

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов
переводного экзамена 2022 года по ИСТОРИИ для 8 класса**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут). Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2. Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.** Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1.

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) принятие манифеста о вольности дворянской	1) 1695 г
Б) основание Санкт-Петербурга	2) 1703 г
В) принятие жалованной грамоты городам	3) 1709 г
	4) 1762 г
	5) 1785 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Полтавская битва
- 2) Великое посольство в Европу
- 3) поражение русской армии под Нарвой
- 4) заключение Ништадтского мирного договора

Ответ:

--	--	--	--

3.

Запишите термин, о котором идет речь

Общее название серии военных кампаний России против Османской империи и Крымского ханства, предпринятых Петром в 1695 и 1696 гг

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий относятся ко времени правления Петра I? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) создание Святейшего Синода
- 3) отмена крепостного права
- 4) созыв первой Государственной думы
- 5) введение рекрутской повинности

Ответ:

5

Ниже приведён перечень терминов(названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России эпохи дворцовых переворотов.

- 1) акт о престолонаследии;
- 2) временнообязанные крестьяне;
- 3) гвардейские полки;
- 4) коллегии;
- 5) Святейший Синод.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В эпоху дворцовых переворотов продолжилось успешное развитие российской промышленности.
- 2) В 1762 г. был издан манифест о вольности дворянской.
- 3) Россия обогнала Англию по производству чугуна.
- 4) Сословная политика преемников Петра I имела продворянский характер.

	Номер предложения, содержащего
--	--------------------------------

	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

- 7** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Данные ревизий (переписей податного населения), проведённых в XVIII в.

№ ревизии	Год	Население, млн человек
1	1722	14
2	1742	16
3	1762	19
4	1782	28
5	1796	36

**НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ
СУЖДЕНИЯ**

- А)** Наибольший средний ежегодный прирост податного населения относится к периоду между ревизиями
- Б)** Наименьший средний ежегодный прирост податного населения относится к периоду между ревизиями
- В)** Ревизии в России XVIII в. проводились

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- 1)** 1722 и 1742 гг.
- 2)** 1762 и 1782 гг.
- 3)** 1782 и 1796 гг.
- 4)** всегда через равные промежутки времени
- 5)** не всегда через равные промежутки времени

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8-10.



8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9 Назовите русского военачальника, под командованием которого войска освободили город, обозначенный на карто-схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

10. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, которой на схеме обозначен город (крепость), чье название пропущено в данном отрывке.

«В 3 часа ночи 11 (22) декабря взвилась первая сигнальная ракета, по которой войска оставили лагерь и, перестроившись в колонны, выступили к назначенным по дистанции местам... Особенно ожесточенное сопротивление продолжалось до 11 часов утра. Несколько тысяч лошадей, выскочивших из горящих конюшен, в бешенстве мчались по улицам и увеличивали смятение. Почти каждый дом приходилось брать с боем. Около полудня Ласси, первым взшедший на крепостной вал, первым же достиг и середины города. Здесь он встретил тысячу татар под начальством Максуда Гирея, князя чингисхановой крови. Максуд Гирей защищался упорно, и только когда большая часть его отряда была перебита, сдался в плен с 300 воинами, оставшимися в живых. Для поддержки пехоты и обеспечения успеха Суворов приказал ввести в город 20 лёгких орудий, чтобы картечью очистить улицы

от турок. В час дня, в сущности, победа была одержана. Однако бой ещё не был закончен. Неприятель пытался нападать на отдельные русские отряды или засел в крепких зданиях как в цитаделях. В два часа дня все колонны проникли в центр города. К 16 часам последние защитники были убиты, некоторая часть измождённых и израненных турок сдалась. Шум битвы смолк, _____ пал.»

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) дарование жалованной грамоты городам
- 2) вхождение в состав Российской империи Крыма
- 3) выход России из Семилетней войны
- 4) Первый раздел Речи Посполитой

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) роман «Война и мир»
- 2) ода «Фелица»
- 3) картина «Юбилейное заседание Государственного совета».

4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

14 Создателем какого из приведенных памятников культуры является Г.Р.Державин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры?

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15-17.

- 1) Промышленный переворот в Великобритании
- 2) Эпоха Просвещения во Франции
- 3) война за независимость США
- 4) революция XVIII века во Франции

15 Участником какого из этих событий, процессов был Джеймс Уатт? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16 В ходе какого из перечисленных событий, процессов была принята «Декларация прав человека и гражданина»? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17 К какому событию или процессу имеет отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Нельзя также сказать, чтобы мы не обращались к нашим братьям британцам... Но они также остались глухи к голосу справедливости и кровного родства. Поэтому мы должны подчиниться необходимости, принуждающей нас отделиться от них, и считать их отныне, как и другие народы, врагами во время войны и друзьями во время мира. В силу всего этого мы, призывая верховного судью мира в свидетели правоты наших намерений, объявляем от имени уполномочившего нас народа, что эти соединённые колонии освобождаются от всякого подданства британской короне и всякая политическая связь между ними и Великобританским государством совершенно порывается. Твёрдо

уповая на помощь Божественного провидения, мы взаимно обязываемся друг другу поддерживать эту декларацию жизнью, имуществом и честью».

