носились попеременно то холодные тени, то солнечные пятна, напоминавшие своими очертаниями какие-то сказочные цветы.</i>
3)		<i>Ночь прошла под большой луной, и к утру лёг и уснул на дороге</i>

		<i>первый снег.</i>
4)		<i>Полюбил я седых журавлей с их курлыканьем в тощие дали, потому что в просторах полей, они сытных хлебов не видали.</i>

Задание №24 Пунктуация

В каком предложении **правильно** поставлены запятые

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Туристы подошли к роднику для того чтобы сделать запас воды на обратную дорогу, и умыться.
2)		Целый день шёл мелкий дождь, и теперь тоже немного накрапывало.
3)		В городе нигде не было ни одной живой души ни единого огня.
4)		Солнце закатилось и над уставшим городом стояла золотистая пыль.

Задание №25 Стили и типы речи

Укажите стиль речи текста:

"Ветер - перемещение воздуха над поверхностью земли. Возникает вследствие неравномерного распределения атмосферного давления. Сильный ветер с круговым движением воздуха называется вихрем".

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		художественный
2)		научный
3)		официально-деловой
4)		публицистический

Задание №26 Способы связи предложений в тексте

Определите способ связи предложений в текстах:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Небо всё темнело. Казалось, весь мир поглотила эта бесформенная тьма, охватившая одинаково и тучи, и воздух, и море. Лишь по временам среди шума, грохота, плеска с пугающей внезапностью обозначились белые гребни, и волна	1)	параллельная
----	--	----	--------------

		кидалась на остров, далеко отбрасывая брызги через низкие стены.		
2)		Я посмотрел на часы. Теперь каждая минута приближала меня к Ленинграду на три-четыре километра. Мне хотелось перевести стрелки часов сразу на полтора часа. Через полтора часа я должен приземлиться в Ленинграде.	2)	последовательная
3)		И вот конец великому испытанию. Враг сложил оружие. Отгремели победные громы. Мир на земле!		

Задание 27*

Письменная часть*

Выскажите собственное мнение по проблеме. Дайте развернутый ответ в количестве 8-10 предложений. Аргументируйте его примерами из произведений писателя. Ответ должен быть полным. Его нельзя начинать с союза «потому что».

Андрей Соколов, герой рассказа М. Шолохова «Судьба человека», до войны был обычным, ничем не примечательным человеком. Изменился ли его характер после всех испытаний, выпавших на его долю?

Критерии оценивания

Понимание текста:

Текст соответствует заданию 1б

Ответы на вопросы даны верно - 1б.

Заголовок соответствует тексту - 1б

Грамотность письменной речи:

Грамматических ошибок нет – 1б.

Орфографических ошибок нет – 1 б.

Пунктуационных ошибок нет -1б.

Речевое оформление:

Речевых ошибок нет – 2б.

Допущена не более 1 речевой ошибки - 1б.

Допущено более 1 речевой ошибки - 0б

*Задание не является тестовым и оценивается учителем по критериям.