

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**контрольных измерительных материалов**  
**промежуточной аттестации 2022 года по информатике**

**1. Назначение контрольных измерительных материалов**

Промежуточная аттестация представляет собой форму объективной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования с использованием заданий стандартизированной формы.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике.

**2. Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов**

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г).

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольных измерительных материалов**

Заданиями КИМ охватывается основное содержание курса информатики, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал.

В КИМ включены задания двух уровней сложности: базового и повышенного. Задания базового и повышенного уровня разрабатываются для оценки овладения наиболее важными планируемыми результатами и конструируются на наиболее значимых элементах содержания.

Количество заданий в варианте КИМ должно, с одной стороны, обеспечить всестороннюю проверку умений выпускников, приобретенных за период обучения по предмету, и, с другой стороны, соответствовать критериям сложности, устойчивости, надежности измерения.

С этой целью в КИМ используются задания двух типов: с кратким ответом и развернутым ответом. Объективность проверки заданий с развернутым ответом обеспечивается едиными критериями оценивания. Задания с развернутым ответом выполняются на компьютере. Это позволяет экзаменуемым

**Спецификация**

контрольных измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации по информатике  
в 2022 году

подготовлена краевым государственным автономным нетиповым  
образовательным учреждением  
«Краевой центр образования»

Хабаровск, 2022

в полной мере проявить свои умения и навыки работы с компьютером, приобретенные за время обучения.

#### 4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объемного наполнения материалов в курсе информатики основной школы.

Часть 1 содержит 5 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- Задания на вычисление определенной величины;
- Задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определенному алгоритму.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 2 задания, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий.

В КИМ контролируются элементы содержания из следующих основных разделов курса информатики.

- *Информационные технологии*
- *Математические основы информатики*
- *Использование программных систем и сервисов*

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного. Задания базового уровня проверяют освоение базовых умений, без которых невозможно успешное продолжение обучения. Задания повышенного уровня сложности проверяют способность учащихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения, и необходимо выбрать этот способ из набора известных ему или сочетать два-три известных способа действий. В таблице 1 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 10
Базовый	5	5	50%
Повышенный	2	5	50%
Итого	7	10	100%

В КИМ используются различные типы заданий:

- с кратким ответом, в которых необходимо записать ответ в виде числа или последовательности символов;
- с развернутым ответом в виде файла.

#### 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

За выполнение каждого задания части 1 присваивается либо 0 баллов («задание не выполнено»), либо 1 балл («задание выполнено»). Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 5.

Выполнение заданий части 2:

- Первое задание оценивается от 0 до 2 баллов.
- Второе задание оценивается от 0 до 3 баллов.

Ответы на эти задания проверяются и оцениваются экспертами (устанавливается соответствие ответов определенному перечню критериев). Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, равно 5.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, равно 10.

### 6. Продолжительность выполнения работы

На выполнение работы отводится 45 минут. На выполнение заданий части 1 рекомендуется отводить не более 20 минут, остальное время рекомендуется отводить на выполнение заданий части 2.

### 7. Дополнительные материалы и оборудование

Задания 1 части выполняются обучающимися с использованием программы MyTest на компьютере. Вычислительная сложность заданий не требует использования калькуляторов.

Часть 2 выполняется на компьютере. На компьютере должны быть установлены знакомые обучающимся программы.

Для выполнения задания 6 необходима программа для работы с презентациями, предварительно распаковав архив.

Для выполнения задания 7 необходима программа для создания и выполнения программы на универсальном языке программирования.

Решением задания 6 и 7 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе.

Обучающиеся сохраняют данные файлы в следующем виде:

«№задания»\_«Фамилия».«расширение файла».

### План итоговой работы по ИНФОРМАТИКЕ

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (кодификатор ОГЭ)	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (кодификатор ОГЭ)	Уровень сложности	Макс балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	Оценивать объем памяти, необходимый для хранения текстовых данных	2.3	1.1.3	Б	1	3
2.	Уметь декодировать кодовую последовательность	2.1	1.1.2	Б	1	3
3.	Записывать числа в различных системах счисления	1.2	1.1.3	Б	1	5
4.	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	2.1	1.3.1	Б	1	3
5.	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	2.1	1.3.1	Б	1	6
6.	Создавать презентации	2.4.5	2.7.1	П	2	10
7.	Создавать и выполнять программы на универсальном языке программирования	3.1	1.3.1 1.3.2 1.3.3 1.3.4 1.3.5	П	3	15

Всего заданий – 7; из них по уровню сложности: Б – 5, П – 2. Максимальный первичный балл за работу – 15. Общее время выполнения работы – 45 мин