

Демоверсия промежуточной аттестации. Русский язык. 10 класс.
2022 г

Фамилия, имя _____
Класс _____
« ____ » _____ 2022 г.

Инструкция

На выполнение работы отводится 90 минут. Сначала выполняется тестовая часть. На ее решение отводится 35 минут. В поле ответов необходимо указать только краткие ответы. Задания тестовой части можно решать в произвольном (любом) порядке. Все задания оцениваются также, как и на ЕГЭ. Максимальное количество баллов – 26.

На последнее задание отводится 55 минут. Максимальное количество баллов за письменную часть – 13.

Выполняйте письменную часть аккуратным почерком.

Желаем успеха!

Материалы для заданий из интернет-источника:
<https://rus-ege.sdangia.ru/test?id=11868911&nt=True&pub=False>

Задание 4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

шофЁр

баловАть

цепОчка

нАчали

рАвны

Задание 5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Родители должны помнить о том, что хороший **ЯЗЫКОВЫЙ** детский лагерь может находиться не только в Лондоне.

Работа с денежной **НАЛИЧНОСТЬЮ** — вопрос серьёзный для каждого предприятия.

Опытные садоводы считают, что правильно выращенная **ЖИВАЯ** изгородь намного долговечнее и надёжнее самых крепких заборов.

ДЕЛОВОЙ обед можно рассматривать как вариант рабочего общения при условии, что вы пришли на этот обед не для того, чтобы утолить голод или жажду.

Задание 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажутся, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.

Задание 7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

уборка **ЯСЛЕЙ**

НАИБОЛЕЕ СИЛЬНЫЙ

ВОСЬМЬЮДЕСЯТЬЮ словами

ПОЛОЩЕТ бельё

ПОДЧЕРК

Задание 8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| <p>А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>Г) неправильное построение предложения с дееспричастным оборотом</p> <p>Д) ошибка в построении сложного предложения</p> | <p>1) Посмотрев в заплаканные глаза Маруси, мне всё стало ясно.</p> <p>2) В первой главе Чичиков приезжает в город и встречается с чиновниками, подготавливая почву для задуманной им авантюры.</p> <p>3) Все, кто слушал доклад академика, был удивлён необычностью речи оратора.</p> <p>4) В романе «Войне и мире» Л.Н. Толстой считал наиболее значимой «мысль народную».</p> <p>5) Согласно новому постановлению, выдача справок осуществляется по письменному заявлению клиента.</p> <p>6) Обломов — не просто герой, а герой-тип, имя которого давно стало нарицательным.</p> <p>7) По окончании института Григорий отправился на стажировку в Англию.</p> <p>8) Кенгуру находился совсем рядом с решёткой и с любопытством разглядывал посетителей зоопарка.</p> <p>9) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> |
|--|--|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

Задание 9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) спл..шной, ст..дион, переб..рал
- 2) эп..демия, п..литра, об..няние
- 3) прец..дент, п..ртфель, ур..ган
- 4) бл..стать, подст..лить, к..снулся
- 5) переск..чить, б..говая, пл..вцы

Задание 10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. вд..гонку, з..копчѐнный, п..трескивает;
2. под..есаул, меж..ярусный, под..язычный;
3. пр..норовиться, пр..наряженный, пр..строенный;
4. ра..тревожить, и..бежать, ..двинуть;
5. п..мчаться, нер..сположение, ..тпраздновать.

Задание 11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) размаз..вать, завед..вать
- 2) выкорч..вать, обманч..вый
- 3) кормил..ца, наста..вая
- 4) эмал..вый, имень..це
- 5) справ.. (от дома), половинч..тый

Задание 12

Укажите варианты ответов, в которых во всех одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) дремл..щий, (он) обижа..т
- 2) кача..щий, скуча..щий
- 3)(он) терп..т, завис..щий
- 4) (кактус) кол..тся, (он)засоря..т
- 5) ма..щийся, завива..мый

Задание 13

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Всѐ это произошло (не)задолго до нашего отъезда.

