

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: Р-9-42

Данные участника:

ФИО Аршинская Тамара Макаровна

Класс 9

Полное наименование образовательной организации

Краевое государственное автономное муниципальное образовательное учреждение "Крайовой центр образования"

2022

8
4
4
6
7
6
4
1
3

Итого: 465

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	4	2														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 1. 6 баллов

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

85

Подъезд, сорок, уж, съем, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря

- сорок - числительное
 - съем - ~~идеи~~
 - анализируя - ~~идеи~~
 - благодаря - ~~идеи~~
 - уж - ~~идеи~~
- } идеи - части речи

88

Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг;
- 2) крУжки - кружкИ;
- 3) девИца - дЕвица;
- 4) стрЕлки - стрелкИ;
- 5) кОмпас - компАс;
- 6) ирИс - Ирис;
- 7) дОма - домА;
- 8) ракУрс - ракурС;
- 9) киломЕтр - километр;
- 10) волОс - волос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 6, 8
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	10, 7
3	Ударение различает общепотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3

Код/шифр участника:

Р	-	0	-	4	2														
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы																	1	
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)																	9,8	

45

Задание 3. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

перест - ~~перест~~ переставленный переставленный
перестень, ~~перестав~~ переставление

45

Задание 4. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задачу	задачу задачу	задачат	задачить
задачу	задачу	задачу	задачат	задачить
хвоя	хвою	хвоит	хвоит	хвоить
	хвою	хвоит	хвоит	хвоить
	хвою		хвоют	

65

Задание 5. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) –

мой дом - моя крепость

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	4	2														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

два сапога - пара

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

время - деньги

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

5) орел не ловит мух (лат.) -

чужь птицы не товарищ

6) волк не укусит волка (лат.) -

ворон ворону глаз не выклюет

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

~~не бойтесь бога и сами не делайте~~
На Бога надуйся, но сами не пловайте

Задание 6. 7 баллов

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

1) гладить, стелить

2) колышаться, бриться ~~смотреть~~ *смотреть (II спр., искл.)*

3) мешать, выглядеть

4) клеить, епать ~~епать~~ *епать*

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вставьте пропущенные буквы.

правильные ответы 2 и 4. колышаться - I спр., бриться - I спр., мешать; клеить - II спр., епать - II спр., т.к. 2-ед., ед.ч. - клеит.

Во втором варианте заменить слово "бриться" I спр. на слово "смотреть" II спр., тогда правильный ответ - 4.

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	4	2														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

65

Задание 7. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

кзатуоесем, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, тфокнаеи

Дайте определение одному из них.

Сказуемое, шоринитив, сплетение, фразеика, историцизм

шоринитив - неопределённая начальная форма глагола

25

Задание 8. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	июнь
красавік	декабрь
травень	май
чэрвень	январь
жнівень	август
снежань	апрель

15

Задание 9. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радуєт ся купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишьє приставъ, и странникъ въ ѡчьство свое пришедъ, тако ж радуєт ся и книжныи списатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова кормьчии и отишьє? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

кормьчии - кормильцы
отишьє - тишь, тишина

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	4	2														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. Какой частью речи является слово кормычи? *существительное*

35
Задание 10. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) двузубец, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев
- 2) делопроизводительница, —ы, тв. —ей
- 3) дело, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост.) делóв (всего́-то и делóв, то́лько и делóв), —ám
- 4) самореализованный ; кр. ф. —ан, —ана
- 5) середí и серéдь, предлог (устар. к средí и средь)

*у рус. указаны пометы предл. надея, тверит. и ~~тв.~~
сретенств. число слов.*

*у нем. указаны краткие формы слов
у ~~рус.~~ предлог - устаревшая форма слов и часть речи.*

*Помет нужны для того, чтобы правильно понять слова и
также уметь ~~то~~ правильно употребить их в русской форме.*