

Фамилия, имя _____
Класс _____
« ____ » _____ 2022 г.

Инструкция

На выполнение работы отводится 45 минут. Сначала выполняется тестовая часть. На ее решение отводится 20 минут. В поле ответов необходимо указать только краткие ответы. Задания тестовой части можно решать в произвольном (любом) порядке. Все задания оцениваются в 1 балл. Максимальное количество баллов - 18.

На последнее задание отводится 25 минут. Максимальное количество баллов за письменную часть – 8. Выполняйте письменную часть аккуратным почерком.

Желаем успеха!

Задание №1

Отметьте, где выделенное слово пишется **раздельно**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Кир Булычёв пишет удивительные истории, (ПО)ЭТОМУ на страницах его книг встречаются и герои раз-ных стран, и мифологические герои.
2)	Наши деды и прадеды воевали, ЧТО(БЫ) мы жили в мире и согласии.
3)	К родителям относись ТАК(ЖЕ), как ты желал бы, чтобы твои собственные дети относились к тебе.
4)	По тому, как он замолчал, а ТАК(ЖЕ) по его взгляду, Серпилин почувствовал, что перед ним стоит человек, не умеющий защититть себя.

Задание №2

В каком предложении союз *чтобы* выполняет целевую функцию?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Я хочу, чтобы ты меня понимала.
----	---------------------------------

2)	Он сделает всё, чтобы выполнить задание к сроку.
3)	Он хотел, чтобы мы все его слушали.
4)	Отец сказал, чтобы мы пропололи грядки.
5)	Дикой требовал, чтобы все ему подчинялись.

Задание №3

Расставьте, где необходимо, запятые.

От страшной обиды (1) сердце в её груди (2) не то окаменело (3) не то исчезло из груди (4) не то перестало биться.

Введите номера запятых без пробелов и запятых в порядке следования в тексте.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №4

Отметьте слово(а), способное(ые) быть и служебной частью речи, и самостоятельной.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------|
| 1) | на |
| 2) | из-за |
| 3) | однако |
| 4) | мимо |

Задание №5

Отметь словосочетания, где слитное написание наречий и предлогов:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------------------|
| 1) | (не)смотря на радость |
| 2) | смотрел (в)упор |
| 3) | (в)продолжение получаса |
| 4) | случилось (по)причине невнимания |

Задание №6

Укажите вариант(ы) ответов, где во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | апл..дировать, шп..онаж, в..стибюль |
| 2) | распроп..гандировать, пл..чо, зап..стись (провизией) |
| 3) | ижд..венец, арист..крат, к..ндуктор |
| 4) | непозв..лительно, выск..чка, пл..вчиха |

5)	пол..гать, выр..щенный, л..донь
----	---------------------------------

Задание №7

Соотнесите примеры и пропущенные суффиксы

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	комоч...	1)	-ек
2)	подароч...	2)	-ик
3)	дождич...		
4)	браслет...		
5)	гвозд...		

Задание №8

Соотнесите примеры и пропущенные суффиксы:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	окольц..вать	1)	-ева
2)	корч..вать	2)	-ива
3)	выпяч..вать		
4)	врач..вать		

Задание №9

Укажите предложение(я), где прилагательное пишется через дефис.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	В праздники станция украшалась (РАЗНО)ЦВЕТНЫМИ флагами и вымпелами.
2)	Море уходит на сотни миль в (ЧЁРНО)СВИНЦОВЫЕ дали.
3)	Нина Валерьевна была худая, (ДЛИННО)НОСАЯ и печальная женщина.
4)	Я смотрел на толстые стены и думал, что этот (ДВУХ)ЭТАЖНЫЙ дом похож на крепость.

Задание №10

Соотнесите примеры и пропущенные буквы

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	безымя..ый солдат	1)	Н
2)	змеи..ый яд	2)	НН
3)	конопля..ое масло		
4)	земля..ой пол		

Задание №11

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обращении (без пробелов и запятых, в порядке возрастания).

Например, (1) опишите вьющийся куст этих красных цветов, (2) которые тянутся через ограду, (3) хотят заглянуть в комнату, (4) посмотреть через стеклянную дверь, (5) что мы тут с вами делаем...

