

|   |
|---|
| <b>Класс</b><br><b>Фамилия, имя (полностью)</b> |
| Дата «        »        2022 г.                  |

### Инструкция по выполнению работы

Всего заданий – 24; из них по типу заданий: с кратким ответом – 16; с развёрнутым ответом – 8; по уровню сложности: Б – 14; П – 8; В – 2.

Максимальный первичный балл за работу – 37.

На выполнение работы по обществознанию отводится 75 минут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Страта; доход; власть; демократия; собственность.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. В нашей стране подписывает и обнародует законы

- 1) глава Правительства
- 2) Президент
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор

3. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

4. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
- 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет
- 4) многопартийность

5. Рассмотрите фотографию.



Следование какому виду социальных норм демонстрирует семья, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно проводить свободное время, праздники с семьей.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. У совершеннолетнего Василия сломался автомобиль. В автосервисе сообщили, что ремонт обойдется в 55 тысяч рублей. У Василия таких денег не было и он принял решение взять кредит в банке. Укажите два любых правила, которым следует придерживаться Василию при выборе кредитной организации. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является

- 1) либеральным
- 2) демократическим
- 3) революционным
- 4) авторитарным

8. Тоталитарный режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

9. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии

- 1) авторитарного режима
- 2) гражданского общества
- 3) местного самоуправления
- 4) политической системы

10. Политическая организация Z, потерпевшая поражение на парламентских выборах, критикует социально-экономическую политику правительства. Лидер организации Z часто выступает на телевидении и радио. Организация Z —

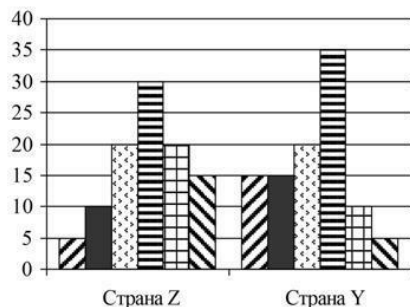
- 1) политическая партия
- 2) профессиональный союз
- 3) гражданское общество
- 4) государство

11. В государстве Z регулярно проводятся парламентские выборы. Лидер победившей на выборах партии становится главой правительства. Парламент избирает президента, который выполняет представительские функции. Какова форма правления данного государства?

- 1) республика
- 2) монархия
- 3) федерация
- 4) демократия

12. В странах Z и Y учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



|  |   |
|--|---|
|  | Я плачу налоги, потому что это – обязанность каждого гражданина   |
|  | Я плачу налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности                  |
|  | Я плачу налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование       |
|  | Я плачу налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия                               |
|  | Я использую любую возможность уклониться от уплаты налогов  |
|  | Я не буду платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании |

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

13. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. Граждане участвуют в политической жизни посредством выборов и референдумов.

Б. Граждане участвуют в политической жизни, направляя свои обращения в органы государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения об органах власти РФ?

А. Правоохранительные органы РФ формируются путём всенародных выборов на основе равного и прямого избирательного права.

Б. Судебные органы РФ входят в систему исполнительной власти РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРИЗНАКИ

- А) свободные выборы в органы государственной власти
- Б) правовое государство
- В) обязательная государственная идеология
- Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества
- Д) многопартийная система

#### ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- 1) демократический
- 2) тоталитарный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

16. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

- 1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
- 2) обеспечивается силой общественного мнения
- 3) фиксирует решение суда по конкретному делу
- 4) отражает представление общества о справедливости

17. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это

- 1) дееспособность
- 2) правоотношение
- 3) правовое сознание
- 4) юридическая ответственность

18. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора
- 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
- 4) дача свидетелем ложных показаний в суде

19. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) тайное голосование граждан

2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона

3) голосование за кандидатов на государственные должности

4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

| Черты сходства |  | Черты отличия |  |
|----------------|--|---------------|--|
|                |  |               |  |

20. Заполните пропуск в таблице.

| Орган государственной власти | Полномочия                                       |
|------------------------------|--|
| ... РФ                       | Разработка и исполнение государственного бюджета |
| Федеральное Собрание РФ      | Разработка и принятие законов РФ                 |

**Прочитайте текст и выполните задания 21-24**

**Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.**

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительно большинством голосов, демократичен — идёт ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Демоверсия переводной экзамен обществознание 8.5.1 2022 г.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. Какие элементы (показатели) демократии названы в тексте (назовите любые два элемента (показателя))?

