

Материалы
для подготовки к годовой контрольной работе
по обществознанию
6 класс
социально-экономический профиль

Для успешного выполнения контрольной работы необходимо повторить М1, М2, М3, М4, в которые входят следующие вопросы.

Деятельность человека.

Природные (биологические) и общественные (социальные) свойства человека: общение, труд, совместная деятельность, мышление, язык. Биологические отличия человека от животного: прямохождение; рука, способная к сложным действиям; большой и развитый мозг; членораздельная речь. Единство социальных и биологических свойств человека: человек-существо биосоциальное. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Возраст биологический и социальный. Особенности подросткового возраста. Отрочество (подростковый возраст) - наиболее сложный период жизненного пути человека. Отношения между поколениями. Связь поколений — о снова сохранения и развития общества. Потребности и способности человека. Виды потребностей. Классификация потребностей. Мнимые потребности. Формирование потребностей. Способности и их виды. Талант, гениальность. Развитие способностей. Особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья. Проявления и причины ограничения возможностей человека. Как государство и общество помогают людям с особыми потребностями. Понятие деятельности. Субъект и объект деятельности. Цель, средства, результат деятельности. Многообразие видов деятельности: игра, труд, общение, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Познание человеком мира и самого себя. Познавательная деятельность. Цель познания - получение знаний. Чувственное и рациональное познание. Мышление. Понятие, суждение, умозаключение. Научное и ненаучное познание. Самопознание. Человек в малой группе. Социальные группы. Большие и малые группы.

Семья. Роль семьи в жизни общества и человека. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Конфликты в обществе. Виды конфликтов. Межличностные конфликты, их причины и способы их разрешения.

Здоровье человека. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Здоровый образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Общество.

Взаимосвязь общества и природы. Особенности общества. Общество и человек. Основные сферы общественной жизни: экономическая, духовная, социальная, политическая. Взаимодействие сфер жизни общества. Типы обществ. Традиционное (доиндустриальное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Развитие общества. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Пути общественного прогресса - революция, реформа. Мир как единое целое. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобализация. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности: экологические, энергетические, демографические. Экологический кризис и пути его разрешения. Опасность международного терроризма. Современное российское общество, особенности его развития. Россия - часть мирового сообщества.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальные санкции (формальные и неформальные, позитивные и негативные). Отклоняющееся поведение. Социализация личности. Факторы социализации. Социальная роль. Особенности социализации в подростковом возрасте. Общественные ценности. Материальные и духовные ценности. Нравственные ценности. Патриотизм и гражданственность. Эстетические ценности. Роль ценностей в жизни общества и человека. Мораль, этика, нравственность. Зачем нужны моральные нормы. «Золотое правило» нравственности. Моральная оценка.

Добро и зло. Совесть. Моральная ответственность и нравственный выбор. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.

Контрольная работа проходит в форме тестирования в программе MyTestPro.

Работа содержит 25 заданий.

На выполнение работы отводится 30 минут.

Демонстрационный вариант.

Задание №1		
Продолжите фразу: "Человек- существо-----"		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		биологическое
2)		социальное
3)		биосоциальное
4)		нет верного ответа

Задание №2		
Возраст, связанный с возможностями, которые открываются перед человеком, с его социальными ролями		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		психологический
2)		биологический
3)		социальный
4)		индивидуальный

Задание №3		
Межличностные отношения - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		особые связи человека с окружающими людьми
2)		контакты человека с домашними любимцами
3)		работа со справочной системой Яндекс
4)		монолог артиста, произнесённый на сцене

Задание №4		
------------	--	--

Принцип одной детской организации гласит: «Ни одного дня без доброго дела!»
Этот принцип выражает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	норму права
2)	научный закон
3)	политическое требование
4)	норму морали

Задание №5

Считается, что если молодожёны повесят на решетку моста замочек, то их брак будет счастливым. Во многих городах есть особые места, куда приезжают молодые пары в день свадьбы. Этот пример иллюстрирует действие

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	этикета
2)	морали
3)	традиции
4)	права

Задание №6

Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ведущая роль сельского хозяйства
2)	преобладание промышленности
3)	слабый уровень разделения труда
4)	решающее значение сферы услуг в экономике

Задание №7

Форма общения людей посредством языка

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	речь
2)	жесты
3)	эмоции
4)	разум

Задание №8

К средствам общения можно отнести

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сознание
2)		мышление
3)		речь
4)		мировоззрение

Задание №9

Что из перечисленного ниже относится, прежде всего, к духовной сфере жизни общества?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		деятельность фондовых бирж
2)		выплата пенсий и пособий
3)		организация выборов в парламент
4)		концерт симфонического оркестра

Задание №10

Для обозначения особых духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, окружающей среде и самому себе с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости, используют термин

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		гуманизм
2)		гражданственность
3)		право
4)		мораль

Задание №11

К понятию "санкция" относится пример

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		известный писатель подписывал свои книги на авторском вечере
2)		в 6-ом классе прошла контрольная работа по математике
3)		старшеклассники приняли участие в концерте
4)		победителя олимпиады по обществознанию наградили грамотой

Задание №12

Характерной социальной ролью для старшеклассника является роль

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		избирателя
2)		участника общественного референдума
3)		военнослужащего срочной службы
4)		члена неформальной группы

Задание №13

Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль помогает человеку строить гармоничные отношения с другими людьми.

Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №14

Выберите верные суждения.

А. Общество включает в себя все формы и способы взаимосвязи и взаимодействия людей.

