

А. Образование в современном обществе продолжается на протяжении всей жизни человека.

Б. В современном обществе происходит интернационализация образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 5

Рассмотрите фотографию.



Следование какому виду социальных норм демонстрирует семья, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно проводить свободное время, праздники с семьей.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задание 6

15-летней Александре Е. на день рождения родители подарили 5 тысяч рублей. Александра решила отложить подаренные средства и накопить на новый смартфон. По совету отца она обратилась в банк Х для открытия там вклада (депозита). С какого возраста в России разрешено самостоятельно вносить денежные средства в кредитные организации и распоряжаться ими? Что необходимо учесть Александре при выборе банка и предлагаемых им услуг, чтобы наиболее рационально разместить свои денежные средства. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задание 7

Ресурсы, необходимые для поддержания жизнедеятельности и развития человека, предприятия (фирмы) и общества в целом, называют

- 1) издержками производства
- 2) экономическими способностями
- 3) производственными технологиями
- 4) экономическими благами

Задание 8

Государство в условиях рыночной экономики

- 1) устанавливает цены на товары
- 2) собирает налоги
- 3) распределяет ресурсы
- 4) планирует производство

Задание 9

Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Взимание прямых налогов не связано с учётом доходов или имущества.

Б. Акцизы относятся к косвенным налогам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 10

Совокупность взаимосвязанных социальных групп, составляющих внутреннее строение общества, называют

- 1) социальным неравенством
- 2) социальной структурой
- 3) социальной мобильностью
- 4) социальным институтом

Задание 11

Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации.

Б. Все социальные роли человека имеют формальный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 12

Учёные опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Задание 13

Отличительным признаком правового государства является

- 1) республиканская форма правления
- 2) наличие конституции
- 3) развитая система социального обеспечения

4) принцип разделения властей

Задание 14

Верны ли суждения о гражданском обществе?

А. Условием формирования гражданского общества является правовое государство.

Б. В гражданском обществе публичная власть на местах осуществляется через органы самоуправления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 15

Установите соответствие между видами потребностей человека, выделенных А. Маслоу, и их конкретными примерами: к каждому

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А) забота о другом человеке и внимание к себе

Б) потребность в общении с другими людьми

В) уважение, высокая оценка со стороны других

Г) потребность в жилище, отдыхе

Д) стремление к сохранению собственного достоинства

элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ВИДЫ

ПОТРЕБНОСТЕЙ

1) Социальные

2) Престижные

3) Биологические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание 16

Что относится к социальным правам человека?

- 1) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 2) право на жизнь
- 3) избирательные права
- 4) право собственности

Задание 17

Согласно Конституции РФ Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации является

- 1) Председатель Совета Безопасности
- 2) министр обороны
- 3) Начальник Генерального штаба
- 4) Президент РФ

Задание 18

Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании РФ?

А. Федеральное Собрание является представительным и законодательным органом РФ.

Б. Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 19

Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определённых норм и правил
- 2) создание воображаемой обстановки
- 3) использование различных предметов
- 4) целенаправленное получение знаний

Черты сходства		Черты отличия	

Задание 20

Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Социальная мобильность	Любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую

Социальная ...	Существующее в обществе структурированное неравенство между различными социальными группами по уровню их богатства, власти или престижа
----------------	---

Прочитайте текст и выполните задания 21-24

Средний класс

Средний класс — часть общества, которая занимает по статусным позициям среднее положение между высшим и низшим классами.

В начале XX века к среднему классу относили мелких собственников и независимых предпринимателей. Но по мере развития «общества массового благосостояния» в развитых странах произошло повышение жизненного уровня квалифицированных работников наёмного труда (менеджеры, юристы, бухгалтеры и банковские работники, преподаватели школ и вузов, врачи и др.), которые существенно пополнили ряды представителей среднего класса.

Среди учёных постоянно идут дебаты по поводу критериев выделения среднего класса. Чаще всего в качестве основных объективных критериев называют уровень образования и доходов, стандарты потребления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, а также способность к высококвалифицированному труду. Кроме этих объективных критериев большую роль играет субъективное восприятие человеком своего положения, то есть его самоидентификация как представителя «социальной середины».

Являясь основной социальной группой, средний класс развитых стран выполняет ряд очень важных социальных функций.

