

*Промежуточная аттестация 2022 г
по истории 6 класс*

Билет №1.



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:
 1. Назовите причины данного события (процесса).
 2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
 3. Укажите, какой характер имеет данное событие (политический, антифеодальный, реакционный, освободительный) и почему.
 4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
 5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.

Билет №2.



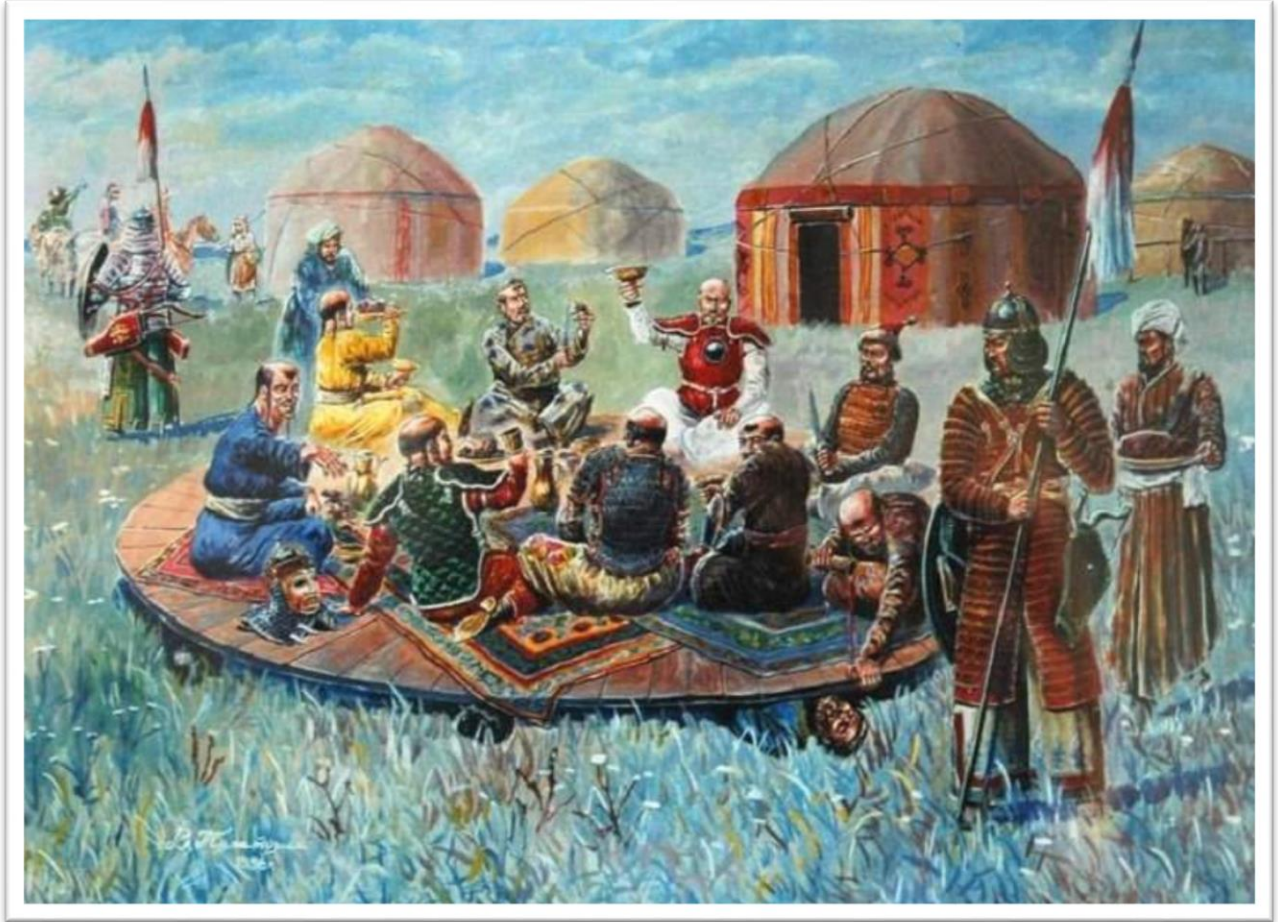
1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:
 1. Назовите причины данного события (процесса).
 2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
 3. Укажите, какой характер имеет данное событие (политический, антифеодальный, реакционный, освободительный, духовный) и почему.
 4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
 5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.

Билет №3.



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:
 1. Назовите причины данного события (процесса).
 2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
 3. Укажите, какой характер имеет данное событие (политический, антифеодальный, реакционный, освободительный) и почему.
 4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
 5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.

Билет №4.



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:
 1. Назовите причины данного события (процесса).
 2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
 3. Укажите, какой характер имеет данное событие (политический, антифеодальный, реакционный, освободительный) и почему.
 4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
 5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.

Билет №5.



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:
 1. Назовите причины данного события (процесса).
 2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
 3. Укажите, какой характер имеет данное событие (политический, антифеодальный, реакционный, освободительный) и почему.
 4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
 5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.

Билет №6.



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:
 1. Назовите причины данного события (процесса).
 2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
 3. Укажите, какой характер имеет данное событие (политический, антифеодальный, реакционный, освободительный) и почему.
 4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
 5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.

Билет №7.



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:
 1. Назовите причины данного события (процесса).
 2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
 3. Укажите, какой характер имеет данное событие (политический, экономический, антифеодальный, реакционный, освободительный) и почему.
 4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
 5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.

Билет №8.



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:
 1. Назовите причины данного события (процесса).
 2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
 3. Укажите, какой характер имеет данное событие (антифеодальный, реакционный, освободительный) и почему.
 4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
 5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.

Билет №9.



