

7 кл. Англ. яз. Административная контрольная работа. Демоверсия

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по английскому языку отводится 75 минут. Работа состоит из тестовой части -35 минут, плюс 10 минут на прослушивание текста. На выполнение письменной части отводится 30 минут.

Раздел 1 - содержит 4 задания по прослушанному тексту.

Раздел 2 – содержит 5 заданий по прочитанному тексту.

Раздел 3 – содержит 26 лексико-грамматических заданий:

на выбор одного из вариантов ответа, которые оценивается в 1 балл;

на заполнение пропусков в предложении, которые оценивается в 1 балл;

на свободный ввод ответа (буквы, цифры), которые оценивается в 1 балл;

на указание соответствия позиций, представленных в двух множествах, которые оценивается в 2 балла.

Раздел 4. Задание 36 – электронное письмо другу выполняется на дополнительном бланке оценивается в 10 баллов.

Желаем успеха!

Группа: **2.1. Контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков аудирования**

Задание №1			
Соотнесите говорящего и высказывания:			
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:			
1)		This person's parents live in a quiet city.	1) Speaker 1
2)		There are plenty of things to see and to do in this city.	2) Speaker 2
3)		A famous music band lived there.	3) Speaker 3

Задание №2	
Вставьте пропущенные слова:	
Заполните пропуски:	
Speaker 1	
He lives in a large [France football modern sea Scotland]city.	
It's famous for [France football modern sea Scotland] teams.	

Задание №3

Вставьте пропущенные слова:

Заполните пропуски:

Speaker 2

Her favorite city is in [France|football|modern|sea|Scotland] .

Задание №4

Вставьте пропущенные слова:

Заполните пропуски:

Speaker 3

She is from [France|football|modern|sea|Scotland] .

Her village is near [France|football|modern|sea|Scotland].

Группа: **3.1. Контроль уровня сформированности коммуникативн-речевых навыков чтения.**

Задание №5

Choose the proper title for the story

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	The Sailor and the Monkeys
2)	The Monkeys kept the Sailor's caps
3)	The Sailor's Red Caps

Задание №6

What information is "true", "false", "not stated"

Заполните пропуски:

A sailor came from South America ["true"|"false"|"not stated"]

Задание №7

What information is "true", "false", "not stated"

Заполните пропуски:

A sailor wanted to sell caps on the market ["true",|"false",|"not stated"]

Задание №8

What information is “true”, “false”, “not stated”

Заполните пропуски:

All caps were stolen by thieves [true|false|non stated]

Задание №9

What information is “true”, “false”, “not stated”

Заполните пропуски:

When the sailor took off the cap and threw it on the ground the monkeys did the same [“true”|“false”|“not stated”]

Группа: 5.1.15 Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Perfect or Present Perfect Continuous

Задание №10

Choose the write variant: **Present Perfect or Present Perfect Continuous**

Заполните пропуски:

I [have bought|have been buying] food here since I came to this town.

Группа: 5.1.15, 5.1.16 Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного и страдательного залога

Задание №11

Choose the right variant:

Detroit _____ as the first capital city of Michigan some time ago, but now Lansing is the capital city of Michigan.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	chosen
2)	was chosen
3)	have been chosen

Задание №12

Choose the write variant

Jack and John _____ tennis for an hour and a half.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	have played
----	-------------

2)	have been playing
----	-------------------

Задание №13

Choose the write variant

Nelly, how long _____ “Robin Hood”?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	have you been reading
2)	have you read

Группа: 5.1.17. Распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы

Задание №14

Insert the right preposition with the verb *to rush*.

Everyone rushed _____ the room to see what was happening.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	into
2)	at
3)	to
4)	in

Группа: 5.1.17. Распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы

Задание №15

Insert the right preposition with the verb *to rush*.

He rushed... the concert hall but there was nobody there.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	at
2)	off
3)	into
4)	out
5)	in
6)	to

Группа: 5.1.17. Распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы

Задание №16

Put in the missing prepositions to complete the sentences with the verb *to set*

Заполните пропуски:

They set [to|out|off|about] rehearsing the last scene of the play, as it was the most difficult part.

Группа: 5.1.23. Распознавать и употреблять в речи определенный / неопределенный / нулевой артикль

Задание №17

Fill in the articles where necessary.

Заполните пропуски:

[a|an|the|-] lunch that was served yesterday was really very good.

Группа: 5.1.23. Распознавать и употреблять в речи определенный / неопределенный / нулевой артикль

Задание №18

Put a/an/the if it is necessary:

Заполните пропуски:

It was [a|an|the|-] late evening when she called Tom.

Задание №19

Put a/an/the if it is necessary:

Заполните пропуски:

We have [a|an|the|-] short summer in Karelia.

Задание №20

Put a/an/the if it is necessary:

Заполните пропуски:

It was [a|an|the|-] broad day.

Группа: 5.1.25 Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения

Задание №21

Choose the right adjective to complete the sentences. (Sometimes either of them is possible.)

We are only four. Our 52 _____ son couldn't come.

Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		oldest
2)		eldest

Группа: 5.1.25 Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения

Задание №22		
Write the comparative degree of the adjectives. (Запишите со строчной буквы) pretty -		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Группа: 5.1.25 Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения

Задание №23		
Write the superlative degree of the adjectives (with “the”). (Запишите с артиклем, со строчной буквы, через пробел) little -		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Группа: 5.1.25 Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения

Задание №24		
Form the Comparative Degree of adjectives: pretty – (Запишите со строчной буквы)		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №25		
Form the Comparative Degree of adjectives: mysterious – (Запишите со строчной буквы, через пробел)		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Группа: 5.1.25 Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения

Задание №26

Form the Superlative Degree of adjectives (without “the”):

thin –

(Запишите без артикля, со строчной буквы)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №27

Form the Superlative Degree of adjectives (without “the”):

bad –

(Запишите без артикля, со строчной буквы)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Группа: 5.1.25, 5.1.26. Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения

Задание №28

Choose the right variant

Valencia played yesterday than last week.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	worse
2)	bad

Группа: 5.1.25, 5.1.26. Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения

Задание №29

Choose the right variant

Заполните пропуски:

Computers are one of the [latest|last] discoveries of the 20th century.

