

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

**Внимание!** Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

**Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.**

1. [3] Б\_Знание набора постоянных и непостоянных признаков глагола
2. [6] Б\_Умение определять грамматическую форму глагола ВРЕМЯ
3. [2] П\*\_Умение устанавливать словообразовательную связь
4. [4] Б\_Умение определять вид глагола
5. [4] П\*\_Умение соотносить глагол и инфинитив по виду.
6. [4] Б\*\_Умение применять правило правописания -тся и -ться
7. [2] Б\*\_Понимание значения наклонения глагола
8. [2] Б\*\_Знание правила правописания суффиксов -ыва, -ива, -ова, -ева
9. [3] Б\*\_Умение применять правило правописания суффиксов -ыва, -ива, -ова, -ев
10. [2] Б\*\_Знание показателей форм наклонений
11. [3] Б\*\_Умение определять наклонение по гр.показателям
12. [10] Б\*\_Знание норм произношения гл.повелит.наклонения
13. [5] Б\_Умение правильно употреблять глаголы пр.в. в речи (орфоэпия)
14. [3] Б\_Понимание спряжения глагола
15. [6] Б\_Умение ставить глагол в нужную форму лица
16. [6] Б\*\_Умение применять правило правописания личн.окончаний глагола
17. [2] В\_Умение дифференцировать омонимичные формы глаголов разных наклон
18. [3] Б\*\_Знание разноспрягаемых глаголов
19. [6] Б\*\_Умение применять правила правописания разноспрягаемых глаголов
20. [4] Б\*\_Умение выполнять морфологический разбор глагола
21. [1] Письменная часть

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

<b>Задание №1</b>		
Укажите непостоянный(ые) признак(и) глагола		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		время
2)		число
3)		лицо
4)		вид
5)		спряжение

<b>Задание №2</b>		
Какой(ие) признак(и) глагола можно изменить?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		вид
2)		спряжение
3)		время
4)		лицо
5)		число

<b>Задание №3</b>		
Какой(ие) признак(и) глагола нельзя изменить?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		спряжение
2)		вид
3)		время
4)		лицо
5)		число

<b>Задание №4</b>		
Отметьте глагол(ы) в настоящем времени		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		капать
2)		крадешь
3)		возвращайся
4)		обменяемся
5)		делимся

<b>Задание №5</b>		
Отметьте глагол(ы) в настоящем времени		

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		пишут
2)		писали
3)		писать
4)		напишем
5)		напиши

<b>Задание №6</b>		
Отметьте глагол(ы) в прошедшем времени		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		знал бы
2)		не смог
3)		поучи ещё
4)		вспомнишь
5)		были

<b>Задание №7</b>		
Отметьте глагол(ы) в прошедшем времени		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		ушли бы
2)		вернулся
3)		обернуться
4)		споёмте
5)		позабывал

<b>Задание №8</b>		
Отметьте глагол(ы) в будущем времени		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		покажите
2)		покажете
3)		показать
4)		показала
5)		буду показывать

<b>Задание №9</b>		
Отметьте глагол(ы) в будущем времени		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		узнать

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		узнал бы
3)		узнаешь
4)		узнаю
5)		узнаёте

**Задание №10**

Укажите верное направление словообразования

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		бег -> бежать
2)		кря ->крякать
3)		зелень -> зеленеть
4)		гладкий -> гладить
5)		строить - > построить

**Задание №11**

Укажите верное направление словообразования

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		указ -> указать
2)		отлив -> отлить
3)		прыгун - > прыгать
4)		стать - > достать
5)		знать -> узнать

**Задание №12**

Отметьте глаголы совершенного вида

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Мы не скоро пристанем к берегу.
2)		Мусор сжигать не стоит.
3)		Он взлетал сотни раз.
4)		Я переписала тест на пять.
5)		Загляни в мое окно!

**Задание №13**

Отметьте глаголы совершенного вида

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Нарисую тебе небо голубое-голубое!
2)		Даже не думай об этом!
3)		Давай решайся поскорее!

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

4)		Заслонив собою детство, погибал солдат.
5)		Я закончил математику, осталась литература.

