


$$\begin{aligned} \text{I} & 12+25+18+11+22+12 = 100\text{б} \\ \text{II} & 65\text{б} \end{aligned}$$

165б 55б%

Форма бланка ответов ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____ этап																																		
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																		
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.
ПРЕДМЕТ M X K															КЛАСС 7																			
ДАТА 10 . 10 . 2009																																		
ШИФР УЧАСТНИКА																																		
M X K - 7 - 4																																		
ФАМИЛИЯ Садовникова																																		
ИМЯ Ирина																																		
ОТЧЕСТВО Сергеевна																																		
Документ, удостоверяющий личность <input type="checkbox"/> свидетельство о рождении <input type="checkbox"/> паспорт <input type="checkbox"/> гражданство																																		
серия номер <input type="checkbox"/> Российская Федерация <input type="checkbox"/> Иное																																		
Дата рождения 10 . 10 . 2009																																		
Домашний телефон участника + 7 9141832543																																		
Мобильный телефон участника + 7 																																		
Электронный адрес участника 																																		
Муниципалитет г. Хабаровск																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы) КГАНЧ „КЧО“																																		
Сведения о педагогах-наставниках																																		
1. Фамилия 																																		
Имя 																																		
Отчество 																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы) 																																		
2. Фамилия 																																		
Имя 																																		
Отчество 																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы) 																																		
Личная подпись участника										Все поля обязательны к заполнению!																								

Код/шифр участника:

МХК-7-4

Задания

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2022-2023 учебного года
7-8 класс

Первый (теоретический) тур

Задание № 1.

1. Узнайте произведение по его описанию, укажите литературную основу фильма.
2. Назовите трех-четырёх действующих в нем персонажей.
3. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного вами произведения.

Это кинофильм об обычной девочке, которая частенько ленилась и вредничала. Однажды она попала в мир по ту сторону зеркала. В этом мире всё было наоборот – даже имена. Девочка встретила своего двойника-отражение. Вместе девочки спасли мальчика, обреченного на казнь, а затем и целое королевство. Пройдя немало испытаний, главная героиня осознала, что нужно перестать вредничать, надо менять свой характер в лучшую сторону.

Название фильма
<i>Оля в зазеркалье. Королевство за крытым зеркалом.</i>
Литературная основа фильма
<i>Алиса в зазеркалье.</i>
Действующие персонажи
<i>Оля, Яно, бабушка, Абамс, 2 2 2 2 8</i>
Деятели искусства
<i>А. Льюис Керрал. 70 0 2</i>

Максимальная оценка: 35 баллов (первичных).

126

Задание № 2.

Прочитайте задания и ответьте на вопросы, заполнив таблицу

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.
3. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.

Код/шифр участника:

МХК-7-4

4. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

Цитата	Название произведения	Имя персонажа	Вид искусства	Имена деятелей
Безвозмездно — то есть даром	Винни-пух и все, все, все. 2	Сова 2	Мультфильм 2	Леонид. 3
Слезы — вот драгоценнейшая награда для сердца певца	0	0	цитата 0	Ганс Христиан Андерсен. 3
«Подделом тебе, старый невежа! Впредь тебе, невежа, наука: Не садися не в свои сани!»	Сказка о рыбаке и рыбке. 2	рыбка золотая. 0	Сказка 2	А.С. Пушкин. 3
Если бы мы с ума сошли, то не оба сразу. С ума поодиночке сходят. Это только гриппом все вместе болеют.	Пирог из Тросточкаш-но 2 1/6	Кот Матроскин 0 1/2	Мультфильм. 2 1/6	К. Орлов. 0 1/9

Максимальная оценка: 42 балла (первичных)

+2

255

Код/шифр участника:

МХК-7-4

Задание №3.

Рассмотрите произведения



А.

Б.

Прочитайте задания и ответьте на вопросы, заполнив таблицу

1. Определите вид искусства представленный на изображениях.
2. Укажите героев, которых вы видите на фотографиях.
3. Дайте характеристику эмоциональной атмосферы каждого из произведений.
4. Одно из приведенных произведений находится в г. Тула, другое – в г. Хабаровск. Укажите место нахождения представленных произведений.

Вид искусства	
А.	Б.
Граффити. 1	
Герои	
А.Е. Лушкин. 3	Гномы 3
Эмоциональная атмосфера	
патриотичная, гордость. 2 2	Темельная, задумчивая, загадочная. 2 2 2
Место нахождения произведений	
г. Тула. 2	г. Хабаровск. 2

Максимальная оценка – 45 баллов (первичных).

180

Задание № 4.

Определите художественное полотно по фрагменту.

