

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2022 года
по ИСТОРИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 5 заданий. На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 90 минут. Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

3	1	4	2																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

1	4	5
---	---	---

1	4	5																		
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелиевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

- 1 Установите хронологическую последовательность:
1) Начало гражданской войны
2) Индустриализация и коллективизация
3) Октябрьская революция
- 2 Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением **двух**, относятся к истории СССР в 1930-х гг.
1) НКВД; 2) Большой террор 3) ГУЛАГ; 4) Совнарком
5) РКП (б); 6) КГБ.
Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям)

	СОБЫТИЕ		ФАКТ
А)	Битва под Москвой	1.	Бои у озера Хасан
Б)	Военный конфликт с Японией	2.	Взятие линии Маннергейма
В)	Внешняя политика СССР в 1920 х гг.	3.	Проведение операции «Тайфун»
Г)	Советско-финская война	4.	Договор о ненападении с Германией
Д)	Внешняя политика СССР в 1930 х гг	5.	Рапалльский мир

А	Б	В	Г	Д

- 4 Он участвовал в Северной полярной экспедиции Академии наук, в русско – японской войне был в плену у японцев, командовал Черноморским флотом. В 1918 году согласился стать диктатором России. Ему, прекрасному знатоку морского дела не хватало ловкости гражданского администратора. В январе 1920 года его войска были разгромлены под Красноярском. А сам был без суда и следствия расстрелян, а его тело спустили под лед Ангары. О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ?

- 5 Определите правильное соответствие между описанием, характеристикой событий Великой Отечественной войны и названиями событий.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ

- А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии
 Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса
 В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км
 Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне

СОБЫТИЯ

- 1) Сталинградская битва
 2) Курская битва
 3) Смоленское сражение
 4) Московская битва
 5) операция «Багратион»

А	Б	В	Г

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А) «Восемь советских республик — Азербайджан, Армения, Белоруссия, Бухара, Грузия, Украина, Хорезм и Дальневосточная Республика — записали в протоколе, что РСФСР представляет, защищает их интересы и вступает в контакт от их имени с представителями других государств, а также может заключать договоры. Таким образом, по отношению к внешнему миру было декларировано политическое единство этих республик. РСФСР, которая являлась федерацией автономных республик и краёв, имела систему двусторонних договоров о военно-политическом союзе с самостоятельными советскими республиками. Договоры такого рода могли создать впечатление, будто эти республики просто вступают в РСФСР. И это имело реальную перспективу уже в течение 1922 года.

Первые пункты плана гласили:

«1. Признать целесообразным заключение договора между советскими республиками Украины, Белоруссии, Азербайджана, Грузии, Армении и РСФСР о формальном вступлении первых в состав РСФСР...

2. «Тяжело болевший в это время вождь революции нашёл в себе силы дать иную идею образования союзного государства на основе полного равенства всех независимых советских республик: надо не уничтожать независимость республик, а создать «... ещё новый этаж, федерацию равноправных республик». 6 октября [.....года] он направил в Политбюро ЦК партии записку, в которой категорически настаивал на равноправном представительстве всех союзных республик в руководстве общесоюзным ЦИКом. Его план создания Союза Советских Социалистических Республик лёг в основу нового проекта комиссии, который был доложен Сталиным и утверждён Пленумом ЦК РКП(б) 6 октября (.....года)

Б) «В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь героической нашей армии, благо народа, всё будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть».

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1. Данный отрывок из манифеста относится к 1917 г
2. Первая Конституция СССР была принята в 1924 году.
3. В данном отрывке речь идет о Первой мировой войне.
4. Конституция государства, созданного в.....г. не изменялась вплоть до распада этого государства в 1991 г.

5. Речь идёт о плане образования СССР на основе «федерации», автором плана считается В.И.Ленин.

6. Документ был подписан императором Николаем I.

Фрагмент А	Фрагмент Б

7. Какие три события из перечисленных произошли в 1939 г.?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие СССР в Лигу Наций
- 2) подписание советско-германского договора о ненападении
- 3) советско-японское столкновение у озера Хасан
- 4) нападение Германии на Польшу
- 5) начало советско-финляндской войны
- 6) вхождение Литвы в состав СССР

8. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.

Один из первых таранов в ночном воздушном бою произвёл советский

Б) лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская)
- 2) Н.Ф. Гастелло
- 3) станция Прохоровка
- 4) Тегеранская
- 5) В.В. Талалихин
- 6) разъезд Дубосеково

9. Установите соответствие между событиями и их участниками

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) Первая русская революция	1) М.С. Горбачёв

Б) Февральская революция	2) И.В.Сталин
В) Октябрьская революция	3) Николай Кровавый
Г) Коллективизация сельского хозяйства	4) В.И.Ленин
	5) А.Ф.Керенский

А	Б	В	Г

10. Напишите пропущенное слово.

«Цель _____ заключалась в преодолении отставания, вызванного неспособностью НЭПа обеспечить необходимый уровень технического оснащения народного хозяйства. Если в таких областях, как лёгкая промышленность, торговля и сфера услуг, наблюдался определённый прогресс, то развивать в те годы тяжёлую промышленность на базе частного капитала не представлялось возможным. Причины _____ включали в себя и необходимость создания военно-промышленного комплекса.»

