**Группа показателей**: учебная грамотность

**Показатель**: овладение навыками работы с информацией

**Индикатор (диагностическое проявление):**

1. преобразовывать предложенные схематичные модели в текстовый вариант представления информации, а также предложенную текстовую информацию в схематичные модели (таблица, диаграмма, схема)(5.5);
2. использовать знаково-символические средства для представления информации и создания моделей изучаемых объектов, с выделением значимых компонентов и связей между ними (5.4).

**Диагностическое задание**:

**Прочитайте текст. Нарисуйте на листочке план-схему по описанию с использованием условных знаков.**

 **Масштаб:**

в 1 см – 50 метров

Вася Глобусов вместе с Катей Картовой решили отправиться в деревню Масштабово, находящуюся недалеко от смешанного леса, который по рассказам местных жителей находился где - то на севере. Выбежав из школы, ребята увидели тропинку и побежали 60 метров на северо -восток. И тут перед ними показалось большое болото, которое было не очень топким и поэтому ребята перейдя его сразу повернули на северо – запад и опять по тропинке пробежали 50 метров. А дальше они увидели препятствие в виде обрыва, тянущегося с запада на восток на 90 метров. Перемахнув через обрыв, ребята оказались в большом яблоневом саду. Но здесь ребята не стали задерживаться. Катя и Вася помчались дальше по грунтовой дороге на северо-восток 70 метров. И, к, сожалению, оказались у домика лесника, находившегося на опушке хвойного леса. Но Вася и Катя не стали расстраиваться и продолжили поиск, опять развернувшись на северо –запад и по тропинке через 80 метров увидели озеро Анаксимандра. Там и решили отдохнуть