

СПЕЦИФИКАЦИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (промежуточная аттестация)

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

1. Назначение административной контрольной работы.

Административная контрольная работа (АКР) предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, заканчивающих 8 класс основного общего образования, изучающих русский язык как родной.

2. Документы, определяющие содержание АКР.

Содержание административной контрольной работы по русскому языку составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897), с учётом Примерной программы основного общего образования по русскому языку//Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. –4-е изд., испр. –М: Просвещение, 2011. –с.3-22. (Стандарты второго поколения).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры АКР.

Административная контрольная работа нацелена на определение уровня лингвистической и коммуникативной компетенций обучающихся, оканчивающих 8 класс. АКР содержит тестовую и письменную части. Основное внимание в административной контрольной работе уделяется тем умениям, которые свидетельствуют о приращении уровня сложности освоения материала, изученного ранее и новым умениям.

4. Структура и содержание административной контрольной работы

Административная контрольная работа включает в себя тестовую и письменную части.

Тестовая часть содержит задания по изученным темам и предполагает одно задание на каждое проверяемое умение:

	Проверяемые умения и навыки	Первичный балл
1.	Лексика с точки зрения происхождения, сферы и активности употребления	1
2.	Акцентологическая норма (ударение)	1
3.	Грамматическая норма (употребление деепричастного оборота)	1
4.	Орфография Н/НН	1
5.	Орфография: правописание НЕ с различными частями речи	1

6.	Типы связи в словосочетании	1
7.	Пунктуация при осложнении второстепенными членами	1
8.	Вид подчинительной связи в словосочетании	1
9.	Пунктуация в простом осложненном и сложном предложении	1
10.	Умение определять типы односоставных предложений	1
11.	Умение дифференцировать односоставные предложения	1
12.	Понимание распространенного предложения (обособление)	1
13.	Обобщающее слово при однородных членах предложения	1
14.	Вводное слово. Пунктуация при вводном слове	1
15.	Обособление в простом предложении	1
16.	Понимание обособленного приложения	1
17.	Пунктуационное оформление обращения	1
18.	Дифференциация пунктуационных правил в простом (осложненном) предложении	1
19.	Пунктуационное оформление прямой речи	1
	Итого	19

Письменная часть работы предлагает задание, проверяющее умения из раздела «Развитие речи». Обучающемуся будет предложено одно письменное задание с развернутым ответом, за которое максимально можно набрать 8 баллов. Максимальный первичный балл за всю работу - 27, что составляет 100%.