Группа: 5.2.1. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики

Задание №30**Choose the right adjective to complete the sentences.**

Заполните пропуски:

How much salt have you put in the soup? It is so [bitter|salty|sour|sweet|sugary].

Группа: 5.2.1. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики

Задание №31**Match the words with their synonyms (close in meaning):**

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)	firm	1)	independent
2)	educated	2)	boring
3)	sad	3)	strong
4)	shy	4)	clever
5)	dull	5)	modest
6)	free	6)	thin
7)	slim	7)	gloomy

Группа: 5.2.1. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики

Задание №32**Complete the sentences with the new words.**

My granny was a _____ about us when we didn't come home on time.

(Записывайте слово в поле ответа с указанной буквы)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Группа: 5.2.1. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики

Задание №33**Choose the right words to complete the sentences.**

Переведите клавиатуру на английскую раскладку. Слово вводите со строчной буквы.

She grew up in a quiet..... of Boston.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №34

Choose the right words to complete the sentences.

Переведите клавиатуру на английскую раскладку. Слово вводите со строчной буквы.

When their father arrived home from work the children ran out to him.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Группа: **5.2.1. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики**

Задание №35

Choose the right words to complete the sentences.

Заполните пропуски:

He never [mends|repairs] socks, he just throws them out.

Задание №36

You have received an email message from your English- speaking pen-friend who writes ...

From: Russian_friend@oge.ru To:

Ben@mail.uk

Subject: Time out

Dear Ben,

Thanks for your message / email. Hope everything is all right./ Hope you're doing well.

You asked me 3 questions./ In your last email you asked me about Well,

.....
.....
.....
.....
.....

Write back when you have time. / Drop me a message when you can. / Write again soon.

All the best/Love/Lots of love/All my love/Best wishes/With the bestwishes,

Mary.

Write 90-110 words. Remember the rules of letter writing.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Ответы:

#1 (2 б.)	1=3, 2=2, 3=1
#2 (2 б.)	Speaker 1 He lives in a large [modern] city. It's famous for [football] teams.
#3 (1 б.)	Speaker 2 Her favorite city is in [France] .
#4 (2 б.)	Speaker 3 She is from [Scotland] . Her village is near [sea].
#5 (1 б.)	1
#6 (3 б.)	A sailor came from South America ["false"]
#7 (3 б.)	A sailor wanted to sell caps on the market ["not stated"]
#8 (3 б.)	All caps were stolen by thieves [false]
#9 (3 б.)	When the sailor took off the cap and threw it on the ground the monkeys did the same ["true"]
#10 (1 б.)	I [have been buying] food here since I came to this town.
#11 (1 б.)	2
#12 (1 б.)	2
#13 (1 б.)	1
#14 (1 б.)	1
#15 (2 б.)	3, 5
#16 (1 б.)	They set [about] rehearsing the last scene of the play, as it was the most difficult part.
#17 (1 б.)	[the] lunch that was served yesterday was really very good.

#18 (1 б.)	It was [-] late evening when she called Tom.
#19 (1 б.)	We have [a]short summer in Karelia.
#20 (1 б.)	It was [-] broad day.
#21 (1 б.)	2
#22 (1 б.)	ОТВЕТ = prettier
#23 (1 б.)	ОТВЕТ = the least
#24 (1 б.)	ОТВЕТ = prettier
#25 (1 б.)	ОТВЕТ = more mysterious
#26 (1 б.)	ОТВЕТ = thinnest
#27 (1 б.)	ОТВЕТ = worst
#28 (1 б.)	1
#29 (1 б.)	Computers are one of the [latest] discoveries of the 20th century.
#30 (1 б.)	How much salt have you put in the soup? It is so [salty].
#31 (2 б.)	1=3, 2=4, 3=7, 4=5, 5=2, 6=1, 7=6
#32 (1 б.)	ОТВЕТ = anxious
#33 (2 б.)	ОТВЕТ = neighborhood
#34 (2 б.)	ОТВЕТ = greet
#35 (1 б.)	He never [mends] socks, he just throws them out.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 36 С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

«Электронное письмо» (Максимум 10 баллов)

	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
--	---------	---------	--------	----------

К 1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены приняты в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект.	Задание выполнено: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты неполно или неточно.	частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно
----------------	---------------------------------------	--	---	---	--

К 2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста.	Имеются 2-3 ошибки в организации текста.	Имеются 4 и более ошибки в организации текста.
К 3	Лексико-грамматическое оформление текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка.	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2-3 лексико-грамматические ошибки.	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки.	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок.
К 4	Орфография и		Орфографические	В тексте имеются 3-4	В тексте имеются

пунктуация	и пунктуационные Ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-хошибок, не затрудняющих пониманиетекста).	орфографические и пунктуационные ошибки.	многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок).
------------	--	--	--

1. Выполнение задания электронное письмо оценивается по критериям K1-K4 (максимальное количество баллов - 10).
2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 100 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 120 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, /'ve, it's, doesn't, wasn'/) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;
- сокращения (например, UK, e-mail, TI") считаются как одно слово.

1. Адрес НЕ нужен
2. Красные строки + абзацы (бшт)
3. Благодарность за письмо
4. Ответы на вопросы ВСЕ в одном абзаце
5. Свои вопросы НЕ нужны
6. Надежда на последующие контакты

