

I - 895  
II 648 / 1560

520%

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников \_\_\_\_\_ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ    \_\_\_\_\_ КЛАСС

ДАТА

ШИФР УЧАСТНИКА

-  -  \_\_\_\_\_

ФАМИЛИЯ   
ИМЯ   
ОТЧЕСТВО

Документ, удостоверяющий личность  свидетельство о рождении  паспорт  гражданство  Российская Федерация  Иное

серия  \_\_\_\_\_ номер  \_\_\_\_\_

Дата рождения

Домашний телефон участника + 7  \_\_\_\_\_  
Мобильный телефон участника + 7  \_\_\_\_\_  
Электронный адрес участника  \_\_\_\_\_

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия   
Имя   
Отчество   
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия   
Имя   
Отчество   
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника  Все поля обязательны к заполнению!

Код/шифр участника:

МКХ - 6 - 2

## Задания

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 2022-2023 учебного года  
5 - 6 класс

## Теоретический тур

## Задание № 1.

Перед вами три фрагмента. В приведенной ниже таблице укажите, к какому виду искусства относятся приведенные произведения. Назовите главных героев и название произведений. Приведите цитату из каждого произведения.



1.



2.



3.

	Вид искусства	Главные герои	Название произведения	Цитата из произведения
1	Советский мультфильм (художественный) 15	Ежики 10	Ежики в тумане 35	"Антогуа прочесодит" 05
2	Советский мультфильм (художественный) 15	шор леопольд. 15	Трикошкин Кота Леопольда 35	"Давайте жить дружно!" 25
3	Советский мультфильм (художественный) 15	полугай неша 15	Полугай Кеша 15	"Ща сплю" 05

Максимальная оценка: 28 баллов (первичных).

15+2  
175

## Задание № 2.

Прочтите приведённые в таблице цитаты из мультипликационных фильмов, и выполните задания:

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите, кто из персонажей произносит приведенные слова.

Код/шифр участника:

МКХ-6-2

3. Укажите имена деятелей искусства, принимавших участие в создании данного произведения.

2. Кратко сформулируйте главную идею данного произведения.

	Цитата	Название произведения	персонаж	Деятели искусства	Главная идея произведения
1	Детям чистота нужна, ребёнки, они в грязи расти не могут.	готовеньки и узья 05	майджор и готовеньки и узья 0	мультипликаторы 0	Везде надо искать добро 0
2	Выходи, подлый трус!	Ау погоди! 08	Волк 0	мультипликаторы 0	Иногда надо остановиться, в покое и думать и получить опыт 0
3	До чего же мы несчастные царевны. Нам законом запрещается любить.	из царевны 15	царевич 15	мультипликаторы 0	1. Надо бороться за свое счастье 55
4	Я мужчина хоть куда! В полном расцвете сил.	Маши и Карпоски 25	Карпоски 15	мультипликаторы 0	Надо всегда оставаться ребенком и радоваться мелочам 0
5	Щас спою!	получай иши 05	получай иши 05	мультипликаторы 0	Надо уметь, то что умеет 0

Код/шифр участника:

