

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по русскому языку

5 класс

1. Назначение административной контрольной работы.

Административная контрольная работа (АКР) предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, заканчивающих 5 класс основного общего образования, изучающих русский язык как родной.

2. Документы, определяющие содержание АКР.

Содержание административной контрольной работы по русскому языку составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №287), с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 года №1/22), а также Примерной рабочей программы по русскому языку//Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. –4-е изд., испр. –М: Просвещение, 2011. –с.3-22. (Стандарты второго поколения).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры АКР.

Административная контрольная работа нацелена на определение уровня лингвистической и коммуникативной компетенций обучающихся, оканчивающих 5 класс. АКР содержит тестовую и письменную части. Основное внимание в административной контрольной работе уделяется тем умениям, которые свидетельствуют о приращении уровня сложности освоения материала, изученного в начальной школе и новым умениям.

4. Структура и содержание административной контрольной работы
Административная контрольная работа включает в себя тестовую и письменную части.

Тестовая часть содержит задания по изученным темам и предполагает одно задание на каждое проверяемое умение:

	Проверяемые умения и навыки	Первичный балл
1.	Фонетический анализ слова	1
2.	Понимание существительного и его морфологических признаков	1
3.	Понимание прилагательного и его признаков	1
4.	Уметь применять правила правописания прилагательных	1
5.	Умение применять правила правописания Ъ	1
6.	Понимание глагола и его признаков	1

7.	Умение применять правила правописания НЕ с глаголом	
8.	Правописание глаголов (окончания и суффиксы)	1
9.	Орфоэпические умения	1
10.	Понимание фразеологии	1
11.	Умение различать средства выразительности речи	1
12.	Понятия лексикологии	1
13.	Лексика по происхождению и употреблению	1
14.	Способы образования слов	1
15.	Буквы о/ё/е после шипящих и Ц	1
16.	Правописание приставок	1
17.	Буквы И/Ы после Ц	1
18.	Умение различать типы безударных/чередующихся гласных	1
19.	Понятия синтаксиса	1
20.	Пунктуационные умения	1

Письменная часть работы предлагает задания, проверяющие умения по из раздела «Развитие речи». Обучающемуся будет предложено одно письменное задание с развернутым ответом. В каждом варианте задание конкретизируется.

	Типы предлагаемых заданий	Первичный балл
1.	Расскажите о событии... Запишите ваш рассказ, используя 5-6 предложений	8
2.	Ответьте на вопрос... Напишите сочинение-рассуждение (5-6 предложений), опираясь на знания и жизненные наблюдения. Используйте в ответе синонимы и антонимы.	
3.	Как вы понимаете следующее высказывание ... Напишите сочинение-рассуждение, опираясь на знания и жизненные наблюдения. Объем сочинения – 5-6 предложений.	
4.	Прочитайте текст. Письменно ответьте на вопросы: 1. Какова тема текста ? 2. Как можно определить идею текста ? 3. Что вы можете сказать о ... ? 4. Согласны ли Вы с мнением автора? Сформулируйте своё мнение в виде предложения-утверждения. Приведите доказательства.	

Максимальный первичный балл за всю работу - 28, что составляет 100%.