

Министерство образования и науки Хабаровского края
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: P-9-26

Данные участника:

ФИО Луценко Марии Андреевны

Класс 9

Полное наименование образовательной организации

Краевое государственное автономное негосударственное
образовательное учреждение «Краевой центр образования»

$4,5 + 5 + 5 + 7 + 5 + 3 + 6 + 3 + 3 + 6 = 47,5$

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	2	6														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 1. 6 баллов

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

Подъезд, сорок, уж, съем, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря

дни - гаслица (в гаслице к) неизменяемая часть речи

сломан (разрушен)

анализирую - форма - безл. г.р.

благодаря - предлог.

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

1) твОрог - творОг;

2) крУжки - кружкИ;

3) девИца - дЕвица;

4) стрЕлки - стрелкИ;

5) кОмпас - компАс;

6) ирИс - ИрИс;

7) дОма - домА;

8) ракУрс - ракурс;

9) киломЕтр - километр;

10) волОс - волос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2 4
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	10 7
3	Ударение различает общепотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	9
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3 6

Код/шифр участника:

D	-	9	-	2	6														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	6
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	8

55

Задание 3. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

персть - существительное. Редкое устаревшее слово. означает налет
~~персть~~ однокоренные: персты, перстышник
 ~... Перстами легкими как сан
 Моих земли коснулся он...
 Пророк. Пустыни.

45

Задание 4. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задачу	задает	задажут	задачь
	задагу	задаит	задагут	задагит
хвоя	хвою	хвоит	хвоют	хвоить
	хвою	хвоит	хвоит	хвоить

55

Задание 5. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) –

шуба дом-маша крепость

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	2	6														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 7. 6 баллов

65

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

кзсуоесем, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, тфокнаеи

Дайте определение одному из них.

- 1 сказыемо
- 2 морфемн - кагальная форма чалага.
- 3 историзм
- 4 стымение
- 5 фонетика - раздел русскаго азбука, изучающий звуки и буквы

95

Задание 8. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

—	студзень <i>декабрь</i>	июнь
	красавік <i>июнь</i>	декабрь
1	травень <i>май</i>	май
—	чэрвень <i>июль</i>	январь
1	жнівень <i>август</i>	август
1	снежань <i>январь</i>	апрель

36

Задание 9. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчи и въ отишьѣ приставъ, и странникъ въ ѡчьство свое пришедъ, тако ж радует сѧ и книжныи списатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова кормьчи и отишьѣ? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

кормьчи - кормилица, мушкетёр
отишьѣ - тихий, тишина

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	2	6														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. Какой частью речи является слово кормьчий?

существительное

Задание 10. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) двузубец, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев
- 2) делопроизводительница, —ы, тв. —ей
- 3) дело, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв (всего-то и делóв, тóлько и делóв), —ám

4) самореализованный ; кр. ф. —ан, —ана

5) середí и серéдь, предлог (устар. к средíи и средь)

~~1) падежные формы~~ 1 -бца форма склон. в И.п. ед.ч.
-ым форма склон. в В.п. ед.ч.;
-бцев форма склон. в Р.п. мн.ч.

2 -ы^{форма склон.} мн.ч.; -ей форма склон. в Т.п.

3 -а форма мн.ч.; сокращ. формы (развертные)

4 краткая форма

5 часть речи; об исто происхожд.: устаревшие формы

Используются для разъяснения, уточнения информации о слове, для графического написания