

505

Министерство образования и науки Хабаровского края

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Школьный этап**

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: Р-9-28

Данные участника:

ФИО Бирюкова Полина Романовна

Класс 9

Полное наименование образовательной организации

Краевое государственное автономное негосударственное образова-  
тельное учреждение «Краевой центр образования»

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	2	8														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 6 баллов**

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

- ✓ Подъезд, сорок, уж, съем, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря
- ✓ анализируя - дефисная часть
- ✓ благодаря - дефисная часть (или союз)
- ✓ уж (если используется как частица)
- ✓ пальто - суф. среднего рода.

65

**Задание 2. 10 баллов**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг;
- 2) крУжки - кружкИ;
- 3) девИца - дЕвица;
- 4) стрЕлки - стрелкИ;
- 5) кОмпас - компАс;
- 6) ирИс - Ирис;
- 7) дОма - домА;
- 8) ракУрс - ракурс;
- 9) киломЕтр - километр;
- 10) волОс - волос.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 6, 4
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	8
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	5
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	2	8														
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы																	1	
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)																	9	

80

**Задание 3. 6 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

нерет - напелу, колызо; пренное значение, непроизв.  
на неретник, неретень

58

**Задание 4. 8 баллов**

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задачу	задачит	задачат	задачить
	задачаю	задачает	задачатот	задачать
хвоя	хвою	хвоит	хвоит	хвоить
	хвою	хвоит	хвоют	хвоить

2  
2  
2  
2

**Задание 5. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) –

мой дом - моя крепость; сколько белка на корню, всё равно в нее смотрит.

15

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	2	8														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) –

один за всех, и все за одного

1

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

кто рано встает, тому бог погасит

1

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

хлеб в руках, а хвост в зубах

0?

5) орел не ловит мух (лат.) -

демо не может стать, где родился, там и пригодится

1

6) волк не укусит волка (лат.) -

человек без друзей, как дерево без корней

0

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

доверяй, но проверяй

1

### Задание 6. 7 баллов

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) гладить, стелить
- 2) колышаться, бриться
- 3) мешать, выглядеть
- 4) клеить, спать

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вставьте пропущенные буквы.

колышаться и бриться относятся к I спряжению, так же как мешать и выглядеть. Для верного задания стоит изменить одно из слов на слово II спряжения (например, вместо «мешать» написать «модить»)

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	2	8														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 7. 6 баллов**

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

*кзауоесем, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, тфокнаеи*

Дайте определение одному из них.

*сказуемое, инфинитив, историзм, стремление,*

*инфинитив - начальная форма глагола (можно задать вопросы "что делать?", "что сделать?")*

**Задание 8. 6 баллов**

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	+	июнь
красавік	-	декабрь
травень	-	май
чэрвень	-	январь
жнівень	+	август
снежань	+	апрель

**Задание 9. 4 балла**

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

*Радуєт сѧ купецъ прикутъ сътворивъ, и кормьчиѧ въ отишьє приставъ, и странникъ въ ѡчьство свое пришедъ, тако ж радуєт сѧ и книжныѧ стисатель, дошедъ конца книгамъ.*

Задание 1. Что означают слова кормьчиѧ и отишьє? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

*кормьчиѧ - нос корабля 1 6*

*отишьє - безветренная погода 1*

*книшьє - место на подберезье  
се стоячей водой, заводь*

Код/шифр участника:

Р	-	9	-	2	8														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. Какой частью речи является слово кормьчий? существительное

### Задание 10. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) двузубец, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев
- 2) делопроизводительница, —ы, тв. —ей
- 3) дело, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост. ) делóв (всего-то и делóв, только и делóв), —ám

4) самореализованный ; кр. ф. —ан, —ана

5) середí и серéдь, предлог (устар. к средí и средь)

1) двузубец — множественное число родительного падежа — двузубцев; ед. число творительного падежа — двузубцем; родительным падеж. ед. ч. — двузубца

2) множественное число именительного падежа — делопроизводительницы, творительный падеж — делопроизводительницами

3) множественное число — делá; пресорочное — делóв, дательный падеж — делáм.

4) краткая форма — самореализован, самореализована

5) средí и серéдь — предлоги, устаревшие формы слов средí и серéдь.

55. средь.