

*Промежуточная аттестация 2022 г  
по истории 7 класс*

***Билет №1.***



1. Рассмотрите иллюстрации, определите изображенную личность на ней и укажите годы жизни.
2. Составьте рассказ о данной личности, используя план:
  1. *Раскройте черты характера личности, какие условия повлияли на их формирование, их значение.*
  2. *Что он сделал важного для общества, государства?*
  3. *Средства достижения поставленных целей.*
  4. *Какой вклад он внес в историю?*
  5. *Дайте оценку деятельности представленной личности. Почему мы его помним?*

**Билет №2.**



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:

1. Назовите причины данного события (процесса).
2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
3. Укажите, какой характер имеет данное событие (политический, антифеодальный, реакционный, освободительный, духовный) и почему.
4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.

**Билет №3.**



1. Рассмотрите иллюстрации, определите изображенную личность на ней и укажите годы жизни.
2. Составьте рассказ о данной личности, используя план:

1. *Раскройте черты характера личности, какие условия повлияли на их формирование, их значение.*
2. *Что он сделал важного для общества, государства?*
3. *Средства достижения поставленных целей.*
4. *Какой вклад он внес в историю?*
5. *Дайте оценку деятельности представленной личности. Почему мы его помним?*



**Билет №4.**



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.  
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:

1. Назовите причины данного события (процесса).
2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
3. Укажите, какой характер имеет данное событие (политический, антифеодальный, реакционный, освободительный, духовный) и почему.
4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.

**Билет №5**



1. Рассмотрите иллюстрации, определите изображенную личность на ней и укажите годы жизни.

2. Составьте рассказ о данной личности, используя план:

1. *Раскройте черты характера личности, какие условия повлияли на их формирование, их значение.*
2. *Что он сделал важного для общества, государства?*
3. *Средства достижения поставленных целей.*
4. *Какой вклад он внес в историю?*
5. *Дайте оценку деятельности представленной личности. Почему мы его помним?*



**Билет №6.**



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:
  1. Назовите причины данного события (процесса).
  2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
  3. Укажите, какой характер имеет данное событие (политический, антифеодальный, реакционный, освободительный, духовный) и почему.
  4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
  5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.

**Билет №7.**



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:
  1. Назовите причины данного события (процесса).
  2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
  3. Укажите, какой характер имеет данное событие (политический, антифеодальный, реакционный, освободительный, духовный) и почему.
  4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
  5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.

**Билет №8.**



1. Рассмотрите иллюстрации, определите изображенную личность на ней и укажите годы жизни.
2. Составьте рассказ о данной личности, используя план:
  1. Раскройте черты характера личности, какие условия повлияли на их формирование, их значение.
  2. Что он сделал важного для общества, государства?
  3. Средства достижения поставленных целей.
  4. Какой вклад он внес в историю?
  5. Дайте оценку деятельности представленной личности. Почему мы его помним?



**Билет №9.**



1. Рассмотрите иллюстрации, определите изображенную личность на ней и укажите годы жизни.
2. Составьте рассказ о данной личности, используя план:
  1. Раскройте черты характера личности, какие условия повлияли на их формирование, их значение.
  2. Что он сделал важного для общества, государства?
  3. Средства достижения поставленных целей.
  4. Какой вклад он внес в историю?
  5. Дайте оценку деятельности представленной личности. Почему мы его помним?

**Билет №10.**



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:
  1. Назовите причины данного события (процесса).
  2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
  3. Укажите, какой характер имеет данное событие (политический, антифеодальный, реакционный, освободительный, духовный) и почему.
  4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
  5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.



**Билет № 11.**



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:
  1. Назовите причины данного события (процесса).
  2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
  3. Укажите, какой характер имеет данное событие (политический, антифеодальный, реакционный, освободительный, духовный) и почему.
  4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
  5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.



**Билет №12.**



1. Рассмотрите иллюстрации, определите изображенную личность на ней и укажите годы жизни.

2. Составьте рассказ о данной личности, используя план:

1. Раскройте черты характера личности, какие условия повлияли на их формирование, их значение.

2. Что он сделал важного для общества, государства?

3. Средства достижения поставленных целей.

4. Какой вклад он внес в историю?

5. Дайте оценку деятельности представленной личности. Почему мы его помним?

**Билет №13.**



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:
  1. Назовите причины данного события (процесса).
  2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
  3. Укажите, какой характер имеет данное событие (политический, антифеодальный, реакционный, освободительный, духовный) и почему.
  4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
  5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.

**Билет №14.**



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:
  1. Назовите причины данного события (процесса).
  2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
  3. Укажите, какой характер имеет данное событие (политический, антифеодальный, реакционный, освободительный, духовный) и почему.
  4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
  5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.



**Билет №15.**



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:
  1. Назовите причины данного события (процесса).
  2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
  3. Укажите, какой характер имеет данное событие (политический, антифеодальный, реакционный, освободительный, духовный) и почему.
  4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
  5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.

**Билет №16.**



1. Рассмотрите иллюстрации, определите изображенную личность на ней и укажите годы жизни.
2. Составьте рассказ о данной личности, используя план:

1. Раскройте черты характера личности, какие условия повлияли на их формирование, их значение.
2. Что он сделал важного для общества, государства?
3. Средства достижения поставленных целей.
4. Какой вклад он внес в историю?
5. Дайте оценку деятельности представленной личности. Почему мы его помним?

**Билет №17.**



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите изображенную личность на ней и укажите годы жизни.
2. Составьте рассказ о данной личности, используя план:

1. Раскройте черты характера личности, какие условия повлияли на их формирование, их значение.
2. Что он сделал важного для общества, государства?
3. Средства достижения поставленных целей.
4. Какой вклад он внес в историю?
5. Дайте оценку деятельности представленной личности. Почему мы его помним?



КГАНОУ «Краевой центр образования»  
Экзамен по истории 7 класс

**Критерии оценивания:**

Правильно определены события(процесс), историческая личность		1
Рассказ о событии(процессе), исторической личности полно освещает основные пункты плана	1-2 пункта	2
	3-5 пункта	4
При ответе верно используются исторические термины, названия, имена исторических деятелей.	1-2	0
	3-5	1
	6-8	2
Структура ответа соответствует требованиям (вступление, основная часть, заключение)		1
Ответ последовательный, не нарушена логика изложения, фактические ошибки отсутствуют.		1
Максимальный балл		9

Перевод баллов в оценку

7-9 баллов - «5»

5-6 баллов - «4»

3-4 баллов - «3»

менее 3 баллов - «2»