1. Рассмотрите иллюстрацию, определите к какому событию относится данное изображение.
2. Составьте рассказ о данном событии используя план:
 1. Назовите причины данного события (процесса).
 2. Укажите исторических личностей, участвующих в данном событии.
 3. Укажите, какой характер имеет данное событие (антифеодальный, политический, реакционный, освободительный) и почему.
 4. Связь с другими подобными событиями (процессами).
 5. Значение: а) для участников событий; б) для исторического развития.

Билет №10.



1. Рассмотрите иллюстрации, определите изображенную личность на ней и укажите годы жизни.
2. Составьте рассказ о данной личности, используя план:

1. Раскройте черты характера личности, какие условия повлияли на их формирование, их значение.
2. Что он сделал важного для общества, государства?
3. Средства достижения поставленных целей.
4. Какой вклад он внес в историю?
5. Дайте оценку деятельности представленной личности. Почему мы его помним?

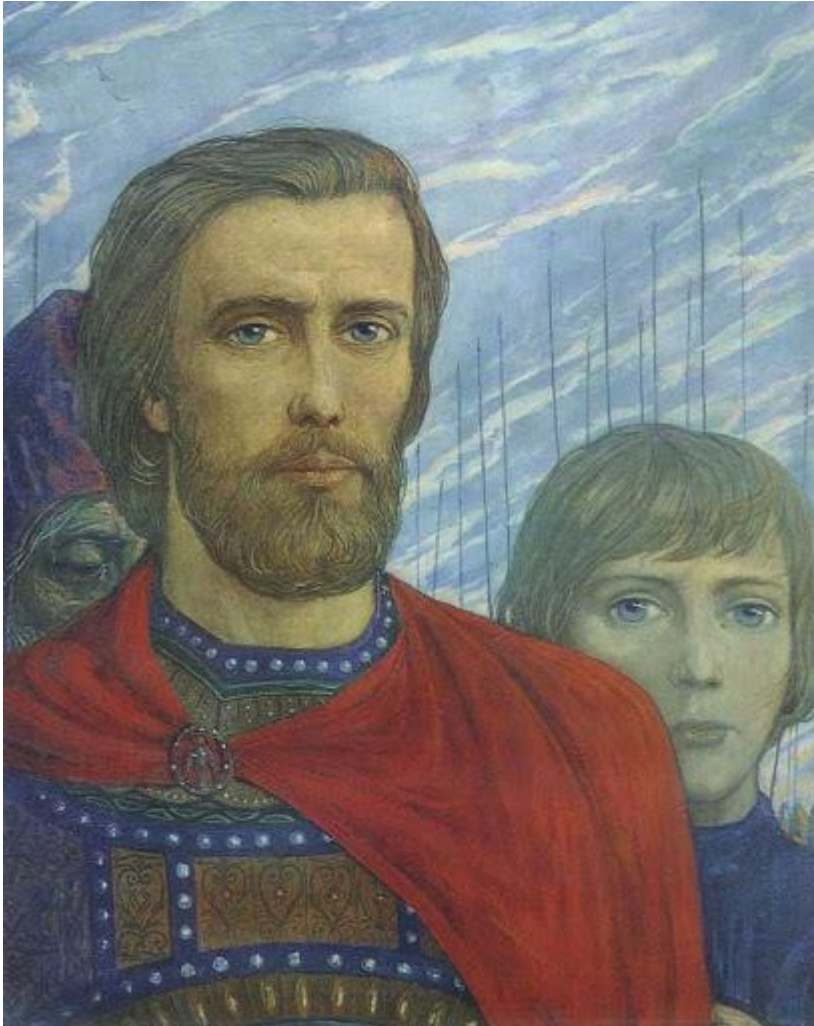
Билет №11.



1. Рассмотрите иллюстрации, определите изображенную личность на ней и укажите годы жизни.
2. Составьте рассказ о данной личности, используя план:

1. Раскройте черты характера личности, какие условия повлияли на их формирование, их значение.
2. Что он сделал важного для общества, государства?
3. Средства достижения поставленных целей.
4. Какой вклад он внес в историю?
5. Дайте оценку деятельности представленной личности. Почему мы его помним?

Билет №12.



1. Рассмотрите иллюстрации, определите изображенную личность на ней и укажите годы жизни.
2. Составьте рассказ о данной личности, используя план:

1. Раскройте черты характера личности, какие условия повлияли на их формирование, их значение.
2. Что он сделал важного для общества, государства?
3. Средства достижения поставленных целей.
4. Какой вклад он внес в историю?
5. Дайте оценку деятельности представленной личности. Почему мы его помним?

Билет №13.



1. Рассмотрите иллюстрации, определите изображенную личность на ней и укажите годы жизни.
2. Составьте рассказ о данной личности, используя план:

1. Раскройте черты характера личности, какие условия повлияли на их формирование, их значение.
2. Что он сделал важного для общества, государства?
3. Средства достижения поставленных целей.
4. Какой вклад он внес в историю?
5. Дайте оценку деятельности представленной личности. Почему мы его помним?

КГАНОУ «Краевой центр образования»
Экзамен по истории 6 класс

Критерии оценивания:

Правильно определены события(процессы), историческая личность		1
Рассказ о событии(процессе), исторической личности полно освещает основные пункты плана	1-2 пункта	2
	3-5 пункта	4
При ответе верно используются исторические термины, названия, имена исторических деятелей.	1-2	0
	3-5	1
	6-8	2
Структура ответа соответствует требованиям (вступление, основная часть, заключение)		1
Ответ последовательный, не нарушена логика изложения, фактические ошибки отсутствуют.		1
Максимальный балл		9

Перевод баллов в оценку

7-9 баллов - «5»

5-6 баллов - «4»

3-4 баллов - «3»

менее 3 баллов - «2»