— Наконец, (6) опишите воробья, (7) — сказал Бунин, (8) — я знаю: вы пришли в отчаяние от того, (9) что всё уже сказано, (10) все стихи написаны до вас, (11) новых тем и новых чувств нет, (12) все рифмы давно использованы и затрёпаны; размеры можно перечесть по пальцам; так что в конечном итоге сделаться поэтом невозможно. В юности у меня тоже были подобные мысли, (13) доводившие меня до сумасшествия. Но это, (14) милостивый государь, (15) вздор.

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №12

Укажите предложение(я) без пунктуационной ошибки при оформлении прямой речи.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	«Что вам угодно, батюшка?» — спросила она, продолжая свое занятие.
2)	«Уехала ли Марья Ивановна? — спросил я с сердечным трепетом».
3)	Вешать его! — сказал Пугачёв, не взглянув уже на меня.
4)	Тут он прервал свое чтение и сказал мне сурово: «Что ты теперь скажешь себе в оправдание?»

Задание №13

Установите соответствие между столбцами таблицы, определив роль подчеркнутых букв е, ё, ю, я.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	Л <u>ь</u> ют	1)	обозначает два звука
2)	<u>Я</u> блочный	2)	обозначает только один звук
3)	Ц <u>е</u> на	3)	обозначает один звук и мягкость предыдущего согласного
4)	Т <u>е</u> стировать		
5)	Т <u>ер</u> мин		
6)	Л <u>ё</u> гкий		

Задание №14

Каждой части речи соответствует цифра: 1 - имя существительное, 2 - имя прилагательное, 3 - имя числительное, 4 - местоимение, 5 - глагол, 6 - наречие, 7 - предлог, 8 - союз, 9 - частица. Запиши в поле ответа последовательность цифр без пробелов, запятых и других разделительных символов. Количество цифр должно совпадать с количеством слов в предложении.

Мы подъезжаем к знакомой местности.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №15

Укажите способ образования выделенного слова:

*Ночной туман к утру оставил на высотах только иней, который **переходил** в росу.*

Впишите только 1 слово

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №16

Отметьте глагол(ы) в будущем времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------|
| 1) | узнать |
| 2) | узнал бы |
| 3) | узнаешь |
| 4) | узнаю |
| 5) | узнаёте |

Задание №17

Отметьте вариант(ы) с ПРИЧАСТНЫМ оборотом.

(Знаки не расставлены)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Лодка увлекаемая сильным потоком стремительно неслась вниз по течению. |
| 2) | Кони бешено скакали прижав уши и храпя. |
| 3) | Прочитанная школьником книга сиротливо лежала на книжной полке. |
| 4) | Я стоял в степи подняв голову и слушал песню. |
| 5) | Держа кувшин над головой грузинка узкою тропой сходила к берегу. |

Задание №18

Укажите словосочетание(я), в котором НЕ со словом пишется слитно.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	(не)доходя до места
2)	<input type="checkbox"/>	(не)думая ни о чем
3)	<input type="checkbox"/>	(не)зная ничего
4)	<input type="checkbox"/>	(не)доумевая по поводу случившегося

Письменная часть

Выскажите собственное мнение по проблеме. Дайте развернутый ответ в количестве 8-10 предложений. Аргументируйте его примерами из произведений писателя. Ответ должен быть полным. Его нельзя начинать с союза «потому что».

Андрей Соколов, герой рассказа М. Шолохова «Судьба человека», до войны был обычным, ничем не примечательным человеком. Изменился ли его характер после всех испытаний, выпавших на его долю?

Критерии оценивания

Понимание текста:

Текст соответствует заданию 1б

Ответы на вопросы даны верно -1б.

Заголовок соответствует тексту -1б

Грамотность письменной речи:

Грамматических ошибок нет – 1б.

Орфографических ошибок нет – 1 б.

Пунктуационных ошибок нет -1б.

Речевое оформление:

Речевых ошибок нет – 2б.

Допущена не более 1 речевой ошибки - 1б.

Допущено более 1 речевой ошибки - 0б