Журналисты оказались (не)готовы к такому резкому повороту событий.

На соревнованиях по пятиборью Антон показал далеко (не)лучший результат.

Участки за рекой были (не)застроены.

Никому (не)известная история.

Задание 14

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Я спросил Галю, что она имела (В)ВИДУ, когда говорила, что дальше нам придётся действовать (ПО)ОДИНОЧКЕ.

Малик ТО(ЖЕ) был спортсменом, (ПРИ)ЧЁМ хорошо известным.

Я отплыл ещё дальше (В)ГЛУБЬ протоки и заметил лежащее в воде толстое бревно, треснутое посередине (НА)ДВОЕ.

(НА)СЧЁТ денег можете не беспокоиться: ЧТО(БЫ) ни случилось, нас есть кому поддержать.

(ПО)СРЕДИ просторной гостиной, перед телевизором, стоял диван, на котором часто сидели (В)ОБНИМКУ мои мама и папа.

Задание 15

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Угловые въезды на городскую площадь оформле(1)ы кова(2)ыми решётками и воротами, украше(3)ыми изящным позолоче(4)ым узором.

Задание 26

Прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«В первых двух предложениях текста использован такой троп, как (А)____. Этот образ «космического тела» и «космонавтов» является ключевым к пониманию авторской позиции. Рассуждая о том, как ведёт себя человечество по отношению к своему дому, В. Солоухин приходит к выводу, что «человечество — это болезнь планеты». (Б)____ («снуют, размножаются, делают свое дело, выедавая недра, истощая плодородие почвы, отравляя ядовитыми отравлениями своими реки и океаны, саму атмосферу Земли») передают негативные деяния человека. Употребление в тексте (В)____ (предложения 8, 13, 14) подчёркивает, что всё сказанное автору далеко не безразлично. Употреблённый в 15-м предложении (Г)____ «оригинальная» придаёт рассуждению печальный финал, который заканчивается вопросом».

Список терминов:

- 1) эпитет
- 2) литота
- 3) вводные слова и вставные конструкции
- 4) ирония
- 5) развёрнутая метафора
- 6) парцелляция
- 7) вопросно-ответная форма изложения
- 8) диалектизм
- 9) однородные члены предложения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

Задание 27

Прочитайте текст задания 27 и выполните задания к нему:

1. Расставьте в тексте условные обозначения:

Подчеркните фразу (или предложение), указывающую на проблему в тексте.

Обведите овалом два ключевых слова/словосочетания в тексте (иллюстрации), свидетельствующих о раскрытии этой проблемы в тексте.

Поставьте восклицательный знак (!) **перед** предложением, содержащим авторскую позицию.

2. Заполните таблицу **составленными Вами** предложениями, которые Вы могли бы использовать в своем сочинении-рассуждении.

Проблема	1.	1 б.
1-я иллюстрация (опора на исх. текст)	2.	1б.
2-я иллюстрация (опора на исх. текст)	3.	1б.
Авторская позиция	4.	1б.
Моя позиция (Ответ на вопрос почему?)	5.	1 б.

При оценивании письменной части выставляются дополнительные баллы, если соблюдаются следующие нормы:

Соблюдение орфографических норм			
К 7	Орфографических ошибок нет – 2 балла	1, 2 орфографических ошибки - 1 балл	3 и более ошибки – 0 баллов
Соблюдение пунктуационных норм			
К 8	Пунктуационных ошибок нет – 2 балла	1, 2 ошибки - 1 балл	3 и более ошибки – 0 баллов
Соблюдение грамматических норм			
К 9	Грамматических ошибок нет – 2 балла	1, 2 ошибки - 1 балл	3 и более ошибки– 0 баллов
Соблюдение речевых норм			
К 10	Ошибок нет – 2 балла	Допущено не более 2 ошибок – 1 балл	3 и более ошибки– 0 баллов
Максимальное количество баллов за письменную часть: 13			