


I - 880 / 1835
II - 956

695 61%

Форма бланка ответов ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

183 балла

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Вероссийская олимпиада школьников _____ этап | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>(@)</td><td>8</td><td>9</td><td>.</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>0</td><td>.</td></tr></table> | | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | (@) | 8 | 9 | . | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | . |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | (@) | 8 | 9 | . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРЕДМЕТ | M X K _____ КЛАСС 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДАТА | 10.10.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ШИФР УЧАСТНИКА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M X K - 9 - 2 _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФАМИЛИЯ | Райнова | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИМЯ | ЕЛИЗАВЕТА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОТЧЕСТВО | ЕВГЕНЬЕВНА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Документ, удостоверяющий личность | Гражданство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> свидетельство о рождении | <input type="checkbox"/> Российская Федерация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> паспорт | <input type="checkbox"/> Иное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| серия _____ | номер _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата рождения | 11.01.2007 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Домашний телефон участника | + 7 9144041745 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мобильный телефон участника | + 7 _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронный адрес участника | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Муниципалитет | г. Хабаровск | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сокращенное наименование образовательной организации (школы) | КГАНОУ КЦО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сведения о педагогах-наставниках | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Фамилия | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Имя | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отчество | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сокращенное наименование образовательной организации (школы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Фамилия | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Имя | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отчество | _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сокращенное наименование образовательной организации (школы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Личная подпись участника |  | Все поля обязательны к заполнению! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

I - 886
II - 958 1835

615%

Код/шифр участника:

МХК-9-2

Задания

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2022 – 2023 учебного года
9 класс**

Задание 1

Перед Вами 3 словосочетания. Впишите их в таблицу.

1. Поясните в таблице смысл каждого словосочетания.
2. Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти понятия.
3. Приведите один яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

Ника Самофракийская, Афина Парфенос, Афродита Милосская

| Словосочетание | Значение понятия |
|---|--------------------------|
| <i>Ника Самофракийская</i> | — |
| <i>Афина Парфенос</i> | — |
| <i>Афродита Милосская</i> | — |
| Культурно-историческая эпоха | <i>Древняя Греция 25</i> |
| Пример культурного наследия и обоснование выбора | — |

Оценка: 31 балл (первичный).

Итого: 25 баллов

Код/шифр участника:

МХК-9-2

Задание 2

Рассмотрите три архитектурных сооружения.

1. Уточните их стилевую принадлежность, используя приведенные ниже определения. Впишите определения под изображениями. Обоснуйте свой выбор.
2. Если возможно, дайте любые дополнительные сведения по каждому изображению.

Готика, барокко, классицизм.



А



Б



В

| Барокко 2 | Готика 2 | Классицизм 2 |
|--|---|---|
| <p>Форма дверей и окон, скульптуры небольшого размера между ними (окнами); Колонны небольшие на отделении третьего этажа, и крыше, где они вновь видны скульптурно. 2</p> <p>Большое обращение окон на крыше, вернее его форма, который нам, что это барокко сооружение принадлежит стилю барокко</p> | <p>Находится в Санкт-Петербурге.</p> <p>Острые черты постройки, форма окон, фигуры на балконах. 2</p> <p>Так же о стиле, в котором построен собор говорит форма стен с внешней стороны. Внутри могут быть витражи. 2</p> | <p>Находится в Санкт-Петербурге. 2</p> <p>О том, что <u>Казанский</u> собор принадлежит к такому стилю, как классицизм, свидетельствуют такие формы колонн, арки, так же и крыши. 2</p> |

6
6.

Максимальная оценка 32 балла (первичных)

итого: 20 балл.

Код/шифр участника:

МХК-9-2

Задание 3

Прочитайте текст

1. Определите произведение, о котором говорится в тексте. Напишите его название.
2. Напишите имя автора произведения.
3. Опишите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

Вот сын её, - он - тайна Иеговы-
 Лелеем девы чистыми руками,
 У ног её земля под облаками,
 На воздухе нетленные покровы.

И, преклонясь, с Варварою готовы
 Молиться ей мы на коленях сами
 Или, как Сикст, блаженными очами
 Встречать того, кто рабства сверг оковы....

Афанасий Фет

| Автор и название живописного произведения: | |
|---|---|
| К. Сикстинской мадонне | 25 |
| Рафаэль Санчи | 3 бал. |
| Средства живописи | Средства поэзии |
| Средства живописи , цветовой контраст / световой контраст 38. | Тропы (сравнение, метафора эпитет), 38. |
| 38. | 38. |

Всего - 41 баллов (первичных).

Итого: 11 бал

Код/шифр участника:

МХК-9-2

Задание 4

Дана фотография работы Геннадия Кривошеина «Соловей-разбойник».

1. Определите вид искусства, технику.
2. Напишите 5 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести настроение данного художественного произведения.
3. Дайте произведению собственное название.
4. Дайте не более трех пояснений выбора названия.
- 5.



| | | |
|--|---|------------------|
| Вид искусства, техника | Резьба по кости 2 | 20 |
| Описание настроения художественного произведения | | |
| Собственный вариант названия | Противостоит богатыря | 20 |
| Пояснения выбора названия | 1 Эта фигура на коне богатыря и довольно мощная, поэтому напоминает богатыря. 2. Источник магии и магии - зло. Поэтому противостоящие. 3. Та же противостоящие можно назвать так идёт вьются борьба | 2 2 2 6 |

Итого: 10 баллов

Максимальная оценка: 24 балла (первичных).

Задание 5

Определите художественное полотно по фрагменту. Напишите:

1. что на нем изображено;
2. название работы
3. полное имя ее автора;
4. время, когда он жил и творил.
5. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур. Назовите значимые запоминающиеся детали, выразительные средства живописи.
6. Напишите названия произведений живописного искусства этого же жанра и имена их авторов.

