

Министерство образования и науки Хабаровского края
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
 РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
Школьный этап

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: P-9-5

Данные участника:

ФИО Невнина Кира Яковлевна

Класс 9

Полное наименование образовательной организации

Краевое государственное автономное негосударственное образовательное учреждение "Краевой центр образования"

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	5															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 1. 6 баллов

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

Подъезд, сорок, уж, съём, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря

подъезд, сорок, уж, пальто, сломан, благодаря

В словах подъезд, сорок, уж, сломан нет окончания, так как при уменьшении слов по падежам изменяются буквы, отсутствующие в данных формах. Пальто, благодаря - неизменяемые слова.

3

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг;
- 2) крУжки - кружкИ;
- 3) девИца - дЕвица;
- 4) стрЕлки - стрелкИ;
- 5) кОмпас - компАс;
- 6) ирИс - Ирис;
- 7) дОма - домА;
- 8) ракУрс - ракурС;
- 9) киломЕтр - километр;
- 10) волОс - волОс

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	9
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	5															
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы																		1, 8
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)																		6

45

Задание 3. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

Перст. Имя существительное.

Напёрсток, перстень

55

Задание 4. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	<i>задага</i>	<i>задагив</i>	<i>задагив</i>	<i>задагивше</i>
	<i>задагу</i>	<i>задагим</i>	<i>задагат</i>	
хвоя	<i>хвою</i>	<i>хвоим</i>	<i>хвоим</i>	<i>хвоимь</i>

1
2

35

Задание 5. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) –

Мой дом - моя крепость

15

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	5															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

Утром ветра мудренее

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

5) орел не ловит мух (лат.) -

6) волк не укусит волка (лат.) -

человек человеку друг

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

Любимь камашься, люби и самогни возьми

Задание 6. 7 баллов

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) гладить, стелить
- 2) колышаться, бриться
- 3) мешать, выглядеть
- 4) клеить, спать

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вставьте пропущенные буквы.

Вероятно, эксперт говорит о том, что слово "брить" является исключением и поэтому второй вариант ответа может быть правильным. Чтобы задание было корректным достаточно изменить "бриться" на слово с другим спряжением, например "кашиться"

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	5															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 7. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

кзасуоесем, фтининивив, ризстмои, жссеперяни, тфокнаеи

Дайте определение одному из них.

Сказуемое, инфинитив, историзм, спряжение, фонетика

Инфинитив - начальная форма глагола

58

Задание 8. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	+	июнь
красавік	-	декабрь
травень	-	май
чэрвень	+	январь
жнівень	+	август
снежань	+	апрель

45

Задание 9. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII-XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует са купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишье приставъ, и странникъ въ ѡчьство свое пришедъ, тако ж радует са и книжныи стисатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова кормьчии и отишье? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	5															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. Какой частью речи является слово кормычи?
существительное

1

Задание 10. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) двузубец, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев
- 2) делопроизводительница, —ы, тв. —ей
- 3) дело, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв (всего́-то и делóв, то́лько и делóв), —ám

4) самореализованный ; кр. ф. —ан, —ана

5) среди́ и серéдь, предлог (устар. к среди́ и среди́)

1) двузубец, Родительный падеж - двузубца, Творительный п. - двузубцем, Р. падежа мн. число - двузубцев

2) Родительный падеж - делопроизводительницы, Творительный - делопроизводительницей

3) Родительный п. - дела, множественное ч. - делá, дел и делóв

4) Краткая форма - самореализован, самореализована

5) Слово является предлогом.

Виды помет в примерах - сокращения. Пометы нужны для указания дополнительной информации.

75