

I - 105  
II - 43

1788

59,335%

## Форма бланка ответов

### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____ этап		
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:		
А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я @ 8 9 .		
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 1 2 3 4 5 6 7 0 .		
ПРЕДМЕТ <input type="text" value="МХК"/>	КЛАСС <input type="text" value="8"/>	
ДАТА <input type="text" value="10.10.2022"/>		
ШИФР УЧАСТНИКА		
<input type="text" value="МХК-8-1"/>		
ФАМИЛИЯ	<input type="text" value="Малкова"/>	
ИМЯ	<input type="text" value="Вероника"/>	
ОТЧЕСТВО	<input type="text" value="Денисовна"/>	
Документ, удостоверяющий личность	Гражданство	
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении	<input type="checkbox"/> паспорт	<input type="checkbox"/> Российская Федерация
серия <input type="text"/>	номер <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Иное
Дата рождения	<input type="text" value="07.09.2008"/>	
Домашний телефон участника	+ 7 <input type="text" value="9098084646"/>	
Мобильный телефон участника	+ 7 <input type="text" value="9098084646"/>	
Электронный адрес участника	<input type="text"/>	
Муниципалитет	<input type="text" value="г.о. Хабаровск"/>	
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)		
<input type="text" value="КГАНУ КСО"/>		
Сведения о педагогах-наставниках		
1. Фамилия	<input type="text"/>	
Имя	<input type="text"/>	
Отчество	<input type="text"/>	
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)		
<input type="text"/>		
2. Фамилия	<input type="text"/>	
Имя	<input type="text"/>	
Отчество	<input type="text"/>	
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)		
<input type="text"/>		
Личная подпись участника	<input type="text" value="Малкова"/>	Все поля обязательны к заполнению!

Код/шифр участника:

МХК - 8 - 1
-------------

**Задания**

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2022-2023 учебного года  
7-8 класс**

**Первый (теоретический) тур**

**Задание № 1.**

1. Узнайте произведение по его описанию, укажите литературную основу фильма.
2. Назовите трех-четырех действующих в нем персонажей.
3. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного вами произведения.

Это кинофильм об обычной девочке, которая частенько ленилась и вредничала. Однажды она попала в мир по ту сторону зеркала. В этом мире всё было наоборот – даже имена. Девочка встретила своего двойника-отражение. Вместе девочки спасли мальчика, обреченного на казнь, а затем и целое королевство. Пройдя немало испытаний, главная героиня осознала, что нужно перестать вредничать, надо менять свой характер в лучшую сторону.

<b>Название фильма</b>	
<del>Алиса в стране чудес</del> "Королевство кривых зеркал" <sup>25</sup>	
<b>Литературная основа фильма</b>	
<del>Губерев</del> "Королевство кривых зеркал" - повесть <sup>25</sup> <del>Алиса в стране чудес</del> <del>Алиса Кэролл</del>	
<b>Действующие персонажи</b>	
<del>Алиса</del> , Оля, Эло, Андраг <sup>60</sup>	
<b>Деятели искусства</b>	
Губерев, <sup>30</sup>	

Максимальная оценка: 35 баллов (первичных).

135

**Задание № 2.**

*Прочитайте задания и ответьте на вопросы, заполнив таблицу*

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.
3. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.

Код/шифр участника:

МХК-8-1

4. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

Цитата	Название произведения	Имя персонажа	Вид искусства	Имена деятелей
Безвозмездно — то есть даром	Винни Пух <sup>25</sup>	Сова <sup>25</sup>	Мультфильм 25	Алан Милл 35
Слезы — вот драгоценнейшая награда для сердца певца	Соловей <sup>25</sup>	Соловей <sup>25</sup>	Книга 0	Ганс Кристиан Андерсен 35
«Поделом тебе, старый невежа! Впредь тебе, невежа, наука: Не садися не в свои сани!»	Сказка о рыбаке и рыбке <sup>25</sup>	Старик <sup>25</sup>	Книга 0	А.С. Пушкин 35
Если бы мы с ума сошли, то не оба сразу. С ума поодиночке сходят. Это только гриппом все вместе болеют.	Трое из Простоквашино <sup>25</sup>	Патя Федя Дядя Федора <sup>25</sup>	Мультфильм 25	Э. Успенский 35

Максимальная оценка: 42 балла (первичных)

325

Код/шифр участника:

МХК-8-1

Задание №3.

Рассмотрите произведения



А.

Б.

Прочитайте задания и ответьте на вопросы, заполнив таблицу

1. Определите вид искусства представленный на изображениях.
2. Укажите героев, которых вы видите на фотографиях.
3. Дайте характеристику эмоциональной атмосферы каждого из произведений.
4. Одно из приведенных произведений находится в г. Тула, другое – в г. Хабаровск. Укажите место нахождения представленных произведений.

Вид искусства	
Граффити 18	
А.	Б.
Герои	
А.С. Пушкин 38	Гномы
Эмоциональная атмосфера	
<del>Важно</del> Вдохновленная, поэтичная 48	Задумчивая, немного пугающая 48
Место нахождения произведений	
г. Тула, библиотеки 28	г. Хабаровск, Белый театр 28

Максимальная оценка – 45 баллов (первичных).