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2.

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Таким образом, юный государь _____ взял в свои руки бразды правления и стал царствовать один. Вскоре он почувствовал свою силу и, рождённый завоевателем, бесстрашно напал на Оттоманскую Порту: с многочисленной армией под командованием генерала Шереметева и гетмана казаков Мазепы он предпринял осаду Азова, но, поскольку в России не знали тогда искусства атаковать крепости, юный герой был вынужден снять осаду и заменить её блокадой.

Государь не потерял присутствие духа и благодаря твёрдости и врождённой настойчивости, признаки которых он блестяще проявлял на протяжении всего своего царствования, он предпринял в следующем году во второй раз такую же осаду. На этот раз ею руководили инженеры и офицеры-артиллеристы из Австрии, Бранденбурга и Голландии. Таким образом он овладел этой важной крепостью и с триумфом вернулся в Москву.

Необыкновенный ум молодого монарха вскоре обратил его внимание на то, что нужно изменить образ правления и в то же время всё внутреннее устройство государства. Именно с этой благотворной целью он решил лично отправиться за границу, чтобы самому познакомиться с различными принципами государственного устройства. Он предпринял путешествие, почти инкогнито, в свите посольства, главой которого был первый фаворит господин Франц Лефорт, получивший звание генерал-адмирала».

- 18** Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите царя, о котором идёт речь отрывке.
- 19** Почему согласно отрывку первая попытка российской армии захватить Азов была неудачной? Что, по мнению автора, помогло захватить Азов со второй попытки?
- 20** Укажите одну любую цель российского царя, средством достижения которой был захват крепости, описываемый в отрывке. Какой поступок, совершённый упоминаемым в отрывке Мазепой, заставил российского царя объявить его изменником?

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

- 21** Что из перечисленного было одной из причин (предпосылок) заговора против Павла I?
- поражения русских армии и флота в ходе военных действий антифранцузской коалиции;
 - издание указа о единонаследии;
 - ограничение дворянских прав и привилегий;
 - массовые выступления крестьян против усиления крепостничества.
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с возникновением заговора против Павла I.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Сильное беспокойство у европейских монархов середины XVIII в. вызывало усиление Пруссии в Европе. Армия прусского короля Иосифа II считалась непобедимой и представляла серьёзную угрозу для соседей. В 1756–1757 гг. сложились две коалиции европейских государств, противостоявших друг другу. Россия вошла в коалицию во главе с Францией с целью уберечь от Пруссии свои прибалтийские приобретения, которыми мечтал завладеть прусский король. В июле 1757 г. Россия вступила в Северную войну. И уже 19 августа 1757 г. российская армия одержала крупную победу под Гросс-Егерсдорфом.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что, несмотря на имеющиеся различия, народные восстания под предводительством К.А. Булавина и под предводительством Е.И. Пугачёва имели общие черты. Приведите две общие черты.

24 К моменту вступления нового российского императора на престол российские войска уже четыре года участвовали в войне и добились больших успехов. Главный противник России в этой войне был уже на грани катастрофы. Но вступивший на трон российский император тотчас прекратил военные действия и приказал вернуть врагу все завоёванные российскими войсками территории.

1. Назовите российского императора, о котором идёт речь.
2. Укажите название войны, в которой участвовала российская армия.
3. Укажите причину, побудившую российского императора прекратить военные действия.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	425
2	2314
3	азовские походы
4	25
5	2
6	1324
7	215
8	XVIII век
9	Потемкин
10	2
11	3
12	Пруссия
13	24
14	2
15	1
16	4
17	3

Часть 2

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 ставится от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«Таким образом, юный государь _____ взял в свои руки бразды правления и стал царствовать один. Вскоре он почувствовал свою силу и, рождённый завоевателем, бесстрашно напал на Оттоманскую Порту: с многочисленной армией под командованием генерала Шереметева и гетмана казаков Мазепы он предпринял осаду Азова, но, поскольку в России не знали тогда искусства атаковать крепости, юный герой был вынужден снять осаду и заменить её блокадой.

Государь не потерял присутствие духа и благодаря твёрдости и врождённой настойчивости, признаки которых он блестяще проявлял на протяжении всего своего царствования, он предпринял в следующем году во второй раз такую же осаду. На этот раз ею руководили инженеры и офицеры-артиллеристы из Австрии, Бранденбурга и Голландии. Таким образом он овладел этой важной крепостью и с триумфом вернулся в Москву.