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Участник событий
Создание ВЧК	А ____	Б _____
В _____	Г ____	М. Тухачевский
Тегеранская конференция	Д ____	И. Сталин
Битва под Эль - Аламейном	Июль-ноябрь 1942 г.	Е _____

Пропущенные элементы:

- 1) 20 декабря 1917 г.
- 2) Ф. Дзержинский
- 3) Подавление мятежа в Кронштадте
- 4) Ноябрь 1943

- 5) Б. Монтгомери
- 6) Март 1921 г.
- 7) Д. Макартур
- 8) Февраль 1945
- 9) Советско – польская война

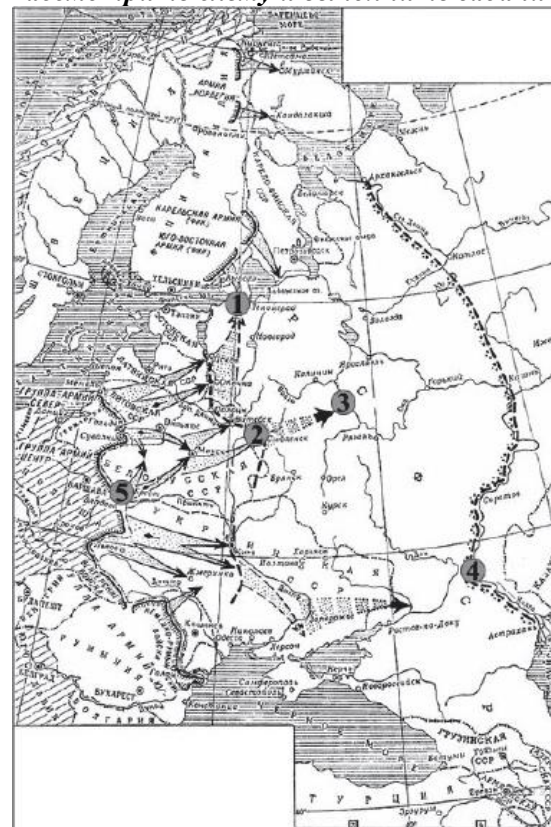
А	Б	В	Г	Д	Е

12. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника. «Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а, наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) «решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены
- 2) автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова
- 3) автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией
- 4) описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
- 5) Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
- 6) правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Напишите название военного плана, изображённого на карте.
14. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».
15. Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Тайфун»
16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. 145
 - 1) Карта относится к начальному этапу войны.
 - 2) Германия планировала завершить войну к концу лета 1942 г.
 - 3) Для отражения агрессии, обозначенной на карте, был создан Совет труда и обороны.
 - 4) Руководителем страны в это время был И.В. Сталин.
 - 5) Сражение под Смоленском стало важным этапом в срыве

фашистской стратегии «блицкрига».

б) Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 г.

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками 3451

**ПАМЯТНИКИ
КУЛЬТУРЫ**

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- | | |
|-----------------------------|--|
| А) «Родина-мать» | 1) Фильм В. В. Меньшова, получивший премию «Оскар» в 1981 г. |
| Б) «Рабочий и колхозница | 2) Памятник культуры уничтожен в 1930-е гг. |
| В) «Доктор Живаго» | 3) Памятник установлен в Волгограде на Мамаевом кургане. |
| Г) «Москва слезам не верит» | 4) Скульптура В. Мухиной была создана для советского павильона на Всемирной выставке в Париже. |
| | 5) Роман Б. Л. Пастернака, за который ему была присуждена Нобелевская премия по литературе. |
| | 6) Памятник является самым высоким скульптурным творением в современной Российской Федерации. |

