

Фамилия, имя _____
Класс _____
« ____ » _____ 2022 г.

Инструкция

На выполнение работы отводится 75 минут. Сначала выполняется тестовая часть. На ее решение отводится 35 минут. В поле ответов необходимо указать только краткие ответы. Задания тестовой части можно решать в произвольном (любом) порядке. Максимальное количество баллов за тестовую часть - 19.

На последнее задание отводится 35 минут. Максимальное количество баллов за письменную часть – 8. Выполняйте письменную часть аккуратным почерком.

Желаем успеха!

Задание №1 Лексика с точки зрения происхождения, сферы и активности употребления		
Найдите диалектные слова:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	тутошный
2)	<input type="checkbox"/>	шибко
3)	<input type="checkbox"/>	очень
4)	<input type="checkbox"/>	кочет
5)	<input type="checkbox"/>	дом

Задание №2 Акцентные нормы (ударение)		
В каком слове ударение падает на второй слог?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	принял
2)	<input type="checkbox"/>	принявший
3)	<input type="checkbox"/>	начала (петь)
4)	<input type="checkbox"/>	заперся

Задание №3 Грамматические нормы

Укажите правильно построенное предложение

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Заваривая чай, он уронил чашку.
2)		Наблюдая за облаками, мне было спокойно.
3)		Посещая выставки, он напишет статью о современном искусстве.
4)		Поднимающиеся к небу высокие пальмы, шелестя листьями, укрывали путников от солнца.

Задание №4 Орфография Н/НН

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН?

Кровати застла(1)ы ветхими, много раз стира(2)ыми покрывалами, с горки подушек свисали накрахмале(3)ые углы вышитых салфеток.

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №5 Орфография: правописание НЕ с разл. частями речи

Отметьте, где НЕ со словом пишется слитно?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		В мечтах он открывал ещё (не)исследованные земли.
2)		Некоторые упражнения (не)выполнены.
3)		Старая усадьба стояла на (не)высоком, но заметном холме.
4)		Райский считал себя отнюдь (не)отсталым человеком.

Задание №6 Типы связи в словосочетании

Замените словосочетание «на прибрежном песке», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Напишите получившееся словосочетание.

Слова вписываются БЕЗ ПРОБЕЛА

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №7 Пунктуация при осложнении второстепенными членами

Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Обдёрганные ветром (1) тучки ползли вяло (2) не обгоняя (3) тянувшихся по дороге (4) быков. (М.Шолохов)

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №8 Вид подчинительной связи в словосочетании

Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	пение соловья	1)	согласование
2)	в берёзовой роще	2)	управление
3)	на поляне леса	3)	примыкание
4)	приятно отдохнул		

Задание №9 Пунктуационная правка

Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Люди, птицы, травы - всё слушает песню соловья.
2)	На выставке была представлена не только живопись, но и графика.
3)	Мы увидели заросли земляники и лесной малины, и решили наполнить наши корзинки.
4)	Он был хоть и невелик ростом, да жилист.

Задание №10 Типы односоставных предложений

Укажите безличное предложение.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Поле пригрело солнце.
----	-----------------------

2)		Морозило сильнее, чем с утра.
3)		Голод не тётка.
4)		Ненаписанные страницы книги.

Задание №11 Типы односоставных предложений

Соотнесите пример с типом односоставного предложения:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Ночью курсантов подняли по тревоге. (Успенский В.)	1)	определенно-личное
2)	Мне в тебе разувериться никогда не пришлось. (Шумаков Н.)	2)	неопределенно-личное
3)	Рядом с Сенькой положили худенького с наголо выбритой круглой головой сержанта-разведчика. (Некрасов В.)	3)	безличное
4)	На даче спят под шум без плоти, под ровный шум на ровной ноте, под ветра яростный насад. (Пастернак Б.)	4)	обобщенно-личное
5)	Жди меня!	5)	назывное

Задание №12 Понимание распространенного предложения (обособление)

Найдите предложение(я) с обособленным несогласованным определением.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Дом стоял отдельно, среди сада, на краю города. (А.Грин.)
2)	Доктор Филатр, нормально сложенный человек, с спокойными движениями, одетый всегда просто и хорошо, увидев меня, внимательно улыбнулся. (А.Грин.)
3)	В столовой, накрывая на стол и расставляя приборы, прислуга Стерса разговаривала с сестрой хозяина относительно ужина. (А.Грин.)