**Задание №14**

Отметьте глаголы несовершенного вида

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Отвечать надо четко и громко.
2)		Обжѐгшись на молоке, на воду дует!
3)		Сказал он, как отрезал!
4)		Теперь надо соответствовать положению!
5)		По вашим дорогам я весь в грязи урюхался!

**Задание №15**

Отметьте глаголы несовершенного вида

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Зеленела вдали рощица.
2)		Позолоти ручку, милок!
3)		Рассмотрел текст он поздно.
4)		Как слышится, так и пишется.
5)		Будем песни петь да сказки говорить.

**Задание №16**

Соотнесите инфинитив и глагольные формы

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		проспал	1)	спать
2)		недоспала	2)	<другой глагол>
3)		буду спать		
4)		выплюсь		

**Задание №17**

Соотнесите инфинитив и глагольные формы

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		завернуть	1)	вернуть
2)		вернут	2)	<другой глагол>
3)		вернутся		
4)		вернул		

**Задание №18**

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

Соотнесите инфинитив и глагольные формы			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		разобью	1) разбивать
2)		разбиваем	2) <другой глагол>
3)		будем разбивать	
4)		разбил	

Задание №19			
Соотнесите инфинитив и глагольные формы			
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:			
1)		побеждаем	1) победить
2)		победим	2) <другой глагол>
3)		победишь	
4)		побеждал	

Задание №20			
Отметьте, где надо писать -ТЬСЯ			
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:			
1)		радова.. жизни	
2)		осталось рассмея....	
3)		он долго причёсывае....	
4)		она труди....	
5)		Земля верти....	

Задание №21			
Отметьте, где надо писать -ТСЯ			
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:			
1)		Может повторит...ся	
2)		Что родит...ся	
3)		На дворе смеркает...ся	
4)		Начинало казат...ся	
5)		Если долго мучит...ся	

Задание №22			
Отметьте, где надо писать -ТЬСЯ			
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:			
1)		Что-нибудь получит...ся	
2)		Ученик научит...ся	

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

3)	Любит учит...ся новому
4)	На гору взобрат...ся
5)	Громко смеёт...ся

**Задание №23**

Отметьте, где надо писать -ТЬСЯ

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Надо заботит...ся о близких
2)	Он о тебе позаботит...ся
3)	Класс соревнует...ся
4)	Лента вплетает...ся
5)	Кот трётся...ся о ноги

**Задание №24**

Соотнесите описание наклонения глагола и термин

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	происходит при определённом условии	1)	изъявительное
2)	происходит на самом деле	2)	сослагательное (условное)
3)	вежливая просьба	3)	повелительное
4)	категоричный приказ		
5)	призыв к действию		

**Задание №25**

Соотнесите описание наклонения глагола и термин

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	действие возможно, если произойдет что-то еще	1)	изъявительное
2)	действие по отношению к моменту речи было, будет или происходит сейчас	2)	сослагательное (условное)
3)	действие желательно для говорящего	3)	повелительное
4)	названное действие необходимо совершить не говорящему, а собеседнику		
5)	говорящий требует действия		

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

		от собеседника(ов)		
--	--	--------------------	--	--

**Задание №26**

Отметьте недостающие части правила написания суффиксов *-ыва-*, *-ива-* и *-ова-*, *-ева-*:

Заполните пропуски:

*Чтобы узнать, какой суффикс следует писать, надо глагол поставить в [инфинитив|личную форму|повелительное наклонение]. При этом [суффикс -ова-/-ева- сохраняет первую букву|суффикс -ива-/-ыва- сохраняется|суффикс -ова-/-ева- звучит отчетливо]*

**Задание №27**

Отметьте недостающие части правила написания суффиксов *-ыва-*, *-ива-* и *-ова-*, *-ева-*:

*Если в ..... суффикс не сохраняется, то пишем.....-ова-, -ева- -ива-, -ыва- прошедшем времени личной форме инфинитиве*

Заполните пропуски:

*Если в [прошедшем времени|личной форме|инфинитиве] суффикс не сохраняется, то пишем [-ова-, -ева-|-ива-, -ыва-]*

