


255

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____ этап	
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:	
А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я @ 8 9 ,	А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 1 2 3 4 5 6 7 0 .
ПРЕДМЕТ	ЛИТЕРАТУРА _____ КЛАСС 8
ДАТА	06 . 10 . 2022
ШИФР УЧАСТНИКА	
1 - 8 - 12 _____	
ФАМИЛИЯ	Осколкова
ИМЯ	Ольга
ОТЧЕСТВО	СЕРГЕЕВНА
Документ, удостоверяющий личность	Гражданство
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении	<input type="checkbox"/> паспорт
<input type="checkbox"/> Российская Федерация	<input type="checkbox"/> Иное
серия _____	номер _____
Дата рождения	11 . 11 . 2008
Домашний телефон участника	+ 7 _____
Мобильный телефон участника	+ 7 9635665257 _____
Электронный адрес участника	_____
Муниципалитет	_____
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)	
КГАНОУ КЦО	
Сведения о педагогах-наставниках	
1. Фамилия	_____
Имя	_____
Отчество	_____
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)	

2. Фамилия	_____
Имя	_____
Отчество	_____
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)	

Личная подпись участника	
Все поля обязательны к заполнению!	

Задача БР

№ _____

Логичный текст сначала вызывает у меня чувство спокойствия, а потом резко я начинаю чувствовать беспокойство, что-то неладное. Потому что по началу в лесу тихо, душевно, вода в озере журчит, а потом в один момент всё обрывается и обстановка становится более напряжённой, это озеро обрамляется злодеями.

По началу героя произведения предупреждала чёрточка-запретный знак. «Человек или дикий зверь, кто увидит эту чёрточку над своим путём - повернись!» Эту чёрточку ставит злая власть. Эта чёрточка значит: «Иди кельза и лети кельза, иди кельза и погони кельза». В конце произведения, героя посетил такая проблема, что не получится поселиться на озере навсегда. Кельза поселиться на озере. «Лютый князь, злодей косяцкий, захватил озеро». «Злодеята ловят рыбу, бьют уток с лодки».

Я считаю, что описание, описывающее рыбу наиболее интересные средства выразительные. Они помогают автору передать всю красоту произведения нам. Передать то, что рыбу сами не видим в реальной жизни. Так же эти средства делают текст контрастным, красочным. Есть много выразительных средств, которые помогают нам в будущем. *Камни?*

Задание №2

№ _____
На № _____ от _____

Всем привет! Тема сегодняшнего моего
эссе «Труднейшим делом современной молодёжью
художественной литературы». И со мной сегодня
5 литературных героев: Джульетта, Митрофан,
Хонден ~~Копфилд~~, Екатерина II, Коробок. Задает интересно
все вопросы. ~~Вопрос ко всем:~~ Почему стоит прочитать
именно ваше произведение? Джульетта: «~~Это~~ произведение
«Ромео и Джульетта» стоит прочитать потому, что сейчас
подростки и молодёжь модно, танцуют, веселятся, но в
большой степени впадают. И в моём произведении
показан пример настоящей моды». Митрофан: «Произ-
ведение «Недоросль» стоит прочитать, там показан
яркий пример неуча, непослушного парня. ~~Это~~
Прочитав данное произведение, можно понять, что
таким быть не нужно. Хонден Копфилд: «Все прочитайте
«Над пропастью во ржи». Прочитав его, вы можете найдёте
себя, поймёте, что делаете не так. Екатерина II: «
Если вы хотите и вам интересно знать историю вашей
страны и вообще земли, нужно читать научные книги
про историю нашей страны и так далее. Коробок: «
Советую прочитать сказку «Коробок», она покажет
вам много сложных ситуаций. И покажет вам показать,
как нужно делать, а как нельзя». На этом всё,
надеюсь наши герои смогли вам дать мотивацию
начать читать. Всем до скорой встречи!