Код/шифр участника:

МХК-9-2

7. Укажите известные работы этого же художника.



| | | |
|---|--|----------------|
| Кто изображен на фрагменте | | |
| Европа | | 25 |
| Название произведения | | |
| Похищение Европы | | 25 |
| Полное имя автора произведения | | |
| Валентин Серов | | 25 |
| Время, когда жил и творил художник | | |
| XX век | | 15 |
| Описание общей композиции работы | | |
| <p>На картине изображены две фигуры. Первая - девушка, облаченная в темные одежды. Вторая фигура - это красивый бык, на котором восседает сама Европа, и за рога которого она держится. Запоминающийся на картине деталью можно назвать небольшой головной убор девушки; так же запоминается и сам красивый бык, выделенный на сером, мрачном фоне. Выразительными средствами живописи, которыми пользовался автор, будут мажор, цветовой контраст.</p> | | 25 25 80 |
| Названия произведений живописного искусства этого же жанра и имена их авторов | | |
| Другие известные работы этого же художника | | |
| Девочка с персиками; Мика Морозов | | 25 |

Итого: 195 баллов

Код/шифр участника:

| |
|---------|
| МХК-9-2 |
| |

Всего – 44 балла (первичных).

Задание 6

Даны 4 термина относящиеся к миру балета, и 3 определения к ним.

Термины: пуанты, кордебалет, плие, амплуа.

1. Прочитайте данные определения и впишите приведённые термины в соответствующие ячейки таблицы.
2. Дайте определение оставшемуся термину.

| | | |
|------------|---|---|
| амплуа | 2 | - поза, в которой танцовщик стоит на одной ноге, вторая отведена назад, рука, соответствующая опорной ноге, вытянута вперед, голова направлена к ней, другая рука отведена в сторону. |
| кордебалет | 2 | - Основная часть труппы, артисты, исполняющие вместе массовые сцены. |
| плие | 2 | - Приседание на двух ногах в любой из существующих позиций. |
| пуанты | 2 | - ^{балетная} специальная обувь, в которой ^{встают на носки} балерина становится выше |

Итого: 10 баллов

Максимальная оценка: 10 баллов (первичных).

Задание 7

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

| Понятие | Определение |
|-------------|--|
| 1. Акварель | А. наружная сторона здания; в зависимости от того, куда он обращен, фасад может быть передним, задним и боковым.. |
| 2. Баталист | Б. живопись водяными красками. |
| 3. Смальта | В. драматическое произведение, изображающее крайне острые, неразрешимые коллизии и оканчивающееся чаще всего гибелью героя |
| 4. Трагедия | Г. художник, изображающий военные сюжеты. |
| 5. Фасад | Д- Изготовлен из прозрачного стекла 40 |
| 6. Символ | Е- Условный знак какого-либо предмета 40 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Б | Г | Д | В | А | Е |

Всего – 18 баллов (первичных)

Итого: 16 баллов

Максимальная общая оценка за задания теоретического тура: 200 баллов (первичных).

Первый тур:

25 + 205 + 115 + 105 + 195 + 105 + 165 = 880 баллов

Код/шифр участника:



МХК-9-2

Творческий тур

Задание № 8.


80 лет назад Антуан де Сент-Экзюпери написал замечательную книгу «Маленький Принц». Вам необходимо придумать план-проект компьютерной презентации этой книги, которую можно было бы показывать школьникам. Пусть ваша презентация даст возможность школьникам максимально полно познакомиться с этой книгой.



Для составления плана вам предлагается заполнить таблицу

| | Содержание и внешнее оформление слайда (представьте схематично или нарисуйте) | Информационное сопровождение слайда |
|----------|--|--|
| Слайд 1. | <p>Антуан де Сент-Экзюпери Маленький принц.</p>  | |
| Слайд 2. |  | <p>На астероиде B-612 жили маленький принц. Каждое утро он чищал зубы в своей комнате, поливал розу и заваривал чай с ней. Принц говорил: «Прошу вас, привезите мне розу - привезите мне планету?»</p> |

Код/шифр участника:

МХК-9-2

| | | |
|----------|---|--|
| Слайд 3. |  <p>Прощай, моя роза.</p> | <p>Маленький принц каждый день чистил планету, поливал розу и так же разговаривал с ней.</p> |
|----------|---|--|

| | Содержание и внешнее оформление слайда (представьте схематично или нарисуйте) | Информационное сопровождение слайда |
|----------|--|---|
| Слайд 4. |  <p>Путешествие</p> <p>принца</p> | <p>Принц путешествовал от одной планеты к другой, встречал на каждой таких страшных взрослых... Он не понимал почему они такие серьезные, почему они такие, словно у них никогда не было детства и веры в чудо?...</p> |
| Слайд 5. |  | <p>Оказавшись на планете Земли, принц познакомился с людьми. Тот научил его одной вещице: "Ты в ответе за тех кого приручил".</p> <p>Именно здесь принц путешествовал дальше. Он встречает в пустыне летчика.</p> |

Код/шифр участника:

МХК-9-2

Слайд 6.



В пустыне принц
знакомится с лётчицей.
Тот огирается от
множества взрослых,
которых принц успел
познавать.
Маленький принц
узнал очень много о
мире и людях в нём...
Но именно здесь, в
этой пустыне заканчивается
путь принца: он прощается
с лётчицей и ночью
даёт себе укусить шёлк.

Максимальная оценка за творческий тур: 100 баллов (первичных).

Максимальная сумма баллов (первичных) за два тура: 300

Максимальное количество баллов (итоговых) за все задания Олимпиады после перевода: 100

Творческий тур: 95 баллов

Итого: 183 балла