

**5 кл. Английский язык. Административная контрольная работа.  
Демонстрация.**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по английскому языку отводится 45 минут. Работа состоит из тестовой части -30 мин и письменной части – 15 мин.

Раздел 1 содержит 5 заданий по прослушанному тексту.

Раздел 2 содержит 5 заданий по прочитанному тексту.

Раздел 3 содержит 20 лексико-грамматических заданий:

- на выбор одного из вариантов ответа, которые оцениваются в 1 балл;
- на заполнение пропусков в предложении, которые оцениваются в 1 балл;
- на свободный ввод ответа (буквы, цифры), которые оцениваются в 1 балл;
- на установление порядка следования фактов, которые оцениваются в 1 балл;
- на указание соответствия позиций, представленных в двух множествах, которые оцениваются в 2 балла;

Раздел 4. Задание 31 – Электронное письмо другу (оформление электронного письма другу в соответствии с правилами его написания), оценивается в 10 баллов.

**Желаем успеха!**

Группа: **2.1. Контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков аудирования.**

<b>Задание №1</b>		
<b>Выберите TRUE или FALSE:</b>		
You can see a lot of beautiful sculptures in the British Museum.		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		True
2)		False

<b>Задание №2</b>		
<b>Выберите TRUE или FALSE:</b>		
It is situated in Great Ruzvelt Street.		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		True

2)		False
----	--	-------

#### Задание №3

**Выберите TRUE или FALSE:**

This museum is in a large, light-grey building.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		True
2)		False

#### Задание №4

**Выберите TRUE или FALSE:**

The visitors can go to the room where well-known people sat many years ago

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		True
2)		False

#### Задание №5

**Выберите TRUE или FALSE:**

Though the museum is large it won't take you much time to look through all its collections.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		True
2)		False

Группа: 3.1. Контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков чтения.

#### Задание №6

**Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**

M. Twain was born.....

### Mark Twain.

Mark Twain was a famous American writer. His name was Samuel Clemens. "Mark Twain" was his pen-name. Samuel Clemens was born in a small town on the Missouri – river in the USA. The boy had many friends at school and when he became a writer, he wrote about them in his stories. When Samuel was twelve, his father died and the boy began to work. He learned the profession of a printer. But Samuel wanted to be a sailor and when he was twenty, he found work on a ship. After some time he left the ship and went to live in California. Here he began to write short stories under the pen-name of "Mark Twain". He sent them to newspapers. The readers liked his stories. The many professions, which he knew, helped him to show life and people. In 1876 he published his best novel "The Adventure of Tom Sawyer", which boys and girls in many countries know and like very much.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		in a small city
2)		in a small town
3)		in a small village

### Задание №7

**Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**

His real name was .....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Samuel Cleon
2)		Missouri
3)		Samuel Clemens

### Задание №8

**Выберите True или False:**

Заполните пропуски:

Mark Twain was a famous American writer. [True|False]

### Задание №9

**Выберите True или False:**

Заполните пропуски:

When Samuel was 12, his father died and the boy began to work. [True|False]

**Задание №10**

**Выберите True или False:**

Заполните пропуски:

The many professions, which he knew, didn't help him to show life and people.  
[True|False]

Группа: 5.1.1. Распознавать и употреблять в речи общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы

**Задание №11**

**Choose the correct answer.**

Who is at home now?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	My parents are.
2)	My parents is.
3)	My parents were.

Группа: 5.1.6. Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами: when while, as

**Задание №12**

**Choose the correct answer:**

The phone rang while I ..... dinner.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	was having
2)	had
3)	am having

Группа: 5.1.6 Сложноподчиненные предложения с союзом when

**Задание №13**

**Use Past Simple or Past Continuous to complete the sentences.**

When you ..... (arrive) at the party, who .....(be) there?

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
2)	Ответ:	

Группа: 5.1.10. Распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией **neither ... nor; either... or, neither ... nor / both ... and**

**Задание №14**

**Complete the following sentences using either or neither.**

Заполните пропуски:

[Either|Neither] she leaves or I will. I can't live with her anymore.