4)	Я отметил, что воспоминание о той девушке не уходило; оно напоминало всякое другое воспоминание, удержанное душой, но с верным живым оттенком. (А.Грин.)
----	--

Задание №13 Обобщающее слово при однородных членах предложения

Отметьте осложненное предложение (знаки не расставлены)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Дней поздней осени бранят обыкновенно. (А.Пушкин)
2)	Из воды пустой масла не извлечешь. (Пословица)
3)	Мне в душу повеяло жизнью и волей. (А. Майков)
4)	В дверь громко постучали.
5)	Приветствую тебя пустынный уголок. (А. Пушкин)

Задание №14 Вводные слова

В каком предложении слово "возможно" является вводным (знаки препинания не расставлены)?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	Возможно что этот идадьго знал лучшие дни.
2)	А счастье было так возможно!
3)	Возможно они никогда больше не встретятся.

Задание №15 Пунктуационная правка

Отметьте предложение(я) с пунктуационными ошибками

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Брат отказался от моей помощи и хотел все сделать сам.
2)	Тебе не спится и мне уснуть.
3)	Облетают с яблонь листья сухо шепчутся с травой.
4)	Сыпучий снег летит на плечи, над головою сучья гнет.
5)	Из дома с регулярностью луны приходили письма и нам было спокойно.

Задание №16 Обособленное приложение

Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособлении

приложения.

Сегодня он не ездил ни в Государственный совет, (1) ни во дворец к государю. После обеда были у него посетители; последний посетитель, (2) незаметный чиновник секретной экспедиции, (3) передал ему молча пакет и удалился.

Немец-секретарь, (4) бесшумно заглядывая в дверь, (5) видел громадную сутулую спину министра. Он писал, (6) неподвижно сидя, (7) и по спине секретарь знал – к кому: к государю. Без остановок и промедления, (8) как машина, (9) исписывал он ровным круглым почерком лист за листом. (Ю.Тынянов)

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №17 Ошибки при оформлении обращений

Знаки препинания расставлены правильно в предложении

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Простите, вольные страницы, и край отцов, и тихий Дон. (А. С. Пушкин)
2)	Дружная идешь, ты, с нами осень. (С. Щипачев)
3)	Я люблю тебя жизнь за весну и за страх, и за ярость. (О. Сулейменов)
4)	Так вот судьба твоих сынов, о, Рим, о, грозная держава. (А. С. Пушкин)

Задание №18 Пунктуация в простом предложении

Отметьте предложение(я), где пропущены знаки внутри простого предложения

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	К полудню дело так и не двинулось с места и нам пришлось помогать Гришке чтобы не отстать от остальных бригад. (Н. Носов.)
2)	С самого утра он ходил туда-сюда придумывал разные отговорки со скучным лицом принимался за дело.
3)	Сейчас бы улететь за тридевять земель подальше отсюда! – размышлял ленивец. – Пускай вон Сашка трудится!
4)	Кто бы мог подумать что Григорий и этого задания не выполнит.

Задание №19 Оформление прямой речи

Найди предложение с ошибкой в пунктуационном оформлении прямой речи.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		«Вот так строят дорогу-то в тайге» - назидательно заговорил молодой инженер Промойников.
2)		Игорь сказал: «Ну, не жалеешь, что пришёл?»
3)		«Я в жизни ничего подобного не слыхала», - говорила Рыжуха.
4)		«Да что это с ней?» – с тревогой подумал я.

Демонстрация письменной части*

Прочитайте текст и выполните задание

(1) На большой перемене Васек вместе с ребятами вышел на школьный двор. (2) Ребята сейчас же затеяли перестрелку снежками, но Васек потихоньку удалился в самый угол двора и, засунув руки в карманы пальто, стал ходить по дорожке вдоль забора. (3) Его беспокоила заметка, которую он обещал сегодня же дать в стенгазету. (4) Он завидовал Одинцову, который легко справлялся с такими вещами. (5) "Он, может, вообще будущий писатель, а я, наверно, архитектор какой-нибудь – о чем мне писать? – Васек сердился на всех и на себя. – (6) Если б я еще дома сел и подумал, а так сразу – какая это заметка будет!"

