

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников															ШКОЛЬНЫЙ этап																			
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																		
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	а	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	И	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.		
ПРЕДМЕТ															ИСТОРИЯ					КЛАСС					11									
ДАТА															13					10					2022									
ШИФР УЧАСТНИКА																																		
И - 11 - 4																																		
ФАМИЛИЯ															Андреев																			
ИМЯ															Александр																			
ОТЧЕСТВО															Александрович																			
Документ, удостоверяющий личность															Гражданство																			
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении															<input type="checkbox"/> паспорт					<input type="checkbox"/> Российская Федерация														
серия															номер					<input type="checkbox"/> Иное														
Дата рождения																																		
Домашний телефон участника															+ 7																			
Мобильный телефон участника															+ 7																			
Электронный адрес участника																																		
Муниципалитет															г. Закардовск																			
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)															КГАНОУ КЦО																			
Сведения о педагогах-наставниках																																		
1. Фамилия																																		
Имя																																		
Отчество																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																		
2. Фамилия																																		
Имя																																		
Отчество																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																		
Личная подпись участника																				Все поля обязательны к заполнению!														

T 78

26 + 14 = 90% (72%)
128

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**10–11 КЛАССЫ
ПЕРВЫЙ ТУР**

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа 10 минут)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Буквенное обозначение отрывка	Хронологическая последовательность	Историческое событие / личность
А	4	Смерть Ермака Тимофеевича 2
Б	5	Судья; восстание Степанура 1 2
В	1	Осада Кокшагитинского Озера Ваяки 2
Г	3	Взятие Козанки Шаман Фрозики 2
Д	7	Возрождение Еккатеринской II памятника Петру I 2
Е	2	Падение Хабаровской воеводской резиденции 2
Ж	6	Пармалевская дача 2
З	9	Восстание декабристов; убийство ген.-пор. Московского Милорадовича. 10

18

И	11	Манифест 1861 года об отмене крепостного права	0
К	8	Отечественная война 1812 года; Конституция Екатерины	2
Л	10	Смерть Николая I	2

Задание 2

А. О составе какого государственного органа идёт речь?

Государственная дума Российской Империи 2

Б. Данные о каких созывах этого органа представлены в таблице?

II и III 2

В. Чем объясняются такие существенные изменения в его составе?

Административным давлением. Установление избирательных законов и сферах работы депутатов палаты - демократии и проведение выборов в Думу крупными фракциями. 2

Задание 3

1. Битва: Сталинградская 15

Дата окончания: январь 1943г.

Фамилия немецкого военачальника: Паулюс 1

Воинское звание: Генерал-фельдмаршал 1

2. Причины отъезда Долорес Ибаррури из Испании: поражение левого сил, крупными деятелями которых была Ибаррури, в Испанской Гражданской войне 1937-38гг. 2

3. Город: Мелеран 1

Подарок: Государственный флаг 2

Задание 4

№	Договор	Дата подписания
1		
2	Андальский договор	1654
3	Аймунский договор	1857

Материалы важны и ценны для изучения истории. Они сами по себе содержат много информации о важнейших государственных делах. Книжки из них приводили в качестве учебных или поучительных пособий, и для изучения отечественной культуры и литературы, с целью поощрения связей.

Наконец, для исторической литературы материал — яркий образец торжественного, церемониального кордического языка своего времени.

3. С какими историческими обстоятельствами связано появление данного документа? Как это отразилось на содержании документа?

Документ написан во время первой русской революции, среди статей, брошюр и эссе. Этим вызвано и содержание и расхождение с традицией с властью. Это выражается в том, что там, где раньше было «тотальное государство», там теперь Россия.

4. Каков характер высшей государственной власти в России с точки зрения автора документа? Как в документе раскрываются принципы взаимодействия высшей власти и народа?

Автор считает, что высшая власть в России — царское самодержавие, закрепленное многовежной исторической традицией. Но во время революции конституция превращает единого народа и царя в служивую Россию. Многие в целях соответствия официальной государственной доктрине «привослаивают» самодержавие, народность.

5. Как в документе обосновывается необходимость политической реформы, о начале которой он возвещал? В чём заключается сущность предполагаемой реформы? Каковы должны быть полномочия формирующегося по данной реформе органа? Какой характер должен был носить предполагаемый к созданию орган?

Реформа должна быть создана Государственная дума — выборный орган законодательной власти. Это по замыслу автора, должно примирить самодержавие с народом, и направить энергию известных и уважаемых представителей русской законодательной власти. Дума, Государственный парламент по сути своей, разрабатывает и утверждает законы (то есть имеет законодательные полномочия) и рассматривает Государственный бюджет.