23. С опорой на текст и обществоведческие знания объясните смысл понятия «гражданское общество». Приведите два примера деятельности организаций гражданского общества.

24. Авторы связывают демократию с пониманием гражданами общих нужд. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой связи.

### Система оценивания для экзаменационной работы

За правильный ответ на каждое задание с кратким ответом кроме задания, ставится 1 балл. Задание 15 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок, 1 балл допущена одна ошибка; 0 баллов – допущено 2 ошибки

| Номер задания | Правильный ответ | Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|---------------|------------------|
| 2             | 2                | 13            | 3                |
| 3             | 4                | 14            | 4                |
| 4             | 3                | 15            | 11221            |
| 7             | 4                | 16            | 1                |
| 8             | 1                | 17            | 4                |
| 9             | 2                | 18            | 3                |
| 10            | 1                | 19            | 1423<или>4132    |
| 11            | 1                | 20            | Правительство    |

### Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Страта; доход; власть; демократия; собственность.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: власть, демократия;<br>2) смысл понятия, например: власть – возможность навязать свою волю, управлять или воздействовать на других людей / демократия – политический режим, при котором источником власти является сам народ. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) |       |

|   |   |
|---|---|
| Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них   | 2 |
| Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия.<br>ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия.<br>ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл  | 1 |
| Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия.<br>ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно.<br>ИЛИ Выписано только одно верное понятие.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2 |

5. Рассмотрите фотографию.



Следование какому виду социальных норм демонстрирует семья, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно проводить свободное время, праздники с семьей.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: традиции / обычаи / участие в традиционных праздниках и т. п.;</p> <p>(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) два объяснения, допустим:</p> <p>— это позволяет сблизиться членам семьи, проявить взаимную заботу и любовь;</p> <p>— это демонстрирует взаимную привязанность, уважение членов семьи друг к другу.</p> <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p> |          |
| Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)   | <b>3</b> |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента   | <b>2</b> |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент  | <b>1</b> |
| Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный  | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b> |

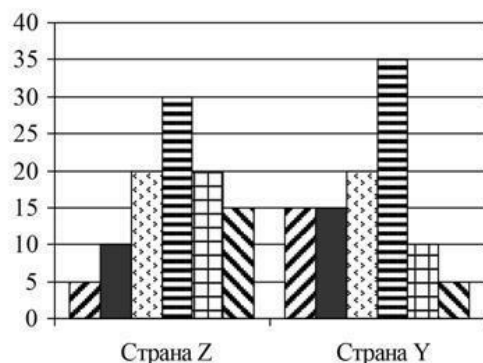
кредит в банке. Укажите два любых правила, которым следует придерживаться Василию при выборе кредитной организации. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|--|-------|
| <p>1. Внимательно изучить кредитный договор на предмет наличия скрытых платежей;</p> <p>2. Выбрать наиболее низкую процентную ставку по кредиту (в год, а не в день)</p> |       |
| Даны правильные ответы на два вопроса  | 2     |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос   | 1     |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный ответ</i>  | 2     |

**12.** В странах Z и Y учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

6. У совершеннолетнего Василия сломался автомобиль. В автосервисе сообщили, что ремонт обойдется в 55 тысяч рублей. У Василия таких денег не было и он принял решение взять



- Я плачу налоги, потому что это – обязанность каждого гражданина
- Я плачу налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности
- Я плачу налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование
- Я плачу налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия
- Я использую любую возможность уклониться от уплаты налогов
- Я не буду платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| <p>а) Большая часть граждан обоих государств считает, что они платят налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия (так как многие граждане рано или поздно выйдут на пенсию или могут оказаться в ситуации, когда им потребуется выплата государственного пособия).</p> <p>б) В три раза больше граждан государства Z, чем государства Y не планирует платить налоги, пока правительство не наведет порядок в полиции,</p> |       |

|   |          |
|---|----------|
| здравоохранении, образовании (так как в государстве Z больший уровень коррупции среди государственных служащих и ниже уровень медицины, образования). |          |
| Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение   | <b>4</b> |
| Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение   | <b>3</b> |
| Сформулированы только два вывода  | <b>2</b> |
| Сформулирован только один вывод   | <b>1</b> |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный   | <b>0</b> |
| <i>Максимальный ответ</i>   | <b>4</b> |

### Прочитайте текст и выполните задания 21-24

#### Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идёт ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях



Демоверсия переводной экзамен обществознание 8.5.1 2022 г.

успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. Какие элементы (показатели) демократии названы в тексте (назовите любые два элемента (показателя))? Как, по мнению авторов, граждане могут влиять на власть (укажите два способа влияния)? Какая проблема, согласно тексту, появляется при реализации принципа большинства?

23. С опорой на текст и обществоведческие знания объясните смысл понятия «гражданское общество». Приведите два примера деятельности организаций гражданского общества.

24. Авторы связывают демократию с пониманием гражданами общих нужд. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой связи.

21. . Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам                                  |       |

|  |   |
|--|---|
| <p>текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <p>1) способы воздействия граждан на государственную политику;</p> <p>2) власть большинства как общепризнанный показатель демократии;</p> <p>3) власть большинства и защита прав меньшинств;</p> <p>4) гражданское общество и новый тип граждан.</p> <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.</p> |   |
| Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным  | 2 |
| Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста  | 1 |
| Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов. ИЛИ Ответ неправильный  | 0 |
| <i>Максимальный ответ</i>  | 2 |

22. Какие элементы (показатели) демократии названы в тексте (назовите любые два элемента (показателя))? Как, по мнению авторов, граждане могут влиять на власть (укажите два способа влияния)? Какая проблема, согласно тексту, появляется при реализации принципа большинства?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
|  |       |

|   |          |
|---|----------|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  |          |
| <p>1. Названы два показателя:</p> <p>1) Периодические выборы;</p> <p>2) Участие в объединениях по интересам, общественных движениях, профессиональных союзах и др.;</p> <p>3) Полноправия граждан;</p> <p>4) Власть большинства.</p> <p>2. Могут быть названы следующие два способа влияния:</p> <p>1) во время выборов граждане могут отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями;</p> <p>2) в период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д.</p> <p>3. Проблема:</p> <p>Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство.</p> |          |
| Правильно даны ответы на три вопроса  | <b>2</b> |
| Правильно даны ответы только на любые два вопроса   | <b>1</b> |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный  | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>2</b> |

**23.** С опорой на текст и обществоведческие знания объясните смысл понятия «гражданское общество». Приведите два примера деятельности организаций гражданского общества.

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1. Смысл понятия, например: независимое от государства объединение людей, образованное по инициативе самих граждан для совместного решения тех или иных вопросов, вызванных общими нуждами. Смысл понятия может быть сформулирован иначе.</p> <p>2. Два примера:</p> <p>а) жители микрорайона создали общественную организацию, которая добилась отмены принятого решения о строительстве нового торгового центра на месте парка;</p> <p>б) общество защиты прав потребителей представляет в суде интересы потребителей, пострадавших от недобросовестных производителей товаров и услуг.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры деятельности организаций гражданского общества.</p> |              |
| Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае указаны качества (всего пять позиций)  | <b>3</b>     |
| Правильно приведены любые четыре позиции   | <b>2</b>     |
| Правильно приведены любые две-три позиции  | <b>1</b>     |
| Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный   | <b>0</b>     |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b>     |

**24.** Авторы связывают демократию с пониманием гражданами общих нужд. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой связи.

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|

Демоверсия переводной экзамен обществознание 8.5.1 2022 г.

|   |          |
|---|----------|
| (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  |          |
| <p>Могут быть даны такие объяснения:</p> <p>1) участие в выборах приучает соотносить заявления и обещания кандидатов с интересами, например, жителей города;</p> <p>2) обращаясь в органы власти, граждане часто отстаивают общие интересы какой-либо группы.</p> <p>Могут быть даны другие объяснения указанной связи.</p> |          |
| Приведены два аргумента (объяснения)  | <b>2</b> |
| Приведён только один аргумент (объяснение)  | <b>1</b> |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный   | <b>0</b> |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>2</b> |