

Фамилия, имя _____
Класс _____
« ____ » _____ 2022 г.

Инструкция

На выполнение работы отводится 45 минут. Сначала выполняется тестовая часть. На ее решение отводится 30 минут. В поле ответов необходимо указать только краткие ответы. Задания тестовой части можно решать в произвольном (любом) порядке. Все задания оцениваются в 1 балл. Максимальное количество баллов - 20.

На последнее задание отводится 15 минут. Максимальное количество баллов за письменную часть – 3. Выполняйте письменную часть аккуратным почерком.

Желаем успеха!

Задание №1	
В каких словах следует после шипящих писать букву О	
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:	
1)	плеч..м
2)	туч..й
3)	персонаж..м
4)	мыш..нок

Задание №2			
Какие основы требуют суффикса -чик, а какие -щик для образования существительных, обозначающие профессии			
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:			
1)	копировать	1)	-чик
2)	регулировать	2)	-щик
3)	рассказывать		
4)	укладывать		
5)	обходить		

Задание №3	
Отметьте слова с суффиксом -ик	
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)	пальчик

2)		стаканчик
3)		мячик
4)		колокольчик
5)		столик

Задание №4

Отметьте вариант(ы), где написание через дефис

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		пол_мандарина
2)		пол_города
3)		пол_мира
4)		пол_лепёшки
5)		пол_квартиры

Задание №5

Соотнесите слово с пропущенной буквой

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		пр..ступить к работе	1)	Е
2)		пр..давать друзей	2)	И
3)		пр..творить в жизнь		
4)		пр..терпеть изменения		

Задание №6

Отметьте, где окончание И

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		окна в ине...
2)		конфликт в Закавказье...
3)		обратиться к Наталье... Петровне
4)		приехать из Турции...

Задание №7

Укажите сущ., которое (-ые) обозначает (-ют) конкретные предметы:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		сострадание
2)		человек
3)		стол
4)		фонарь
5)		слон

Задание №8

Установите соответствие между существительным и его склонением:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		карта	1)	1-е
2)		нож	2)	2-е
3)		дочь	3)	3-е
4)		юноша		
5)		олень		

Задание №9

Укажите имя существительное мужского рода:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		кашпо
2)		манго
3)		портъе
4)		кашне

Задание №10

Выберите правильный вариант

В клетке мы увидели забавн.. шимпанзе

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		-ого
2)		-ое
3)		-ую

Задание №11

Определите значение слова диалектного слова «кРуень»:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		круг
2)		метель
3)		очень умный человек

Задание №12

Найдите слова, от которых образовались новые слова в левом столбике таблицы. Выберите способ образования для каждого слова

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		презент	1)	ни от чего не образовалось
2)		солёный	2)	суффиксальный

3)		замаслить	3)	приставочный
4)		похлебка	4)	приставочно-суффиксальный
5)		подлокотник	5)	сложение

Задание №13

Отметьте вариант(ы), где нет окончания

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		тишь
2)		озноб
3)		выстрел
4)		наугад

Задание №14

Отметьте строку(и), где пропущены НН во всех словах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Тюле...ий хвост, дерева...ый стул
2)		Масле...ое пятно, тума...ое утро
3)		Окна стекла...ые, стари...ый сундук
4)		Дерева...ые дома, масле..ная каша

Задание №15

В каком слове на месте пропуска следует писать букву Е?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		н... у кого просить не буду
2)		н... во что не верю
3)		н... во что теперь верить
4)		н... у кого не спросишь

Задание №16

Укажите, где НЕ пишется Ъ в середине слова.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		шест..надцать
2)		шест..десят
3)		восем..сот
4)		сем..десят

Задание №17

Запишите числительное буквами:

Прошло более (70) лет

Запишите ответ:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №18

Укажите номера слов, которые пишутся с буквой у(ю).

1. они бормоч_т
2. они трепещ_т
3. они вид_т
4. они дел_тся
5. они прос_тся
6. они наде_тся
7. они леле_т

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №19

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:
придумала - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------------|
| 1) | обозначает действие предмета |
| 2) | н.ф. придумал |
| 3) | несовершенный вид |
| 4) | I спр |
| 5) | изъявительное наклонение |

Задание №20

Отметьте, где пишется -О

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------------|
| 1) | ср..внять с землёй |
| 2) | ср..внить с другом |
| 3) | зар..внять землю |
| 4) | стать нар..вне с кем-то |

Демоверсия письменной части

Прочитайте текст. Замените выделенное сочетание фразеологизмом (если необходимо, перестройте предложение или его часть). Запишите предложение с фразеологизмом в поле ответа.

Объясните свой выбор (2-3 предложения).

Говорят, наши пороки — продолжение наших добродетелей. В этом случае такая добродетель, как язык, имеет весьма пышное продолжение. По крайней мере, больше усилий тратится, чтобы заставить его замолчать, нежели на то, чтоб поощрить его к разговору. Ну, допустим, от кого-то пытаются получить ответ, кому-то трудно замолчать, **с кем-то интересно общаться**... А все остальное — призыв к молчанию. Тут надо и приумолкнуть, и не говорить лишнего, и не смочь вымолвить ни слова — в особо опасных случаях. Рекомендуются держать язык на привязи, а проще говоря — за зубами. В противном случае — тут тебе и пожелание типуна на язык, и сожаление, что язык без костей.

Ответы:

#1 (1 б.)	1, 4
#2 (1 б.)	1=2, 2=2, 3=1, 4=1, 5=1
#3 (1 б.)	1, 3, 5
#4 (1 б.)	4
#5 (1 б.)	1=2, 2=1, 3=1, 4=1
#6 (1 б.)	1, 4
#7 (1 б.)	2, 3, 4, 5
#8 (1 б.)	1=1, 2=2, 3=3, 4=1, 5=2
#9 (1 б.)	3
#10 (1 б.)	1
#11 (1 б.)	2
#12 (1 б.)	1=1, 2=2, 3=3, 4=2, 5=4
#13(1 б.)	4
#14 (1 б.)	3
#15 (1 б.)	3
#16 (1 б.)	1
#17 (1 б.)	Ответ = семидесяти
#18 (1 б.)	Ответ = 127
#19 (1 б.)	1, 4, 5
#20 (1 б.)	1, 3

Критерии оценивания письменной части (6 баллов)

Фразеологизм подобран в соответствии с контекстом 1 балл, выбор объяснен 2 балла (1 балл за это условие не ставится).

Грамотность письменной речи в тексте объяснения:

Грамматических ошибок нет – 1б.

Орфографических ошибок нет – 1 б.

Пунктуационных ошибок нет -1б.