Группа: 5.1.13 Распознавание конструкций с оборотом **used to** в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.

**Задание №15**

**Choose the correct words to complete each sentence.**

200 years ago people used to / didn't use to walk everywhere

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	used to
2)	didn't use to

Группа: 5.1.14 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных предложениях ( **said or told**)

**Задание №16**

**Choose said or told.**

Заполните пропуски:

The doctor [said|told] that I should rest for at least a week.

Группа: 5.1.14 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени

**Задание №17**

**Match.**

Укажите соответствие для всех 10 вариантов ответа:

1)	yesterday	1)	two months later
2)	last	2)	the next day

3)		tomorrow	3)	the previous
4)		this	4)	those
5)		now	5)	that
6)		today	6)	there
7)		these	7)	before
8)		here	8)	then
9)		ago	9)	the day before
10)		in two months	10)	that day

Группа: **5.1.14 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

**Задание №18**

**Choose the correct answer.**

Заполните пропуски:

Paula told Jack that she[has been waiting]had been waiting] for him for an hour.

Группа: **5.1.14 Распознавать и использовать косвенную речь в вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

**Задание №19**

**Choose the correct variant:**

“Don’t look at your partners’ answers,” the teacher ordered the students.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		The teacher told the students not to look at their partners’ answers.
2)		The teacher told the students don’t look at their partners’ answers.
3)		The teacher told the students to look at their partners’ answers.

Группа: **5.1.14 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и побудительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

**Задание №20**

**Choose the correct item.**

Helen says, “You can take my book”.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Helen says that I can take her book.
2)	Helen says that I can take my book.
3)	Helen says that to take her book.

Группа: **5.1.15. Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Past Simple, Past Continuous**

**Задание №21**

**Use Past Simple or Past Continuous to complete the sentences.**

Yesterday I ..... (go) to the library, next I .....  
(have) a swim, later I ..... (meet) Julie for coffee.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
2)	Ответ:	
3)	Ответ:	

Группа: **5.1.15. Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Past и Past Continuous**

**Задание №22**

**Choose the right variant.**

Scott's students \_\_\_\_\_ some extensive reading when the fire alarm rang.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	were do
2)	was doing
3)	doing
4)	were doing

Группа: **5.1.15, 5.1.16 Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного и страдательного залога**

**Задание №23**

**Choose the correct variant.**

I have never \_\_\_ a spaghetti.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		eated
2)		ate
3)		eaten

Группа: **5.1.20** Распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous

#### Задание №24

**Read the sentences and decide whether the form is correct or not.**

What are your plans for next week?

\_\_\_\_\_ fly to New York on business. Probably on Tuesday but I haven't bought my ticket yet.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		I'll
2)		I'm going to

Группа: **5.1.28.** Распознавать и употреблять предлоги во фразах, выражающих место действия

#### Задание №25

**Complete the following sentences using **between** or **among**.**

Заполните пропуски:

He was at his office [between|among] ten and twelve.

Группа: **5.2.1.** Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики

#### Задание №26

**Choose the right variant.**

There was a ..... round tower not far from the palace.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		wide
2)		tall



3)		hide
4)		long

Группа: 5.2.1. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики

Задание №27	
What words are missing?	
Заполните пропуски:	
I'd like to go to the mountains early in the morning and t see the moment when the Sun [rises national to explore curious separates continue].	

Группа: 5.2.1. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики

Задание №28			
<b>Match.</b>			
Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:			
1)	brought	1)	покинул, уехал
2)	caught	2)	поймал
3)	left	3)	бросать
4)	grew	4)	принес
5)	throw	5)	вырос
6)	wear	6)	носить (одежду)

Группа: 5.2.1. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики

Задание №29	
Write the names of the languages:	
s s n i h p a	
(Записывай слово с заглавной буквы)	
Запишите ответ:	

1)	Ответ:	
----	--------	--

Группа: 5.2.1. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики

**Задание №30**

Use

**1. among 2. save 3. high 4. hide 5. deep 6. fresh**

**to complete the sentences.**

These mountains are too ..., so we can't climb them.