Б. Общество и природа составляют материальный мир.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба высказывания
4)	оба высказывания неверны

Задание №15

Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	обсуждение предвыборной программы кандидата в депутаты парламента	1)	политическая
2)	занятие фермерством	2)	экономическая
3)	принятие закона парламентом		
4)	выборы главы государства		

Задание №16

Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой качеств: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		способность к продолжению рода	1) социальная
2)		способность приспосабливаться к условиям природной среды	2) биологическая
3)		способность накапливать знания и трудовые навыки	
4)		способность видеть цель своих действий	

Задание №17

Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации.

Б. Все социальные роли человека имеют формальный характер.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №18

Выберите верные суждения о человеке.

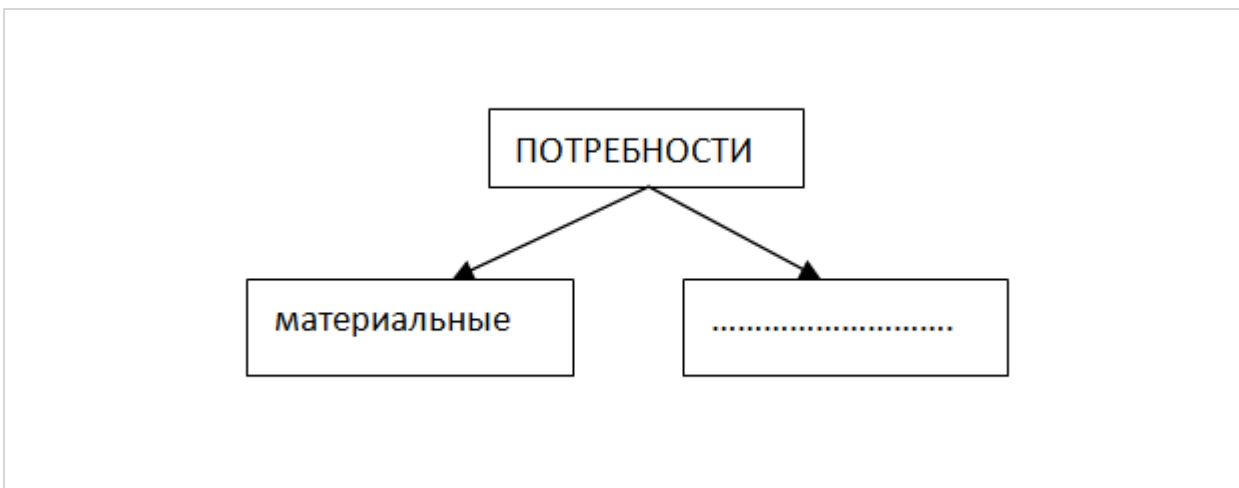
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.
2)		Потребности человека удовлетворяются в процессе его деятельности.
3)		Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
4)		К отличиям человека от других живых существ относят наличие мышления и словесной речи.
5)		Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей человека.

Задание №19

Запишите слово, пропущенное в схеме.

Ответ запишите со строчной буквы в Им. п. мн.ч.



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №20

Запишите слово, пропущенное в схеме.

.....	Правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве и охраняются силой общественного мнения или внутренним убеждением
Обычаи	Правила поведения, сложившиеся вследствие их применения в течение длительного времени и являющиеся привычными для членов общества

Ответ запишите со строчной буквы.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №21

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ВИДЫ	ОБЪЕКТЫ ПОТРЕБНОСТИ
Биологические (естественные)	Пища, вода, воздух, климатические условия и т. п.
...	Общение, общественная деятельность, общественные отношения

Ответ запишите со строчной буквы в Им. п. мн.ч.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №22

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛЬ

Учение	Приобретение знаний
...	Достижение практически полезного результата, создание пр

Ответ запишите со строчной буквы в Им. п. ед.ч.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №23

Вставьте пропущенное слово.

Изменение какой - либо части системы без затрагивания существенных основ называется _____

Слово запишите со строчной буквы, например: революцией

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №24

Наташа и Света узнали, что Лена пригласила на пикник всех одноклассников, кроме них. Наташа не стала выяснять причины этого поступка, просто перестала разговаривать с Леной. Света же попросила ещё одну девочку из класса узнать у Лены, почему она так поступила.

Сравните два способа поведения при межличностных конфликтах: уход от конфликтной ситуации и посредничество.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	привлечение третьей стороны	1)	сходства
2)	осознание конфликтной ситуации	2)	отличия
3)	стремление выйти из конфликта		
4)	выход без уступок, но и без отстаивания своих интересов		

Задание №25

Учитель обществознания на уроке объяснял, что такое социальные нормы.

Сравните моральные и правовые нормы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	отражают представления общества о должном поведении	1)	сходства
2)	создаются компетентными государственными органами	2)	различия

3)		существуют преимущественно в устной форме		
4)		регулируют поведение людей		

Ответы:

#1 (1 б.)	3
#2 (1 б.)	3
#3 (1 б.)	1
#4 (1 б.)	4
#5 (1 б.)	3
#6 (1 б.)	2
#7 (1 б.)	1
#8 (1 б.)	3
#9 (1 б.)	4
#10 (1 б.)	4
#11 (1 б.)	4
#12 (1 б.)	4
#13 (1 б.)	3
#14 (1 б.)	3
#15 (2 б.)	1=1, 2=2, 3=1, 4=1
#16 (2 б.)	1=2, 2=2, 3=1, 4=1
#17 (1 б.)	1
#18 (2 б.)	2, 4, 5
#19 (1 б.)	Ответ = духовные
#20 (1 б.)	Ответ = мораль
#21 (1 б.)	Ответ = социальные
#22 (1 б.)	Ответ = труд
#23 (1 б.)	Ответ = реформой
#24 (2 б.)	1=2, 2=1, 3=1, 4=2
#25 (2 б.)	1=1, 2=2, 3=2, 4=1