Прочитайте задания и ответьте, заполнив таблицу:

1. Кто изображен на данной картине
2. Название работы

Код/шифр участника:

МХК-7-4

3. Полное имя ее автора;
4. Время, когда он жил и творил.
5. Опишите общую композицию работы и место данного фрагмента в ней.
6. Укажите известные работы этого же художника.



Кто изображен на картине	
Девочка, сидящая с персиками	2
Название произведения	
„Девочка с персиками“	2
Полное имя автора произведения	
В.В. Серов Василий Серов.	1
Время, когда жил и творил художник	
19-20 в.в.	3
Описание общей композиции работы	
<p>На картине изображена девочка, сидящая в комнате около стола, зади нее окно. На столе лежат персики. Девочка одета в розовую кофту.</p>	
Другие известные работы этого же художника	
<p>„Брати прилетел“ — „Царевна лебедь“ — „Опять дряйка“ —</p>	

115

Код/шифр участника:

МХК-7-4

Максимальная оценка: 39 баллов (первичных).

Задание № 5.

*Прочитайте и выполните задания.**В таблице перепутаны понятия и их определения:*

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, которыми обозначены определения, соответствующие номерам верных понятий.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. А капелла	А. легкое колебательное изменение высоты или громкости выдержанного тона с целью создания дополнительного красочного эффекта
2. Вибрато	Б. обозначение темпа: скоро
3. Бас	В. нижний голос инструментальной или вокальной партитуры, а также мужской голос низкого регистра
4. Интервал	Г. у скрипки и подобных ей инструментов – деревянная (или пластмассовая) пластинка, над которой натянуты струны и на которой располагаются пальцы исполнителя во время игры
5. Аллегро	Д. термин, относящийся к хоровой музыке, предназначенной для исполнения без инструментального сопровождения.
6. Гриф	

Таблица ответа

NN	1	2	3	5	6
Буквы	Д / 3	А / 3	В / 3	Б / 3	Г / 3
Оставшееся понятие	Определение				
	<p>4 - интервалы это 2 звука, расположенные на определенном расстоянии, взятые одновременно или последовательно. Интервалы бывают большие, малые, четные, тритони (ч.б. и м.ч.б.)</p>				

Максимальная оценка: 22 балла (первичных)

2

225

Задание 6.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его.

Кратко поясните свое решение.

1. Глинка, Мусоргский, Шостакович, Римский-Корсаков, Бетховен.

Это зарубежный композитор. 3

2. Живопись, скульптура, графика, комедия, хореография, архитектура.

Все эти понятия можно отнести к живописи, а хореографии нет.

3. Петрушка, Буратино, Пьеро, Мальвина, Арлекин.

Это герой из детской сказки.

4. Колонна, купол, наличник, рельеф, ставни, сруб.

Это не архитектурный термин. 3

Максимальная оценка: 17 баллов (первичных).

125

Максимальная оценка за задания теоретического тура Олимпиады: 200 баллов (первичных).

Код/шифр участника:

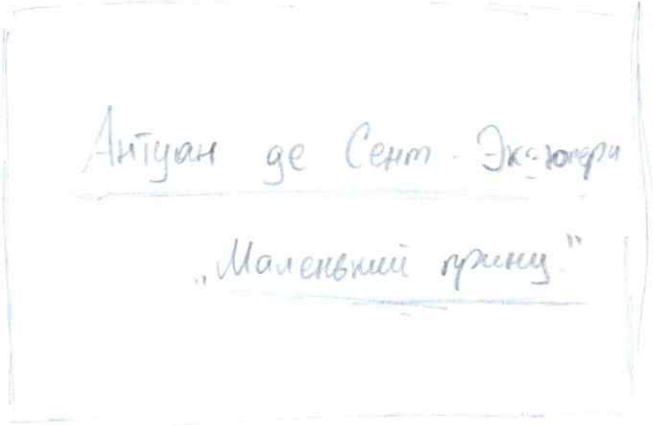
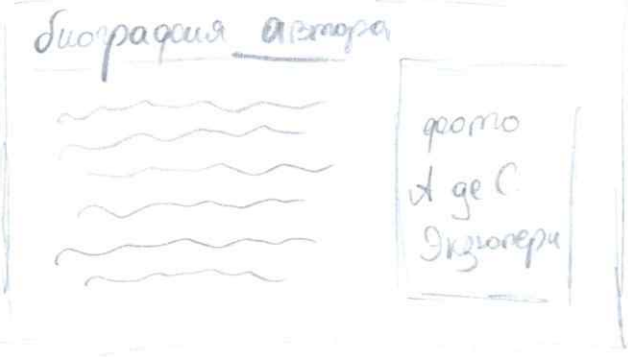
МХК-7-4

Творческий тур

Задание № 7.

