**Группа показателей**: учебная грамотность

**Показатель**: овладение коммуникативными универсальными учебными действиями

**Индикатор (диагностическое проявление):**

выявлять детали, важные для раскрытия основной темы, содержания текста, выступления, диалога (3.3.);

публично представлять полученные результаты практической экспериментальной или теоретической исследовательской деятельности (3.8)

**Диагностическое задание**:

Рассмотрите синоптическую карту. Карта погоды составлена на 12 апреля Х г. Представьте, что Вы ведущий «Русского радио». Вам нужно охарактеризовать погоду водителям легковых автомобилей для города Омск. Составьте текст Вашего выступления, который состоит из пяти предложений.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_