

# СПЕЦИФИКАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (промежуточная аттестация)

## ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### 6 класс (УМК Рыбченковой)

#### 1. Назначение административной контрольной работы.

Административная контрольная работа (АКР) предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, заканчивающих 6 класс основного общего образования, изучающих русский язык как родной.

#### 2. Документы, определяющие содержание АКР.

Содержание административной контрольной работы по русскому языку составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897), с учётом Примерной программы основного общего образования по русскому языку//Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. –4-е изд., испр. –М: Просвещение, 2011. –с.3-22. (Стандарты второго поколения).

#### 3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры АКР.

Административная контрольная работа нацелена на определение уровня лингвистической и коммуникативной компетенций обучающихся, оканчивающих 6 класс. АКР содержит тестовую и письменную части. Основное внимание в административной контрольной работе уделяется тем умениям, которые свидетельствуют о приращении уровня сложности освоения материала, изученного в начальной школе и новым умениям.

#### 4. Структура и содержание административной контрольной работы

Административная контрольная работа включает в себя тестовую и письменную части.

Тестовая часть содержит задания по изученным темам и предполагает одно задание на каждое проверяемое умение:

	<b>Проверяемые умения и навыки</b>	<b>Первичный балл</b>
1.	Правописание О/Ё после шипящих в разных частях речи	1
2.	Правописание суффиксов -чик -щик	1
3.	Умение применять правило правописания суффиксов -ек/ -ик	1
4.	Умение правильно писать слова с пол- и полу-	1
5.	Правописание приставок ПРЕ и ПРИ	1

6.	Умение пользоваться правилом написания безударных падежных окончаний имён существительных	1
7.	Понимание конкретных, абстрактных, вещественных и собирательных существительных	
8.	Умение определять склонение существительных	1
9.	Умение определять род несклоняемых существительных	1
10.	Умение правильно употреблять в речи несклоняемые имена существительные	1
11.	Умение распознавать слова ограниченного употребления (диалектизмы и профессионализмы)	1
12.	Понимание способов образования слова	1
13.	Умение выделять морфемы	1
14.	Уметь грамотно писать прилагательные, образованные от существительного. (суффиксы ан(ян), онн(енн), ин, н)	1
15.	Правописание местоимений	1
16.	Умение применять правило употребления ь в числительных	1
17.	Умение склонять числ.от 50 до 80 и от 200 до 900	1
18.	Умение применять правило правописания личн.окончаний глагола	1
19.	Умение выполнять морфологический разбор глагола	1
20.	Умение различать правила написания черед.гласных в корнях	1

Письменная часть работы предлагает задания, проверяющие умения по из раздела «Развитие речи». Обучающемуся будет предложено одно письменное задание с развернутым ответом, за которые максимально можно набрать 6 баллов.

Максимальный первичный балл за всю работу - 26, что составляет 100%.