18/11

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ: ЭКОЛОГИЯ КЛАСС: 7

ДАТА: 26.09.2022

ШИФР УЧАСТНИКА: Э – 7 – 1

ФАМИЛИЯ: САЛАСТЕЙ

ИМЯ: ВЕРА

ОТЧЕСТВО: КОНСТАНТИНОВНА

Документ, удостоверяющий личность: ☐ свидетельство о рождении ☐ паспорт

серия ☐ номер ☐

Гражданство: ☐ Российская Федерация ☐ Иное

Дата рождения: 16.12.2008

Домашний телефон участника: +7

Мобильный телефон участника: +7 9622221523 4

Электронный адрес участника:

Муниципалитет:

Сокращенное наименование образовательной организации (школы): КГАНОУ КЦО

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия
   Имя
   Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы):

2. Фамилия
   Имя
   Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы):

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

ШИФР УЧАСТНИКА

Э	–	7	–	1												

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Задания
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
2022-2023 учебного года

7-8 класс
[максимальное количество баллов - 18]

Часть 1
[10 баллов]
Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:
а) листовая мозаика;
б) мелкие листья;
0/1 в) восковой налёт на листьях;
г) шипы и колючки;
д) ярусность;
е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:
а) домашние животные;
б) автотранспорт;
1/1 в) парки, скверы;
г) промышленные предприятия;
д) реки, пруды, ручьи, озера;
е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:
а) одуванчик, железная руда;
б) подберезовик, летучая мышь;
1/1 в) кристалл кварца, финиковая пальма;
г) айсберг, ушастый еж.
д) сосулька, камень;
е) шмель, клевер.

4.Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:
а) история;
б) экология;
в) этика;

ШИФР УЧАСТНИКА

Э	–	7	–	1												

г) геология;
1/1 д) биология;
е) физика.

5. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:
а) бурый медведь и уссурийский тигр;
б) жираф и зебра;
в) пингвин и белый медведь;
0/1 г) кенгуру и коала;
д) медуза и дельфин;
е) утконос и слон.

6. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:
а) болота;
б) степи;
в) тропического леса;
1/1 г) луга;
д) тайги;
е) пустыни.

7. Аутэкология не изучает
а. пути влияния среды на организм
б. адаптивную способность организмов
в) ритм жизни сообществ
1/1 г. жизненные формы растений
д) структуру популяций
е. роль организмов в биоценозах

8. В чём сходство природной и искусственной экосистем?
а) небольшое число видов
б) отсутствие цепей питания
в) замкнутый круговорот веществ
0/1 г) использование солнечной энергии
д) использование дополнительных источников энергии
е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

9. В течение длительного антропогенного воздействия почва может истощаться. Пренебрежение правилами и приёмами рационального природопользования, в том числе, по отношению к почве, может привести к разрушению её верхнего (плодородного) слоя (эрозии), что сделает почву непригодной для существования живых организмов.
Из представленного перечня выберите агротехнические приёмы, способствующие уменьшению интенсивности эрозионных процессов:
а) выращивание многолетних трав
б) вспашка вдоль склона
0/1 в) уборка стерни (остатки стеблей злаков (зерновых культур) после уборки урожая)
г) выращивание бессменной культуры
д) вспашка поперёк склона
е) прополка сорняков

ШИФР УЧАСТНИКА

Э	–	7	–	1											

10. Северные районы России - Архангельская, Вологодская области, Красноярский край, республика Карелия и другие богаты лесными ресурсами. Они являются основными поставщиками древесины. С экологической точки зрения рубить и вывозить лес из северных районов необходимо зимой, а не летом, так как (выберите правильные ответы):

а) вывоз древесины по глубокому снегу не нарушает почвенный покров и травянистый ярус, меньше страдают подлесок и подрост;
б) такой способ менее затратный;
в) зимой отсутствует гнус, осложняющий лесозаготовительные работы;
0/1 г) не образуются рытвины и колеи, изменяющие тепловой и гидрологический режим в условиях вечной мерзлоты, способствующие эрозии почвы;
д) в зимнее время нет болот, усложняющих вывоз древесины.
е) в зимний период наиболее оптимальные температуры для заготовки древесины

Часть 2
[6 баллов]
Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

1. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.
1+0б Не всегда, т.к. если это вирус в организме человека, то он будет ослаблять иммунитет

2. Леса нужны только для производства древесины.
1+1б Я считаю, что леса нужны не только для вывоза древесины, но и для животных, обитающих на вершинах деревьев, для фотосинтеза и для природной цепи.

3. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.
1+1б Нет, так как захоронение мусора на свалках приводит к загрязнению природы. Я считаю что мусор стоит перерабатывать: сдавать пластиковые бутылки, посуду; макулатуру, батарейки и т.д. в специально отведённые для этого места.

Часть 3
Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным
[2 балла]

1. Объясните, какой трофический уровень в водных экосистемах будет обладать наибольшей биомассой, и в какой период это будет нарушено:
А) первый трофический уровень;
1б Б) второй трофический уровень;
В) третий трофический уровень;
Г) четвертый трофический уровень.

ШИФР УЧАСТНИКА

Э	-	М	-	1												