Основной среди них является функция социального стабилизатора: добившись определённого места в социальной структуре общества, представители среднего класса склонны поддерживать существующее государственное устройство, которое позволило им достигнуть их положения. Следует учитывать, что средний класс играет ведущую роль в процессах социальной мобильности, и это также укрепляет существующий социальный строй, предохраняя его от социальных катаклизмов: недовольство низшего класса своим положением уравновешивается представленными им вполне реальными возможностями для повышения статуса в обществе.

В сфере экономических отношений средний класс играет роль экономического донора — не только как производитель огромной части доходов общества, но и как крупный потребитель, инвестор и налогоплательщик.

В культурной сфере средний класс является хранителем и распространителем ценностей, норм, традиций и законов общества.

Именно средний класс поставляет кадры чиновников и управленцев разного ранга — как для государственного аппарата, так и для бизнеса. Деятельность гражданского общества также основана на активности представителей среднего класса.

сформулируйте любые два вопроса, которые могут проиллюстрировать эти дебаты.

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
22. Что, по мнению автора, представляет собой средний класс? Какие две группы критериев выделения среднего класса названы в тексте? Какие четыре функции среднего класса рассмотрены автором текста?
23. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами социальную мобильность представителей среднего класса.
24. В тексте указано, что среди учёных постоянно идут дебаты по поводу критериев выделения среднего класса. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни

Система оценивания для экзаменационной работы

За правильный ответ на каждое задание с кратким ответом кроме задания, ставится 1 балл. Задание 15 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок, 1 балл допущена одна ошибка; 0 баллов – допущено 2 ошибки

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
2	3	13	4
3	2	14	3
4	3	15	11232
7	4	16	1
8	2	17	4
9	2	18	3
10	2	19	1324<или>3142
11	1	20	Стратификация

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

- Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Жизненные ориентиры; факторы производства; товар; авторитаризм; образование.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Понятия: факторы производства, товар. 2. Смысл понятия: факторы производства — ресурсы, необходимые для создания товаров и услуг;	

ИЛИ товар — продукт труда, произведенный для продажи.	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- Рассмотрите фотографию.



Следование какому виду социальных норм демонстрирует семья, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты

социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно проводить свободное время, праздники с семьей.

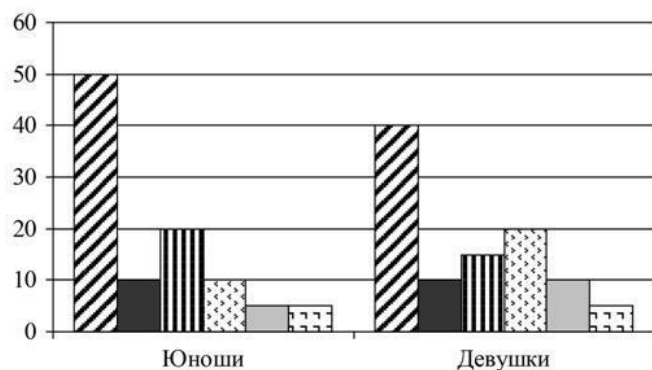
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: традиции / обычаи / участие в традиционных праздниках и т. п.;</p> <p>(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) два объяснения, допустим:</p> <p>— это позволяет сблизиться членам семьи, проявить взаимную заботу и любовь;</p> <p>— это демонстрирует взаимную привязанность, уважение членов семьи друг к другу.</p> <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6. 15-летней Александре Е. на день рождения родители подарили 5 тысяч рублей. Александра решила отложить подаренные средства и накопить на новый смартфон. По совету отца она обратилась в банк Х для открытия там вклада (депозита). С какого возраста в России разрешено самостоятельно вносить денежные средства в кредитные организации и распоряжаться ими? Что необходимо учесть Александре при выборе банка и предлагаемых им услуг, чтобы наиболее рационально разместить свои денежные средства. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>1. По достижению 14-летнего возраста.</p> <p>2. Необходимо выбрать вариант депозита (вклада) с наибольшим процентом; следует выбирать банк с хорошей репутацией, который существует продолжительное время на рынке банковских услуг и т. д.</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный ответ</i>	2

12. Учёные опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



<input checked="" type="checkbox"/>	Я работаю для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье
<input checked="" type="checkbox"/>	Мне нужна самореализация
<input checked="" type="checkbox"/>	Я прилагаю усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице
<input checked="" type="checkbox"/>	Мне интересно то, чем я занимаюсь
<input checked="" type="checkbox"/>	Меня привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми
<input checked="" type="checkbox"/>	Моя работа очень нужна обществу

