

18/13

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.	

ПРЕДМЕТ ЭКОЛОРИЯ _____ КЛАСС 8

ДАТА 26.09.2022

ШИФР УЧАСТНИКА

Э-8-2 _____

ФАМИЛИЯ КОЗЛОВА
 ИМЯ МАРИЯ
 ОТЧЕСТВО МАКСИМОВНА

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия

номер

Иное

Дата рождения 11.05.2008

Домашний телефон участника + 7 9241154494

Мобильный телефон участника + 7 _____

Электронный адрес участника _____

Муниципалитет _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

КГАНОУ КИО

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

ШИФР УЧАСТНИКА

Э	-	8	-	2															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**Задания**
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
2022-2023 учебного года**7-8 класс**

[максимальное количество баллов - 18]

Часть 1**[10 баллов]**Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- 0/1
- а) листовая мозаика;
 - б) мелкие листья;
 - в) восковой налёт на листьях;
 - г) шипы и колючки;
 - д) ярусность;
 - е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- 1/1
- а) домашние животные;
 - б) автотранспорт;
 - в) парки, скверы;
 - г) промышленные предприятия;
 - д) реки, пруды, ручьи, озера;
 - е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- 1/1
- а) одуванчик, железная руда;
 - б) подберезовик, летучая мышь;
 - в) кристалл кварца, финиковая пальма;
 - г) айсберг, ушастый еж.
 - д) сосулька, камень;
 - е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;

ШИФР УЧАСТНИКА

Э	-	8	-	2															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- г) геология;
0/1 д) биология;
е) физика.

5. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
б) жираф и зебра;
1/1 в) пингвин и белый медведь;
г) кенгуру и коала;
д) медуза и дельфин;
 е) утконос и слон.

6. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота;
б) степи;
1/1 в) тропического леса;
г) луга;
 д) тайги;
е) пустыни.

7. Аутэкология не изучает

- а. пути влияния среды на организм
б. адаптивную способность организмов
0/1 в. ритм жизни сообществ
 г. жизненные формы растений
 д. структуру популяций
е. роль организмов в биоценозах

8. В чём сходство природной и искусственной экосистем?

- а) небольшое число видов
б) отсутствие цепей питания
в) замкнутый круговорот веществ
1/1 г) использование солнечной энергии
д) использование дополнительных источников энергии
 е) наличие продуцентов, консументов, редуцентов

9. В течение длительного антропогенного воздействия почва может истощаться. Пренебрежение правилами и приёмами рационального природопользования, в том числе, по отношению к почве, может привести к разрушению её верхнего (плодородного) слоя (эрозии), что сделает почву непригодной для существования живых организмов.

Из представленного перечня выберите агротехнические приёмы, способствующие уменьшению интенсивности эрозионных процессов:

- 0/1 а) выращивание многолетних трав
б) вспашка вдоль склона
в) уборка стерни (остатки стеблей злаков (зерновых культур) после уборки урожая)
г) выращивание бессменной культуры
 д) вспашка поперёк склона
 е) прополка сорняков

ШИФР УЧАСТНИКА

Э	-	8	-	2															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Северные районы России - Архангельская, Вологодская области, Красноярский край, республика Карелия и другие богаты лесными ресурсами. Они являются основными поставщиками древесины. С экологической точки зрения рубить и вывозить лес из северных районов необходимо зимой, а не летом, так как (выберите правильные ответы):

- 1/1
- а) вывоз древесины по глубокому снегу не нарушает почвенный покров и травянистый ярус, меньше страдают подлесок и подрост;
 - б) такой способ менее затратный;
 - в) зимой отсутствует гнус, осложняющий лесозаготовительные работы;
 - г) не образуются рытвины и колеи, изменяющие тепловой и гидрологический режим в условиях вечной мерзлоты, способствующие эрозии почвы;
 - д) в зимнее время нет болот, усложняющих вывоз древесины.
 - е) в зимний период наиболее оптимальные температуры для заготовки древесины

Часть 2

[6 баллов]

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

1. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него.

1+0 Опасное утверждение, паразитизм, паразитизм это организм-паразит зависит от влияния на своего организм-хозяина, тем самым вредит ему.

2. Леса нужны только для производства древесины.

1+15 Неверно, леса нужны для поддержания теплового и гидрологического режима, а так же для поддержания климата.

3. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках.

1+15 Нет. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора является переработка.

Часть 3

Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным

[2 балла]

1. Объясните, какой трофический уровень в водных экосистемах будет обладать наибольшей биомассой, и в какой период это будет нарушено:

А) первый трофический уровень;

15 Б) второй трофический уровень;

В) третий трофический уровень;

Г) четвертый трофический уровень.

15 А именно, что второй трофический уровень будет обладать наибольшей биомассой, потому что

ШИФР УЧАСТНИКА

7	-	8	-	2															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

на высоком уровне при этом более полное раскрытие водной мощности, поэтому в этот период уровень воды будет выше, когда будет наблюдаться высокий гидрологический уровень.