

43 - 56, B

Министерство образования и науки Хабаровского края

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Школьный этап**

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: Р-10-6

Данные участника:

ФИО Яковлева Анна Мария Павловна

Класс 10.2.2

Полное наименование образовательной организации

Губернская государственная негосударственная образова-  
тельная организация "Губернский центр обра-  
зования"

Код/шифр участника:

Р	-	1	0	-	6														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 10 баллов**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) дЕвица - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - ИрИс
- 7) дОма - домА
- 8) рАкУрс - ракУрс
- 9) килОметр - килОметр
- 10) волОс - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 6 - 2
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10 - 2
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5, 8 -
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	3 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	6 -
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1 - 1
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9 - 1

85

Код/шифр участника:

Р	-	1	0	-	6														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ярмо*, последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

56 <sup>35</sup> перит - <sup>15</sup> устаревший вариант слова *поить*.  
однокоренные - *перить*, *переставить* 15

### Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	<i>задавая</i>	<i>задавал</i>	<i>задавали</i>	<i>задавать</i>
	<i>задавши</i>	<i>задавши</i>	<i>задавши</i>	<i>задавши</i>
хвоя	<i>хвоив</i>	<i>хвоил</i>	<i>хвоили</i>	<i>хвоить</i>
	<i>хвоив</i>	<i>хвоив</i>	<i>хвоив</i>	<i>хвоить</i>

### Задание 4. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) –

мой дом - моя крепость 1

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –

одного перья в одну 1

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) –

кто рано встает - тому Бог подает 1

Код/шифр участника:

Р	-	1	0	-	6														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 11. 10 баллов**

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) Она тебе **и** крошки не даст.
- 2) **У**, шалуны!
- 3) Мы тебя же **предупреждали**.
- 4) Лиса **торопится**, а волк **медлит**.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

1) **и** - союз +

2) **предупреждали** - инфинитив +

3) **торопится** - инфинитив +

4) **медлит** - инфинитив +

85

1) Она тебе **и** крошки не даст. - в данном контексте "и" - союз. +

2) **У**, шалуны! - в данном контексте "у" - предлог. +

3) Мы **предупреждали** тебя. - в данном контексте "предупреждали" - инфинитив. +

4) Лиса **торопится**, а волк **медлит**. - в данном контексте "торопится" и "медлит" - инфинитивы. +

$$6 + 5 + 0 + 6 + 5 + 1 + 7 + 4 + 0 + 1 + 8 = 43$$

Код/шифр участника:

Р	-	1	0	-	6														
жнівень										+	→		август						
снежань										-	→		апрель						

**Задание 7. 7 баллов**

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) вра́жеск, —<sup>Р.п.</sup>жска (устар. к овра́г, овра́жеск); но: Сивцев Вра́жеск (перулок в Москве)
- 2) двузубец, —<sup>Р.п.</sup>бца, тв. —бцем, р. мн. —бцев
- 3) де́ло, —<sup>Р.п.</sup>а, мн. делá, <sup>Р.п. НН.т.</sup>дел и <sup>Д.п.</sup>(нарочито-сниженное и прост. ) делóв (всего́-то и делóв, то́лько и делóв), —<sup>Д.п.</sup>ам
- 4) пакóванный; кр. ф. —ан, —<sup>кр. ф. НН.т.</sup>ана (от пакова́ть)
- 5) середí и сере́дь, предлог (устар. к средí и средь)

Грамматические пометы - указывают на форму слова: Р.п., Тв.п., мн.ч., Д.п., кр. ф. сг.т., кр. ф. мн.т. и т.д.

Словотворческие пометы - отмечают заимствования и составные слова по значению.

Пометы нужны для правильного употребления слов в любой форме и виде.

**Задание 8. 8 баллов**

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское – добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	<i>доблесть</i> 1
Греческое – lexis	термин языкознания	<i>лексика</i> 1
Среднерусский диалект –	название	<i>индушка</i> 1