4	Горамский мирный договор	1905
5	Дор Договор про покупке Аляски	1864

Задание 5

№	Да / Нет	Объяснение
1	Нет	Московский некропитет был нурым вакыме.
2	Да	Берия на тот момент был наркоупуделым.
3	Нет	Франко был Франко, а не А., как указано в записи.
4	Нет	Премьер-министром Великобритании в указанный период был Невилл Чемберлен.
5	Нет	Июня на тот момент была британской колонией, управляемой вице-королем.
6	Нет	Западная Белоруссия будет освобождена позже, осенью того же года.
7	Да	Некоторые произведения Булгакова дозволялись к печати теситру логью Сталиным.
8	Нет	План Маршала - Рудберстурона был подписан позже.

Задание 6

1. К какому виду государственных документов, исходящих от верховной власти, относится данный источник? Определите время издания документа с точностью до года и месяца

Высочайшим Манифестом. Март 1905 года.

2. Дайте определение данного вида государственных документов. В чём научная ценность документов данного вида для изучения прошлого? Приведите три положения

Манифест - торжественное послание монарха к народу по случаю важного государственного события. Обычно оформлен кортукон указови иртык штыв на ту же тему.

6. Каковы, по мнению автора документа, должны были быть для развития России результаты осуществления реформы, о которой говорится в документе? В чём заключался политический смысл высказанных в документе надежд?

Автор надеется, что реформа укрепит государство, создаст тесные связи между властью и народом, не нарушится при этом основ конституционной самодержавия. Политический это был первый шаг к полуконституционной монархии, но пути, которыми шли дела во многих странах Европы.

4

7. Назовите фамилию министра внутренних дел, которому было поручено "безотлагательно представить нам к утверждению правила о приведении в действие положения о выборах в Государственную думу". Как была неофициально прозвана Дума, учреждавшаяся согласно этому Манифесту? Какова была её судьба?

Думе. Государственная дума была быстро распущена после выявления в ней революционных настроений.

0

ВСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут

Высказывание для сочинения-эссе:

«На знаменитом Белой Идеи было написано: к предумышленному Сопротивлению, то есть то же самое, что знаменитое и на знаменитом Революционной революции...»

Сочинение-эссе:

Автор цитаты, великий историк Ленинский, утверждает, что предумышленное Сопротивление и возвращение к идеологии и цели Революционной революции были основной идеей белого движения. Он прав, и некоторые исторические факты, которые я сейчас приведу, доказывают его правоту.

Итак, задача: доказать, что Белое дело и Революционная революция стремились к одному – к предумышленному Сопротивлению, долготельному определению будущего России.

Стремление Революционной революции к Сопротивлению очевидно. Об этом утверждает в «Днях» и «Мужиках», основной фрагмент того переворота, и в своих воспоминаниях Керенский.

ский, и даже такой французский в Лейпциге надгробием,
как Ленин. Лозунги предметного боязня для патер-
налы под планетных минимизациях невропатичес и содер-
жания в прокламациях Временного правительства. Этот
вопрос не подлежит сомнению.

Аргументы соружеры, главная впоследствии боковая
сила дела, февральский переворот не не поддержан -
командование Северного и Южного фронтов, при активном
участии повстанческого правительства ген. Луцкого, активное со-
действие императора к отступлению. Таким образом, идеоло-
гическая социальная база дела поддерживала февраль и
боязня с самого их начала.

Но после февральского переворота происходят отступления.
Начинается Гражданская война, при этом одним из её
командиров становится разлом боязнями пре-
дметного боязня - разлом надгробиях издеватель-
ский, революционными вопросами во главе с бывшим го-
лавником „товарищем Дуденкой“. В течение Гражданской
войны на один делами черкал не провозглашал надхон-
тракцию ему территории альтернативным правитель-
ством России, и не из справедливости, а по более реалистичные.
Социальная база делами держалась на трёх слоях ад-
миссии: преимущественно консервативные разлом, своб-
домыслящая интеллигенция и соружеры, среди кото-
рых был и не, и другие. Имелось резко отдаление
от социального лага вопроса, абстрактного морального

скими идеями. Чужды не допускать в своих рядах идеологического раскола, иначе создам конкуренцию непрерывности — отказа от решения судьбы России и представительства этих полномочий Союзом. Даже диктатура Кавказа была "диктатурой" в римской смысле — временной попыткой объединить все силы страны в пользу Союзом. Эти люди дали свои ноги; набравшие в казачьих землях Кавказа и Добровольческой армии силы вливались в себя ноги всех сортов, объединялись лишь направленно к Красной.

Полностью провозглашение авторитарных правителей, ни один белый военачальник не привлек к себе никого из родственных Кавказа. Это сильно удивительно бы личностью белых в глазах монархистов, но было бы недовольство всех остальных — и принцип непрерывности нарушен не был.

Из всего упомянутого можно сделать простой вывод: Белых прав, но сознание с ними одобряло и злилось на реальной исторической обстановке того времени. Идеи Белых движены также сознательными идеями Февраля, и отталкивали нас одни и те же социальные слои, а иногда и одни и те же люди.