

435 - 56,6 %

Министерство образования и науки Хабаровского края
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: P-11-1

Данные участника:

ФИО Елисеев Владислав Александрович

Класс 11

Полное наименование образовательной организации

КГАНОУ КЦО

Код/шифр участника:

Р	-	1	1	-	1														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 1. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - ИрИс
- 7) дОма - домА
- 8) ракУрс - ракУрс?
- 9) киломЕтр - килОметр
- 10) волОс - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 6 + 2
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10 2
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5 1
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	3 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	6 -
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1 1
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	8, 9 -

88

Код/шифр участника:

Р	-	1	1	-	1														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. 6 баллов **ПЕРСТ** ~~перст~~

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове особь, второй звук в слове меч, третий звук в слове ярмо, последний звук в слове тормоз, последний звук в слове дрозд.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

55 ³ ПЕРСТ - ~~сущ-ное~~, ~~палец~~ палец (уменьшительное) ¹
 ПЕРСТЕНЬ, НАПЕРСТОК ¹

Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

45

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	ЗАДАЧУ +	ЗАДАЧИТ ЗАДАЧИТ +	ЗАДАЧАТ +	ЗАДАЧИТЬ +
	?	?	?	?
хвоя	ХВОЮ +	ХВОИТ +	ХВОЯТ +	ХВОИТЬ +
	?	?	?	?

Задание 4. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) -

МОЙ ДОМ - МОЯ КРЕПОСТЬ ¹

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

~~все~~ мы в одной корзине [—]

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

КТО РАНО ВСТАЁТ, ТОМУ БОГ ДАЁТ ¹

Код/шифр участника:

P	-	1	1	-	1													
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

~~ХОД~~ ХОДИТ КАК ХВОСТ

—

5) орел не ловит мух (лат.) -

ГУСЬ СВИНЬЕ НЕ ТОВАРИЩ

~~И~~ 1

6) волк не укусит волка (лат.) -

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

НА БОГА НАДЕЙСЯ, А САМ НЕ ПЛОШАЙ

1

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов. ЖСПРН

5 6 7 8 9 10 11 12
евиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, спфостик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

45
 аббревиатура
 инициатив - начальная форма слова; желать, вить, стать
 истории

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	июнь
красавік	декабрь
травень	май
чэрвень	январь
снежань	апрель

5

25

Код/шифр участника:

Р	-	1	1	-	1														
жнівень										август									
снежань										апрель									

Заметки в таблице: красная вертикальная линия с плюсом (+) между жнівень и август; красная горизонтальная линия с минусом (-) под снежань; слово январь написано в центре, соединяя снежань и август.

Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *вра́жск*, —*жка* (устар. к *овра́г*, *овра́жск*); но: *Сівцев Вра́жск* (переулок в Москве)
- 2) *двузубец*, —*бца*, тв. —*бцем*, р. мн. —*бцев*
- 3) *де́ло*, —*а*, мн. *делá*, *дел* и (нарочито-сниженное и прост.) *дело́в* (всего́-то и *дело́в*, то́лько и *дело́в*), —*ám*

- 4) *пако́ванный*; кр. ф. —*ан*, —*ана* (от *пако́вать*)
- 5) *середи́* и *середи́*, предлог (устар. к *среди́* и *среди́*)

- Уб*
1. ~~Помета~~ правильное образование форм слова (врагск - вражск); современная форма слова (врагск - вражск); исключение из правила правоупотребления. +
 2. правильное образование форм слова (двузубец - двузубца - двузубкам - двузубкам) +
 3. правильное образование форм слова; правильное употребление. +
 4. правильное образование форм слова; от какого слова образовано для повышения уровня. +
 5. часть речи для употребления; современная форма слова. +

Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское – добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	<i>доблесть</i> 1
Греческое – lexis	термин языкознания	<i>лексика</i> 1
Среднерусский диалект –	название	<i>лягушка</i> 1

Код/шифр участника:

Р	-	1	1	-	1														
ляга		земноводного																	
Общеславянское – bagъno (жидкая грязь, болото, топь)		название растения																	
Старославянское – бръзьнь (апрель)		название растения																	
Французское – nature morte ("мертвая природа")		жанр искусства		картина															
Общеславянское – kjaј (звукоподражание) кря		птица		УТКА															

Задание 9. 4 балла

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

Приходи к нему лечиться и корова и волчица. (К. Чуковский)

- Об
1. "Корова и волчица" играют роль обращения, побуждение ~~к~~ к действию.
 2. Обращения должны выделяться запятой.

Задание 10. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радуєт сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишьє приставъ, и странникъ въ ѡчьство свое пришедъ, тако жє радуєт сѧ и книжныи списатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова *кормьчии* и *отишьє*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормьчии*?

- 20
1. *кормьчии* – глагол, "корм" для населения.
 - отишьє* – ~~глагол~~ отдаленное поселение, затопленные земли от городов.
 2. *кормьчии* – существительное.

Код/шифр участника:

P	-	1	1	-	1													
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) Она тебе **и** крошки не даст.
- 2) У, шалуны!
- 3) Мы тебя **же** предупреждали.
- 4) Лиса **торопится**, а волк медлит.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

1) „и“ в качестве предлога; может употребляться в качестве с союза в сложном предложении (свернула машин, и гранди гран)

2) „у“ в качестве междометия; может употребляться в качестве предлога (дом у реки)

3) „же“ в качестве предлога; может употребляться в качестве обращенная, как имя (же, и иди сюда)

4) „а“ в качестве союза; может употребляться в качестве междометия (А, так вот ты какой!) **+**

56

$$\overset{\checkmark}{6} + \overset{\checkmark}{5} + \overset{\checkmark}{4} + \overset{\checkmark}{4} + \overset{\checkmark}{4} + \overset{\checkmark}{2} + \overset{\checkmark}{7} + \overset{\checkmark}{4} + \overset{\checkmark}{0} + \overset{\checkmark}{2} + \overset{\checkmark}{5} = 43$$