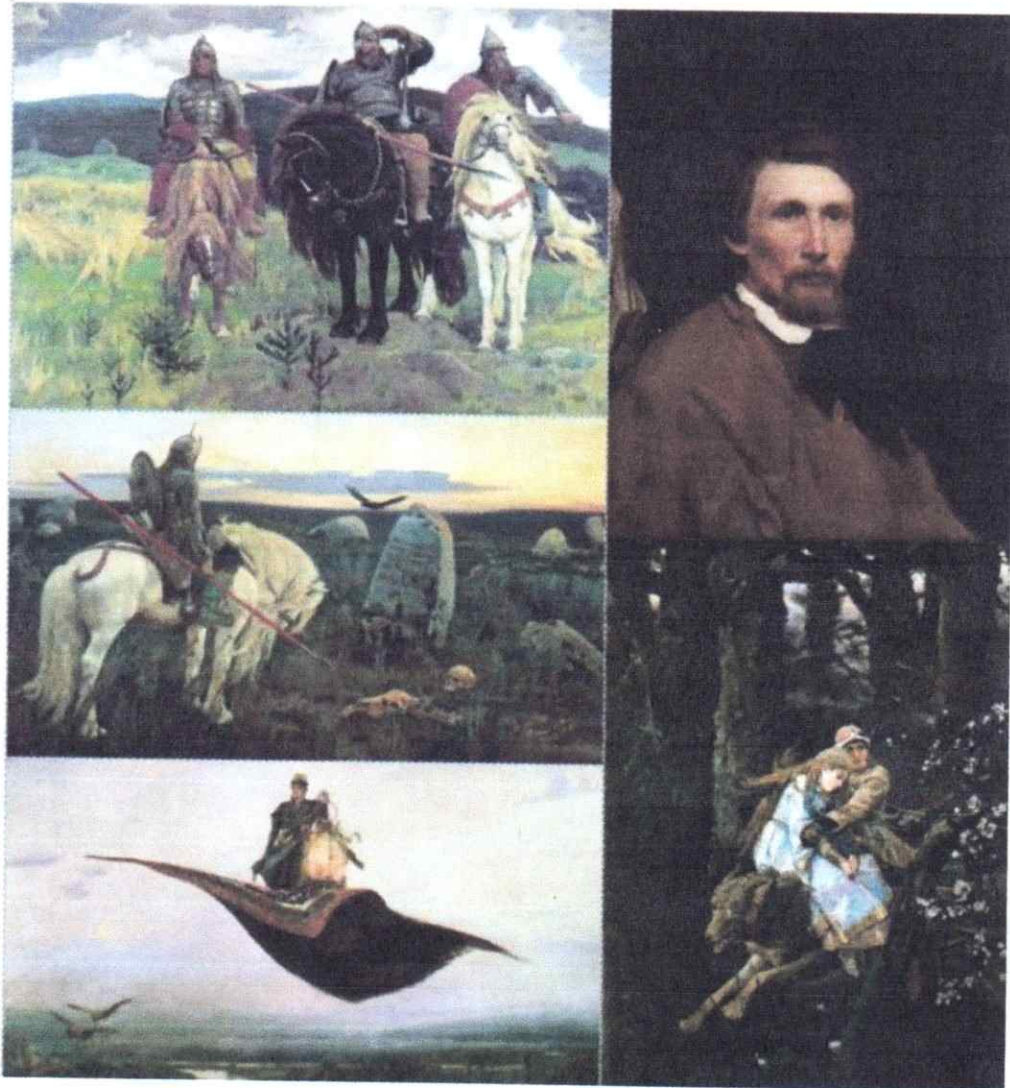
МХХ - 6 - 2

Максимальная оценка: 62 балла (первичных).

## Задание № 3.

Перед вами коллаж из известных произведений искусства.

1. Укажите название каждого произведения.
2. Укажите жанр произведений.
3. Назовите автора данных произведений



№	Название картин	Жанр
1	Три богатыря 1б	Художественный 0
2	Полево покойных и правдо покойных 1б	Художественный 0
3	Алладин 0б	Художественный 0
4	Портрет Васильева 1б	Портретный 2б
5	Иван царевич и Серый волк 1б	Художественный 0

1б

Код/шифр участника:

МКХ-6-2

Автор данных произведений	Васильев 15
---------------------------	-------------

Всего: 35 баллов (первичных).

65

## Задание № 4.

Разбейте предложенный ниже ряд имен и терминов на 3 группы. Занесите их в предлагаемую таблицу. Дайте название каждой группе.

Кулисы, роль, Афина, амфитеатр, Зевс, аплодисменты, Дионис, Афродита, флейта, виолончель, антракт, лангавры.

№	Имена и термины	Название группы
1	Афина, Зевс, Дионис, Афродита	Древнегреческие боги
2	Роль, флейта, виолончель, ситар	Музыкальные инструменты
3	Кулисы, амфитеатр, аплодисменты, антракт	Спектакль и вещи при нем

Максимальная оценка: 37 баллов (первичных).

85

375

## Задание № 5.

Даны ряды слов и словосочетаний. Найдите лишнее слово или словосочетание в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

1. П. И. Чайковский, М. И. Глинка, И.И. Левитан, Н. А. Римский-Корсаков.

Это русские народные это композиторы 58

2. Исторический, бытовой, натюрморт, эссе, портрет, пейзаж.

Все остальные связаны с искусством и историей 0

3. Баян, Ратмир, Фарлаф, Мизгирь, Черномор.

Это персонажи, а баян инструмент 0

4. Балалайка, свирель, домра, гусли, ложки, орган.

Все другие инструменты - русские народные 58

Максимальная оценка: 38 баллов (первичных).

18 + 1  
195

Максимальная общая оценка за задания теоретического тура: 200 баллов (первичных).

Код/шифр участника:



МКХ-6-2

## Творческий тур

## Задание № 6.

80 лет назад Антуан де Сент-Экзюпери написал замечательную книгу «Маленький Принц». Вам необходимо придумать план-проект компьютерной презентации этой книги, которую можно было бы показывать школьникам. Пусть ваша презентация даст возможность школьникам максимально полно познакомиться с этой книгой.