165

Задание № 4.

Определите художественное полотно по фрагменту.

Прочитайте задания и ответьте, заполнив таблицу:

1. Кто изображен на данной картине
2. Название работы

Код/шифр участника:

МХК - 8 - 1

3. Полное имя ее автора;
4. Время, когда он жил и творил.
5. Опишите общую композицию работы и место данного фрагмента в ней.
6. Укажите известные работы этого же художника.



<b>Кто изображен на картине</b>	
Девочка, сидящая за столом, на котором лежат персики 25	
<b>Название произведения</b>	
Девочка с персиками 25	
<b>Полное имя автора произведения</b>	
Валентин Серов 25	
<b>Время, когда жил и творил художник</b>	
19 в. 35	
<b>Описание общей композиции работы</b>	
Девочка, летя в прилегающей форме сидит за столом, на котором наложены персики. Она <del>смотрит</del> <sup>прямой</sup> взглядом <del>ее</del> <sup>ее</sup> взгляд направлен <del>точно</del> <sup>прямо</sup> на смотрящего 45.	
<b>Другие известные работы этого же художника</b>	
„Портрет Николая II“, „Похитители Европы“, „Портрет Ермоловой“ 65	

Код/шифр участника:

МХК - 8 - 1

Максимальная оценка: 39 баллов (первичных).

Задание № 5.

Прочитайте и выполните задания.

В таблице перепутаны понятия и их определения:

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, которыми обозначены определения, соответствующие номерам верхних понятий.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. А капелла	А. легкое колебательное изменение высоты или громкости выдержанного тона с целью создания дополнительного красочного эффекта
2. Вибрато	Б. обозначение темпа: скоро
3. Бас	В. нижний голос инструментальной или вокальной партитуры, а также мужской голос низкого регистра
4. Интервал	Г. у скрипки и подобных ей инструментов – деревянная (или пластмассовая) пластинка, над которой натянуты струны и на которой располагаются пальцы исполнителя во время игры
5. Аллегро	Д. термин, относящийся к хоровой музыке, предназначенной для исполнения без инструментального сопровождения.
6. Гриф	

Таблица ответа

NN	4	5	3	6	1
Буквы	A 0	B 3	B 2	Г 3	Д 3
Оставшееся понятие	Определение				
Вибрато	- изменение высоты музыкального звука				

Максимальная оценка: 22 балла (первичных)

125

Задание 6.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его.

Кратко поясните свое решение.

1. Глинка, Мусоргский, Шостакович, Римский-Корсаков, Бетховен.   
 Все жили в 19 в., он в 18 в. 0
2. Живопись, скульптура, графика, комедия, хореография, архитектура.   
 Комедия - это жанр, все остальное виды искусства 26 35
3. Петрушка, Буратино, Пьеро, Мальвина, Арлекин.   
 Арлекин, а он не из Буратино 35
4. Колонна, купол, наличник, рельеф, ставни, сруб.   
 Бата обозначает форму земельного участка, все остальное - архитектурные термины 26 35

Максимальная оценка: 17 баллов (первичных).

135

Максимальная оценка за задания теоретического тура Олимпиады: 200 баллов (первичных).

Код/шифр участника:

МХК-8-1

Творческий тур 735

Задание № 7.

80 лет назад Антуан де Сент-Экзюпери написал замечательную книгу «Маленький Принц». Вам необходимо придумать план-проект компьютерной презентации этой книги, которую можно было бы показывать школьникам. Пусть ваша презентация даст возможность школьникам максимально полно познакомиться с этой книгой.

Для составления плана вам предлагается заполнить таблицу

	Содержание и внешнее оформление слайда (представьте схематично или нарисуйте)	Информационное сопровождение слайда
Слайд 1.		<p>Маленький принц нарисован удав, который свел слона а все <sup>взрослые</sup> думают, что это шляпа</p> <p>0 3+10 58</p>
Слайд 2.		<p>принц встретился с лётчиком и они подружились</p> <p>58 105</p>

58  
58

Код/шифр участника:

МХК-8-1		
Слайд 3.		<p>Семенко улетела с небеса, и принц нашёл розу.</p> <p>Она <del>подружилась</del> стала о ней заботиться.</p>

95  
105

	Содержание и внешнее оформление слайда (представьте схематично или нарисуйте)	Информационное сопровождение слайда
Слайд 4.		<p>Принц слетал на другую планету, и расстроился, увидев, что там растут только такие же розы, как и его</p>
Слайд 5.		<p>к нему подошёл мудрый лис и успокоил его.</p> <p>Лис рассказал правильные вещи принцу.</p>

55

105



Код/шифр участника:

МХК-8-1

Слайд 6.		<p>Маленький принц пошел важный и самый шевельт урок „Мы в ответе за тех кого приручили“</p>
----------	--	--

58  
58

738

Максимальная оценка за творческий тур: 100 баллов (первичных).

Максимальная сумма баллов (первичных) за два тура: 300

Максимальное количество баллов (итоговых) за все задания Олимпиады после перевода: 100