Необыкновенный ум молодого монарха вскоре обратил его внимание на то, что нужно изменить образ правления и в то же время всё внутреннее устройство государства. Именно с этой благотворной целью он решил лично отправиться за границу, чтобы самому познакомиться с различными принципами государственного устройства. Он предпринял путешествие, почти инкогнито, в свите посольства, главой которого был первый фаворит господин Франц Лефорт, получивший звание генерал-адмирала».

- 18** Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите царя, о котором идёт речь отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> 1) <u>век</u> - XVII 2) <u>имя</u> - Петр I <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной.</i>	
Правильно указаны век и имя	2

Правильно указан только век. ИЛИ Правильно указано только имя	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19** Почему согласно отрывку первая попытка российской армии захватить Азов была неудачной? Что, по мнению автора, помогло захватить Азов со второй попытки?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> 1) <u>ответ на первый вопрос</u> - в России тогда не знали искусства атаковать крепости 2) <u>ответ на второй вопрос</u> - руководство осадой инженерами и офицерами-артиллеристами из Австрии, Бранденбурга и Голландии. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной.</i>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 20** Укажите одну любую цель российского царя, средством достижения которой был захват крепости, описываемый в отрывке. Какой поступок, совершённый упоминаемым в отрывке Мазепой, заставил российского царя объявить его изменником?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> 1) <u>цель</u> , например;- добиться выхода России к южным морям. 2) <u>поступок</u> - переход Ивана Мазепы на сторону шведов.	
Правильно указаны цель и поступок	2
Правильно указан только один элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

Что из перечисленного было одной из причин (предпосылок) заговора против Павла I?

- поражения русских армии и флота в ходе военных действий антифранцузской коалиции;
 - издание указа о единонаследии;
 - ограничение дворянских прав и привилегий;
 - массовые выступления крестьян против усиления крепостничества.
- Объясните, как выбранное Вами положение связано с возникновением заговора против Павла I.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> :- ограничение дворянских прав и привилегий; 2) <u>объяснение</u> , например: политика Павла I ущемляла дворянство, ограничивала те его права, которые оно завоевало в нелёгком противостоянии с государством. На протяжении всего послепетровского периода российские монархи всегда учитывали интересы дворянства, так как оно было опорой трона. По существу Павел I покушался на статус дворянства, пытаясь вернуть его к состоянию времени Петра I. Поэтому именно в среде высшего российского дворянства созрел заговор против императора. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано. ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Сильное беспокойство у европейских монархов середины XVIII в. вызывало усиление Пруссии в Европе. Армия прусского короля Иосифа II считалась непобедимой и представляла серьёзную угрозу для соседей. В 1756–1757 гг. сложились две коалиции европейских государств, противостоявших друг

КГАНОУ «Краевой центр образования»
Экзамен по истории 8 класс

другу. Россия вошла в коалицию во главе с Францией с целью уберечь от Пруссии свои прибалтийские приобретения, которыми мечтал завладеть прусский король. В июле 1757 г. Россия вступила в Северную войну. И уже 19 августа 1757 г. российская армия одержала крупную победу под Гросс-Егерсдорфом.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано следующее		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Армия прусского короля Иосифа II считалась непобедимой и представляла серьёзную угрозу для соседей.	Армия прусского короля Фридриха II считалась непобедимой и представляла серьёзную угрозу для соседей.	
2) В июле 1757 г. Россия вступила в Северную войну.	В июле 1757 г. Россия вступила в Семилетнюю войну.	

Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно	1

указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23

Существует точка зрения, что, несмотря на имеющиеся различия, народные восстания под предводительством К.А. Булавина и под предводительством Е.И. Пугачёва имели общие черты. Приведите две общие черты.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены <u>общие черты</u> : 1) оба восстания начались в условиях войн (Северной и Русско-турецкой); 2) одной из причин обоих восстаний было наступление правительства на казачьи привилегии; 3) одной из причин поражения восстаний было предательство казачьей старшины; 4) оба восстания были жестоко подавлены правительственными войсками. Могут быть приведены другие общие черты	
Правильно приведены две общие черты	2
Правильно приведена только одна общая черта	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

24

К моменту вступления нового российского императора на престол российские войска уже четыре года участвовали в войне и добились больших успехов. Главный противник России в этой войне был уже на грани катастрофы. Но вступивший на трон российский император тотчас прекратил военные действия и приказал вернуть врагу все завоёванные российскими войсками территории.

1. Назовите российского императора, о котором идёт речь.

КГАНОУ «Краевой центр образования»
Экзамен по истории 8 класс

2. Укажите название войны, в которой участвовала российская армия.
3. Укажите причину, побудившую российского императора прекратить военные действия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> - Петр III; 2) <u>название войны</u> - семилетняя; 3) <u>причина</u> : преклонение перед прусскими военными порядками, модой, расчет на нее, как на будущего союзника.	
Правильно указаны император, название политики и причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 3