(7) Он слышал веселые голоса и хохот ребят, видел, как ожесточенно нападали они друг на друга, как шлепались о забор и разлетались белые комочки снега. (8) "Бой с пятым классом. (9) Наши дерутся. (10) А я здесь..."

– (11) Трубачев, Трубачев, сюда! – неся издали призыв Саши.

(12) Закрываясь руками, он боком шел на врага, сзади него стеной двигались ребята из четвертого "Б", и даже девочки поддерживали наступление, обстреливая неприятеля со стороны. – (13) Трубачев!.. (14) Васек рванулся на призыв, но вдруг остановился, круто повернулся спиной к играющим, присел на сложенные у забора бревна и вытащил из кармана бумагу и карандаш.

(15) Несколько любопытных малышей вприпрыжку подбежали к нему.

– (16) Куда? (17) Кыш отсюда! – грозно крикнул на них Васек и, устроившись поудобнее, решительно написал:

«(18) Ребята! (19) Ничего нельзя делать в последнюю минуту, потому что торопишься и ничего толком не думаешь. (20) Эту заметку я мог бы написать дома, а сейчас пишу на большой перемене. (21) Последняя минута – самая короткая из всех минут, а сейчас я вспомнил, что мог бы о многом написать – о дисциплине, например. (22) Но в школе уже звонок, а заметку я обещал дать во что бы то ни стало, и получилось у меня плохо. (23) Давайте, ребята, ничего не будем оставлять на последнюю минуту! В. Трубачёв».

(24) Васек решительно свернул листок и зашагал по тропинке.

– (25) Одинцов, прими заметку, – не глядя на товарища, сказал он.

– (26) Уже? – удивился Одинцов, вытирая шарфом мокрое, разгоряченное лицо. – (27) Я так и знал, что ты пишешь! (28) А мы тут пятых в угол загнали. (29) Как окружили их со всех сторон – и давай, и давай! (30) Сашка орет: (31) "Трубачев! Трубачев!" Слышал?

– (32) Слышал... я на бревнах сидел, – с сожалением сказал Васек. – (33) Сам себя наказал... да еще написал плохо...

– (34) Плохо? Посмотрим, – важно сказал Одинцов, пряча заметку. (35) Он почувствовал себя ответственным редактором. – (36) Плохо, так справишь.

– (37) Отстань, пожалуйста! (38) Я и эту-то наспех писал, когда мне исправлять ее? (39) Не на уроке же! – рассердился на товарища Васек. – (40) Плохо – не бери. (41) Вот и все!

(42) "И зачем это я такую дурацкую заметку дал? (43) Может, лучше назад взять, а то все надо мной смеяться будут. (44) Пойти к Одинцову?"

(45) Но к Одинцову он не пошел, сомневаясь, что лучше: не выполнить обещание или осрамиться с плохой заметкой. (По В.Осеевой)

Как Вы понимаете значение словосочетания ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ?

Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое чувство ответственности», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

*Задание не является тестовым и оценивается учителем по критериям:

Содержание текста:

Текст соответствует заданию 1б

Логических ошибок и нарушений абзацного отступа нет -1б.

Приведено не менее одного аргумента (примера!) из текста - 1б

Грамотность письменной речи:

Грамматических ошибок нет – 1б.

Орфографических ошибок нет – 1 б.

Пунктуационных ошибок нет -1б.

Речевое оформление:

Речевых ошибок нет – 2б.

Допущена не более 1 речевой ошибки - 1б.

Допущена 1 речевая ошибка и 1 фактическая, допущено 2 и более речевых ошибки - 0б.

Ответы тестовой части:

#1 (1 б.)	2, 4
#2 (1 б.)	2
#3 (1 б.)	1, 4
#4 (1 б.)	Ответ = 23
#5 (1 б.)	3
#6 (1 б.)	Ответ = напескеберега
#7 (1 б.)	Ответ = 2
#8 (1 б.)	1=2, 2=1, 3=2, 4=3
#9 (1 б.)	3
#10 (1 б.)	2
#11 (1 б.)	1=2, 2=3, 3=2, 4=4, 5=1
#12 (1 б.)	2
#13 (1 б.)	5
#14 (1 б.)	3
#15 (1 б.)	2, 3, 5
#16 (1 б.)	Ответ = 23
#17 (1 б.)	1
#18 (1 б.)	2
#19 (1 б.)	1, 3