**Задание №28**

Соотнесите слова с пропущенными суффиксами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		чувств...ть	1)	-ова-, -ева-
2)		отпил...ть	2)	-ива-, -ыва-
3)		рассматр...ть		
4)		волн...ться		
5)		подгляд...ть		

**Задание №29**

Соотнесите слова с пропущенными суффиксами

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		рассматр...ть	1)	-ова-, -ева-
2)		след...ть	2)	-ива-, -ыва-
3)		танц...ть		
4)		вытаск...ть		
5)		совет...ть		

**Задание №30**

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

Соотнесите слова с пропущенными суффиксами			
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:			
1)		обрад...ться	1) -ова-, -ева-
2)		загляд...ться	2) -ива-, -ыва-
3)		совет...ть	
4)		подгляд...ть	
5)		перечит...ть	

Задание №31			
Соотнесите показатели наклонений с терминами			
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:			
1)		оканчивается как инфинитив, но выражает значение приказа	1) изъявительное
2)		частицы <i>пусть (пускай)</i> или <i>давай(те)</i>	2) сослагательное (условное)
3)		можно определить время (наст., прош., буд)	3) повелительное
4)		оканчивается как инфинитив + частица <i>бы(б)</i>	
5)		суффикс <i>-л</i> + частица <i>бы(б)</i>	

Задание №32			
Соотнесите показатели наклонений с терминами			
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:			
1)		оканчивается как инфинитив, но выражает значение приказа	1) изъявительное
2)		суффикс <i>-л</i> в сочетании с частицей <i>бы</i>	2) сослагательное (условное)
3)		можно определить время (наст., прош., буд)	3) повелительное
4)		Глагол <i>будем</i> в сочетании с сущ.в Тв.п. как призыв к совместному действию	
5)		действие происходит на самом деле	

**Задание №33**

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

Соотнесите пример с названием наклонения.

Если в предложении два глагола в разных наклонениях, то выбирайте не изъявительное

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Кабы не было зимы в городах и селах...	1)	изъявительное
2)	Будьте добры, передайте соль, пожалуйста!	2)	сослагательное (условное)
3)	Не шуметь!	3)	повелительное
4)	В город вошла весна.		
5)	Не увидь записку - не знала бы его тайны		

**Задание №34**

Соотнесите пример с названием наклонения.

Если в предложении два глагола в разных наклонениях, то выбирайте не изъявительное

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Встала и пошла вон!	1)	изъявительное
2)	Мне давно хотелось с Вами познакомиться!	2)	сослагательное (условное)
3)	А пойдёмте в кино?!	3)	повелительное
4)	Знал бы где упасть - соломку б подстелил!		
5)	Дай-ка, милый, погляжу на тебя!		

**Задание №35**

Соотнесите пример с названием наклонения.

Если в предложении два глагола в разных наклонениях, то выбирайте не изъявительное

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Испеки-ка мне, бабка, колобок!	1)	изъявительное
2)	Однажды в студёную зимнюю пору я из дому вышел...	2)	сослагательное (условное)
3)	Знать не знаю, ведать не ведаю!	3)	повелительное

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

4)		Пейте, дети, молоко!...		
5)		Полюбила бы - горы свернула б!		

**Задание №36**

Образуйте форму ед.ч.повелительного наклонения глагола  
*лечь*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №37**

Образуйте форму мн.ч.повелительного наклонения глагола  
*лечь*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №38**

Образуйте форму мн.ч.повелительного наклонения глагола  
*положить*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №39**

Образуйте форму ед.ч.повелительного наклонения глагола  
*положить*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №40**

Образуйте форму ед.ч.повелительного наклонения глагола  
*класть*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №41**

Образуйте форму мн.ч.повелительного наклонения глагола  
*класть*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №42**

Образуйте форму мн.ч.повелительного наклонения глагола  
*ехать*

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

<b>Задание №43</b>		
Образуйте форму ед.ч.повелительного наклонения глагола <i>ехать</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

<b>Задание №44</b>		
Образуйте форму мн.ч.повелительного наклонения глагола <i>бриться</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