80 лет назад Антуан де Сент-Экзюпери написал замечательную книгу «Маленький Принц». Вам необходимо придумать план-проект компьютерной презентации этой книги, которую можно было бы показывать школьникам. Пусть ваша презентация даст возможность школьникам максимально полно познакомиться с этой книгой.

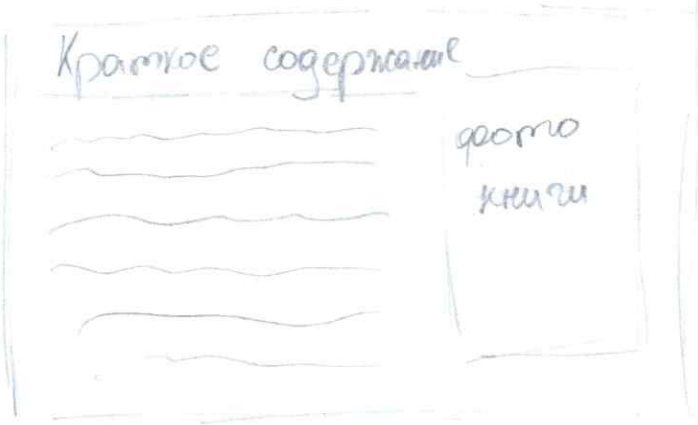
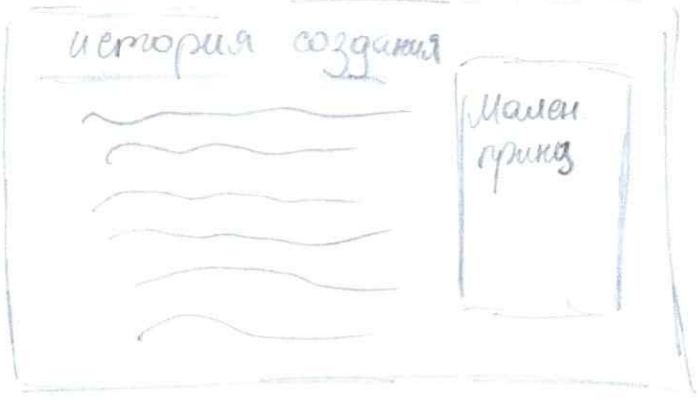
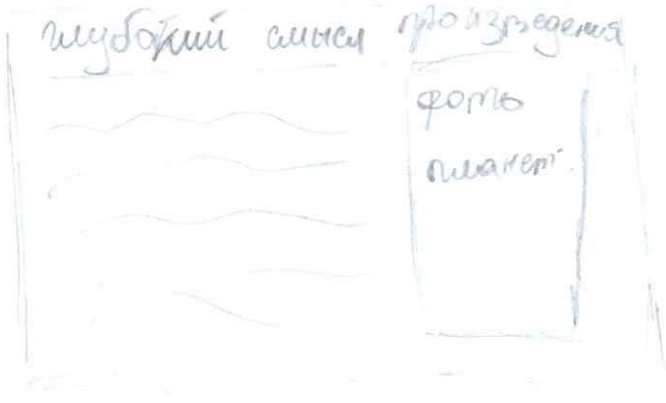
Для составления плана вам предлагается заполнить таблицу

	Содержание и внешнее оформление слайда (представьте схематично или нарисуйте)	Информационное сопровождение слайда
Слайд 1.		<p>Титульный слайд Сегодня мы по- говорим об произ- «Маленький принц» А. де. С. Экзюпери.</p>
Слайд 2.		<p>Биография. Рассказать краткую биографию, какие ещё популярные книги есть.</p>

55.


Код/шифр участника:

МХК-7-4

	Содержание и внешнее оформление слайда (представьте схематично или нарисуйте)	Информационное сопровождение слайда
Слайд 3.		<p>Краткое содержание. Рассказат. кс по книге с использо- ванием улитат</p> <p>105.</p>
Слайд 4.		<p>История создания. Объяснить почему именно эти персонажи, откуда берёт ко идею произведение.</p>
Слайд 5.		<p>Глуб. смысл. произ. показать скрытый смысл, улитат. объяснить.</p> <p>105.</p>

Код/шифр участника:

МХК-7-4

Слайд 6.		<p>Викторина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Кто автор? 2.) В каком жанре? 3.) Главные герои? 4.) Сколько было планет? 5.) Любовь прикуса? 6.) Чем закончилось? <p style="text-align: right;">25. 650</p>
----------	--	---

Максимальная оценка за творческий тур: 100 баллов (первичных).

Максимальная сумма баллов (первичных) за два тура: 300

Максимальное количество баллов (итоговых) за все задания Олимпиады после перевода: 100