Для составления плана вам предлагается заполнить таблицу

	Содержание и внешнее оформление слайда (представьте схематично или нарисуйте)	Информационное сопровождение слайда
Слайд 1.	 <p>Маленький принц Антуан де Сент-Экзюпери выполнено Улюкиной Анастасией</p>	<p>Маленький Принц</p> <p>Антуан де Сент-Экзюпери</p> <p>выполнено Улюкиной Анастасией ученицей класса 6-3</p>
Слайд 2.	<p>О книге.</p>  <p>текст</p>	<p>Маленький принц - это небольшое но очень поучительное произведение, которое затрагивает такие проблемы взросления, такие как алкоголизм, успехи в делах и успехи детства. Главная мысль произведения "Мой в ответе за того кого приручил"</p>

35  
+25

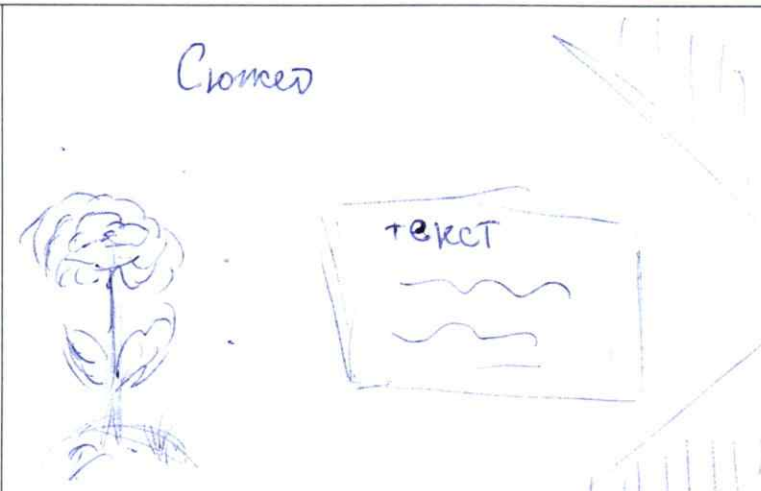


35

50

58+50

Код/шифр участника:

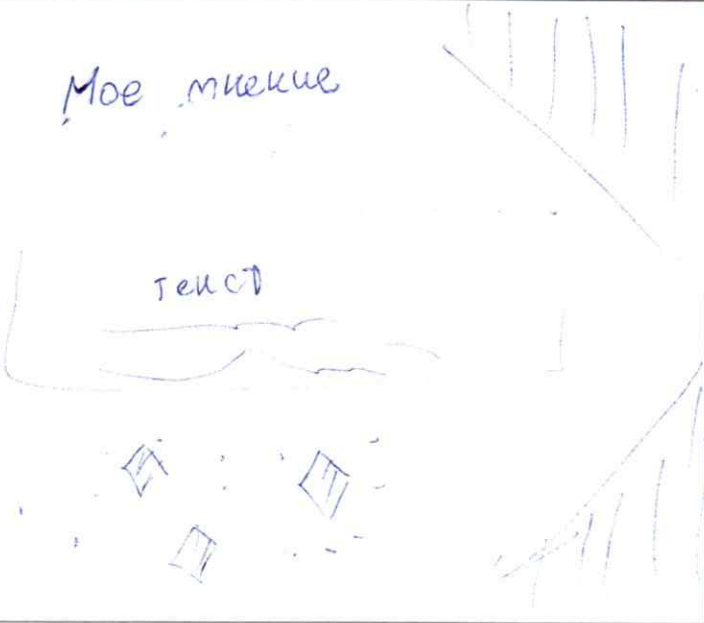
МКХ-6-2

<p>Слайд 3.</p>	<p>Сюжет</p> 	<p>Летчик попадает в пустоты с неисправным кораблем и знакомится с мальчиком, который покинул свою планету, и путешествовал по другим планам не забрав на зетле где познакомился с Лисом, маленький принц вместе с лисчиком путешествуют а потом летчик ищет свой корабль, встал. принц водрузил свою планету и сводит розе с помощью удачи.</p>
<p><b>Содержание и внешнее оформление слайда (представьте схематично или нарисуйте)</b></p>		<p><b>Информационное сопровождение слайда</b></p>
<p>Слайд 4.</p>	<p>Главные герои</p> <p>Летчик</p> <p>текст</p> 	<p>Летчик - в расовых отел есть художник не научился рисовать ничего кроме барашков и угадал своих символов, очень заботливый, добрый и утлый, много путешествовал, строг по отношению к мал. принцу только кусты в лесу</p>
<p>Слайд 5.</p>	<p>Главные Герои</p> <p>Маленький принц -</p> <p>текст</p> 	<p>Маленький принц живет на своей маленькой планете, путешествовал по планетам 25-30, на зетле познакомился и пригласил лиса, безумно любит розу посаженную на своей планете</p>

100

Код/шифр участника:

МКИ-6-2

Слайд 6.	<p>Мое тиккие</p>  <p>текст</p>	<p>Это очень интересное и поучительное произведение, которое в первую очередь почитают абсолютно котрому и ребени, и взрослому, ведь оно учит быть ответственным за свои свои поступки, и показывает что всегда можно быть ребенком.</p>
----------	---	--

Максимальная оценка за творческий тур: 100 баллов (первичных).

Максимальная сумма баллов (первичных) за два тура: 300

Максимальное количество баллов (итоговых) за все задания Олимпиады после перевода: 100

640