Каждую цифру можно использовать только один раз.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №31 Контроль уровня сформированности языковых навыков письма .**

*Прочитай отрывок из электронного письма Хелен, твоей подруги по переписке (pen pal) из Англии.*

*...Lots of my friends have pets at home. To my mind, it is very interesting to have your own pet. I always dream about one. We live in a very small flat and my parents do not allow me to keep a pet at home. I would like to have a small turtle at least. It doesn't take much place and she can be kept in a small box. I would care about it with pleasure. What do you think about keeping pets at home? Do you have a pet? Do you want to have one, if not? What animals do you like?*

...

*Best wishes,  
Helen*

**Напиши ей ответное письмо, заполнив пропуски необходимыми фразами. Ответь на 3 вопроса.**

\_\_\_\_\_ Mike \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ for your letter. I am really glad to \_\_\_\_\_.

As for your questions, 1) \_\_\_\_\_ .

2) \_\_\_\_\_ .

3) \_\_\_\_\_ .

Well, write \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

*Kate*

*Write 60-80 words. Remember the rules of letter writing.*

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Ответы:**

#1 (1 б.)	1
#2 (1 б.)	2

#3 (1 6.)	1
#4 (1 6.)	1
#5 (1 6.)	2
#6 (1 6.)	2
#7 (1 6.)	3
#8 (1 6.)	Mark Twain was a famous American writer. [True]
#9 (1 6.)	When Samuel was 12, his father died and the boy began to work. [True]
#10 (1 6.)	The many professions, which he knew, didn't help him to show life and people. [False]
#11 (1 6.)	1
#12 (1 6.)	1
#13 (2 6.)	ОТВЕТ #1 = arrived ОТВЕТ #2 = was
#14 (1 6.)	[Either] she leaves or I will. I can't live with her anymore.
#15 (1 6.)	1
#16 (1 6.)	The doctor [said] that I should rest for at least a week.
#17 (10 6.)	1=9, 2=3, 3=2, 4=5, 5=8, 6=10, 7=4, 8=6, 9=7, 10=1
#18 (1 6.)	Paula told Jack that she [had been waiting] for him for an hour.
#19 (1 6.)	1
#20 (1 6.)	1
#21 (3 6.)	ОТВЕТ #1 = went ОТВЕТ #2 = had ОТВЕТ #3 = met
#22 (1 6.)	4
#23 (1 6.)	3
#24 (1 6.)	2
#25 (1 6.)	He was at his office [between] ten and twelve.
#26 (1 6.)	2
#27 (1 6.)	I'd like to go to the mountains early in the morning and to see the moment when the Sun [rises].
#28 (6 6.)	1=4, 2=2, 3=1, 4=5, 5=3, 6=6
#29 (1 6.)	ОТВЕТ = Spanish
#30 (1 6.)	ОТВЕТ = 3

**Единые критерии оценивания выполнения письменного задания**

		<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>
--	--	----------------	----------------	---------------	-----------------

<p><b>К 1</b></p>	<p><b>Решение коммуникативной задачи</b></p>	<p><b>Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены приняты в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект.</b></p>	<p><b>Задание выполнено: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты неполно или неточно.</b></p>	<p><b>частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов</b></p>	<p><b>Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно</b></p>
-----------------------	--	---	--	--	---

К 2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста.	Имеются 2-3 ошибки в организации текста.	Имеются 4 и более ошибки в организации текста.
К 3	Лексико-грамматическое оформление текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка.	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2-3 лексико-грамматические ошибки.	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки.	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок.
К 4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х ошибок, не затрудняющих понимание текста).	В тексте имеются 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки.	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок).

1. Выполнение задания электронное письмо оценивается по критериям K1-K4 (максимальное количество баллов - 10).
2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 100 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 120 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, /'ve, it's, doesn't, wasn'/) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;
- сокращения (например, UK, e-mail, TI") считаются как одно слово.

1. Адрес НЕ нужен
2. Красные сроки + абзацы (6шт)
3. Благодарность за письмо
4. Ответы на вопросы ВСЕ в одном абзаце
5. Свои вопросы НЕ нужны
6. Надежда на последующие контакты