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>а) Как для юношей, так и для девушек главным трудовым мотивом служит материальное благополучие (так как основная масса людей именно с этой целью работает, не имея иных источников доходов).</p> <p>б) Девушки в меньшей степени, чем юноши прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной</p>	

лестнице (так как многие девушки планируют уход в декретный отпуск и вопрос карьеры для них стоит на третьем месте).	
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный ответ</i>	4

Прочитайте текст и выполните задания 21-24

Средний класс

Средний класс — часть общества, которая занимает по статусным позициям среднее положение между высшим и низшим классами.

В начале XX века к среднему классу относили мелких собственников и независимых предпринимателей. Но по мере развития «общества массового благосостояния» в развитых странах произошло повышение жизненного уровня квалифицированных работников наёмного труда (менеджеры, юристы, бухгалтеры и банковские работники, преподаватели школ и вузов, врачи и др.), которые существенно пополнили ряды представителей среднего класса.

Среди учёных постоянно идут дебаты по поводу критериев выделения среднего класса. Чаще всего в качестве основных объективных критериев называют уровень образования и доходов, стандарты потребления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, а также способность к высококвалифицированному труду. Кроме этих объективных критериев большую роль играет

субъективное восприятие человеком своего положения, то есть его самоидентификация как представителя «социальной середины».

Являясь основной социальной группой, средний класс развитых стран выполняет ряд очень важных социальных функций.

Основной среди них является функция социального стабилизатора: добившись определённого места в социальной структуре общества, представители среднего класса склонны поддерживать существующее государственное устройство, которое позволило им достигнуть их положения. Следует учитывать, что средний класс играет ведущую роль в процессах социальной мобильности, и это также укрепляет существующий социальный строй, предохраняя его от социальных катаклизмов: недовольство низшего класса своим положением уравнивается представленными им вполне реальными возможностями для повышения статуса в обществе.

В сфере экономических отношений средний класс играет роль экономического донора — не только как производитель огромной части доходов общества, но и как крупный потребитель, инвестор и налогоплательщик.

В культурной сфере средний класс является хранителем и распространителем ценностей, норм, традиций и законов общества.

Именно средний класс поставляет кадры чиновников и управленцев разного ранга — как для государственного аппарата, так и для бизнеса. Деятельность гражданского общества также основана на активности представителей среднего класса.

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) смысл понятия «средний класс»; 2) группы населения, относящиеся к среднему классу; 3) критерии выделения среднего класса; 4) социальные функции среднего класса. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный ответ</i>	2

22. Что, по мнению автора, представляет собой средний класс? Какие две группы критериев выделения среднего класса названы в тексте? Какие четыре функции среднего класса рассмотрены автором текста?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>Должны быть названы следующие элементы: Ответ на первый вопрос: средний класс — часть общества, которая занимает по статусным позициям среднее положение между высшим и низшим классами.</p> <p>2. Ответ на второй вопрос: 1) объективные; 2) субъективное восприятие человеком своего положения.</p> <p>3. Ответ на третий вопрос: 1) социальный стабилизатор; 2) экономический донор; 3) хранитель и распространитель ценностей культуры; 4) поставщик кадров чиновников и управленцев</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами социальную мобильность представителей среднего класса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть приведены три примера, допустим:	

1) преподаватель университета переехал работать по контракту в другую страну; 2) банковский служащий стал начальником отдела, а затем заведующим филиалом банка; 3) врач, защитив диссертацию, стал главврачом клиники. Могут быть приведены другие примеры.	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае указаны качества (всего пять позиций)	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Авторы связывают демократию с пониманием гражданами общих нужд. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой связи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть сформулированы следующие вопросы: 1) может ли обеспеченный, но необразованный человек считаться представителем среднего класса; 2) что важнее: объективные показатели богатства и успеха или субъективное мнение о своей социальной принадлежности? Могут быть сформулированы другие адекватные вопросы.	
Приведены два аргумента (объяснения)	2
Приведён только один аргумент (объяснение)	1

Демонстрация переводной экзамен обществознание 8.5.2, 8.6.1, 8.6.2 - 2022 г.

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2