

10 класс
(социально-экономический профиль)

План экзаменационной работы по географии

Экзаменационная работа состоит из тестовых заданий, которые выполняются на компьютерах в системе MyTest и письменной части, выполняемой на отдельных бланках. На выполнение работы по географии отводится 90 минут (без учета организационного этапа). Вся работа состоит из 24 заданий.

В работе встретятся задания, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры (галочки в электронном варианте), которая соответствует номеру правильного ответа.

Так же в работе содержатся задания, требующие записи ответов в виде сопоставления или последовательности цифр, или множественный выбор, и задания, где запись ответа в виде слова, словосочетания. Для этих заданий ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого места в соответствии с правилами русского языка.

Например,

1. Крупнейшее озеро в азиатской части России

Ответ: Байкал

2. В каком океане произошло землетрясение, описанное в тексте?

Ответ: Индийском

Работа содержит письменную часть: задания, на которые следует дать полный развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном бланке. Письменная часть проверяется учителем в соответствии с критериями оценивания.

При выполнении заданий **не разрешается** использовать географический атлас. Можно использовать калькулятор.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**Структура экзаменационной работы по географии в 10 классе
«География мира»
(с дополнительной углубленной подготовкой по географии)**

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий¹	Уровень сложности²	Максимальный балл за выполнение задания
1	<i>Понимание географических явлений и процессов в геосферах, взаимосвязей между ними.</i>	СО	Б	1
2	<i>Понимание специфики географических особенностей природы материков и океанов, природы России, и их влияние на жизнь человека.</i>	СО	Б	1
3	<i>Знание особенностей географического положения и административно-территориального устройства стран мира и России.</i>	ВО	Б	1
4	<i>Знание и понимание различий стран по уровню социально-экономического развития</i>	ВО	Б	1
5	<i>Умение делать выводы на основе сопоставления представленной информации</i>	РО	Б	1
6	<i>Знание и понимание географической специфики отдельных стран и регионов мира</i>	СО	Б	1

7	<i>Анализировать географическую информацию по населению и хозяйству стран мира и России</i>	КО	Б	2
8	<i>Умение решать географические задачи по определению ресурсообеспеченности стран.</i>	СО	Б	1
9	<i>Знание особенностей природы Земли, понимание географических явлений и процессов в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека, особенностей географической зональности и высотной поясности.</i>	СО	Б	2
10	<i>Умение определять географические координаты</i>	КО	Б	1
11	<i>Знание и понимание географической специфики отдельных стран и регионов мира, их различия по уровню социально-экономического развития</i>	ВО	Б	1
12	<i>Знание и понимание специализации стран в системе международного географического разделения труда</i>	ВО	Б	1
13	<i>Знание и понимание основных теоретических категорий и понятий геологической истории Земли.</i>	СО	Б	1
14	<i>Знание основных теоретических категорий и понятия геоэкологических объектов, процессов и явлений</i>	ВО	Б	1

15	<i>Знание основных теоретических категорий и понятий по теме НТР и промышленность мира</i>	ВО	Б	1
16	<i>По анализу синоптической карты необходимо уметь извлекать из неё географическую информацию, которая передаётся с помощью условных обозначений.</i>	КО	Б	1
17	<i>Умение определять географические объекты и явления по их существенным признакам</i>	ВО	Б	1
18	<i>Понимание географической специфики отдельных стран и регионов мира</i>	КО	П	1
19	<i>Знание и понимание особенностей размещения основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта мира</i>	ВО	Б	1
20	<i>Знание о географических особенностях отраслевой и территориальной структуры хозяйства мира, занятости населения в различных странах мира, их отраслевой специализации</i>	ВО, СО	П	1
21	<i>Умение читать и анализировать топографическую карту</i>	РО	П	2
22	<i>Умение решать географические задачи по определению географических следствий движения Земли.</i>	РО	В	2

23	<i>Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений, анализ и оценка различных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.</i>	РО	В	3
24	<i>Умение находить и анализировать информацию в различных источниках.</i>	РО	П	2
Общее количество баллов				31

¹Типы заданий – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для работы по профильному предмету во второй части)

²Уровень сложности задания – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень; **В** – высокий уровень