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19

17

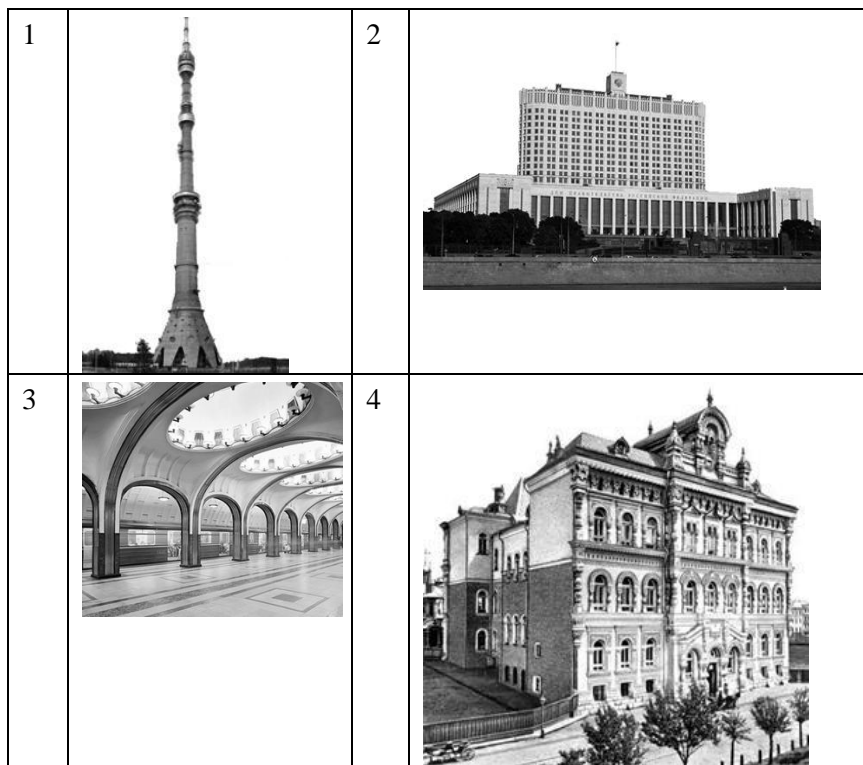


18

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, которому посвящена почтовая марка, связано с одним из достижений советского морского флота.
- 2) Руководитель перелёта, которому посвящена марка, прославился в годы Великой Отечественной войны.
- 3) Участники перелёта, которому посвящена марка, провели несколько дней на Северном полюсе.
- 4) В ходе перелёта, которому посвящена марка, его участники преодолели более 2 тыс. километров.
- 5) Событие, которому посвящена почтовая марка, произошло в 1930-х гг.

- 19 Укажите изображение, на котором представлен объект, построенный в период руководства страной политического деятеля, при котором состоялась обозначенная на марке экспедиция. В ответе запишите цифру, под которой оно указано.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из статьи политического деятеля

«Задачей второго трёхлетия существования Советского государства и было показать, как эта вооружённая организация победы революционных масс сложится в новый общественный порядок, как начнёт складываться новый строй общественных отношений, несущий в самом себе начала длительной, фундаментальной устойчивости, покоящийся не только на подъёме революционной энергии в течение нескольких месяцев или пары лет, но обеспечивающий победу в длительной революционной борьбе. Теперь можно с полной уверенностью утверждать, что нащупаны те формы сосуществования крупного, государственно-общественного и мелкого частного (крестьянского, ремесленного) хозяйства, которые позволяют им сосуществовать очень долгий период, на протяжении которого роль этого мелкого частного хозяйства ещё будет очень значительной.

...Переход на новый этап развития советских финансов позволяет нам сегодня осуществить и столь сложную операцию, как организация крестьянского займа. Крестьянский заём имеет и важное значение для экономики всей советской страны и для крестьянского хозяйства: он играет крупнейшую роль как один из способов поддержания хлебных цен на правильном уровне. Если крестьянство заблаговременно запасётся облигациями Крестьянского займа, уплата сельскохозяйственного налога осенью, после нового урожая сможет пройти без резкого снижения хлебных цен, которое легко может наступить при выбрасывании одновременно громадных масс хлеба для уплаты налога. Чем больше сможет крестьянское хозяйство использовать остатки хлеба старого урожая или другие ресурсы для закупки облигаций государственного займа, тем меньше надобности будет в спешной продаже осенью хлеба и т.п. по менее выгодным ценам, тем легче удастся крестьянству и советскому правительству удержать осенью хлебные цены на должной высоте. Перевод налога в текущем году полностью на деньги даёт возможность советскому правительству и государственным и кооперативным организациям заблаговременно подготовиться к закупке хлеба осенью в достаточных размерах, но и крестьянство имеет все основания подготовиться в меру возможности уже с весны к уплате денежного налога осенью».

- 20 Укажите десятилетие, когда была написана данная статья. Укажите название социально-экономической политики, в рамках которой были предприняты меры, описанные в отрывке. Укажите

Председателя Совета Народных Комиссаров в год, когда был осуществлён переход к этой социально-экономической политике.

- 21 Укажите название политики большевиков по отношению к крестьянству, пришедшей на смену политике, в рамках которой были предприняты меры, описанные в отрывке. Укажите любые две причины, предпосылки отказа большевиков от проведения социально-экономической политики, в рамках которой были предприняты меры, описанные в отрывке.
- 22 Укажите упомянутое автором статьи изменение в налогообложении. Почему, по мнению автора, осенью может наступить резкое снижение хлебных цен? Назовите способ, с помощью которого, по мнению автора, можно не допустить резкого снижения хлебных цен.
- 23 В начале 1920-х гг. социально-экономическая и политическая ситуация в РСФСР оставалась сложной. Приведите любые два положения, показывающих, что с окончанием Гражданской войны политика «военного коммунизма» зашла в тупик, сложилась угроза существованию самой советской власти. Укажите съезд РКП(б), принявший решение об отказе от политики «военного коммунизма» и переходе к новой экономической политике (нэп).
- 24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.
«К 1917 г. Россия была не в состоянии успешно продолжать войну».
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.
Ответ запишите в следующем виде.
Аргументы в подтверждение:
1) ...
2) ...
Аргументы в опровержение:
1) ...
2) ...