<b>Задание №45</b>		
Образуйте форму ед.ч.повелительного наклонения глагола <i>бриться</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

<b>Задание №46</b>		
Отметьте верное ударение в глаголах прошедшего времени		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		жила
2)		поила
3)		Поняла
4)		догнала
5)		сдала

<b>Задание №47</b>		
Отметьте верное ударение в глаголах прошедшего времени		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		жила
2)		поила
3)		Поняла
4)		догнала
5)		сдала

<b>Задание №48</b>		
Отметьте верное ударение в глаголах прошедшего времени		

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		жилА
2)		попилА
3)		ПонЯла
4)		догнАла
5)		сдАла

**Задание №49**

Отметьте верное ударение в глаголах прошедшего времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		спАла
2)		поспалА
3)		ПринЯла
4)		догналА
5)		сдАла

**Задание №50**

Отметьте верное ударение в глаголах прошедшего времени

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		полОжила
2)		клалА
3)		клАли
4)		заперлА
5)		Умерли

**Задание №51**

Отметьте верные утверждения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Глаголы делятся на три группы: I спряжение, II спряжение и неспрягаемые
2)		Глаголы делятся на три группы: I спряжение, II спряжение и разноспрягаемые
3)		Глаголы I спряжения имеют окончания -у(-ю), -ешь, -ете, -ут(-ют)
4)		Глаголы I спряжения имеют окончания -ешь, -ите, -ут(-ют)
5)		Глаголы II спряжения имеют окончания -ишь, -ите, -ат(-ят)

**Задание №52**

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

Отметьте верные утверждения:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Спряжение глагола надо определять по инфинитиву, если окончание личной формы безударное
2)	<input type="checkbox"/>	Спряжение глагола определяется только по инфинитиву
3)	<input type="checkbox"/>	Спряжение глагола надо знать, чтобы правильно писать безударные личные окончания
4)	<input type="checkbox"/>	К исключениям из первого спряжения относятся: вертеть, бежать, лететь и др.
5)	<input type="checkbox"/>	К исключениям из второго спряжения относятся: брить, стелить

<b>Задание №53</b>		
Отметьте верные утверждения:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Спряжение глагола надо определять всегда по инфинитиву
2)	<input type="checkbox"/>	Спряжение глагола можно определить по ударному окончанию глагола 3 л., мн.ч
3)	<input type="checkbox"/>	Спряжение глагола надо знать, чтобы правильно писать безударные личные окончания
4)	<input type="checkbox"/>	К исключениям из первого спряжения относятся: вертеть, дышать, обидеть и др.
5)	<input type="checkbox"/>	К исключениям из второго спряжения относятся: брить, стелить, клеить, строить

<b>Задание №54</b>		
Поставьте глагол в форму 1 л., мн.ч <i>выходить</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

<b>Задание №55</b>		
Поставьте глагол в форму 2 л., мн.ч <i>прогнать</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

<b>Задание №56</b>		
Поставьте глагол в форму 2 л., мн.ч <i>побрить</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

Задание №57		
Поставьте глагол в форму 2 л., ед.ч <i>клеить</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №58		
Поставьте глагол в форму 3 л., мн.ч <i>строить</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №59		
Поставьте глагол в форму 2 л., ед.ч <i>строить</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №60		
Укажите номера слов, которые пишутся с буквой у(ю).		
1. они бормоч_т		
2. они трепещ_т		
3. они вид_т		
4. они дел_тся		
5. они прос_тся		
6. они наде_тся		
7. они леле_т		
Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание №61		
Укажите номера предложений, в которых пропущена буква и.		
1. Он выдерж_т испытание.		
2. Ты скоро выздорове_шь.		
3. Разговор не кле_тся.		
4. Пастух гон_т коров.		
Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

**Задание №62**

Укажите номера слов, которые пишутся с буквой у(ю).

1. они держ\_т
2. снега та\_т
3. травы колыш\_тся
4. они мерещ\_тся
5. рабочие стро\_т
6. они гон\_т
7. они бор\_тся

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №63**

Укажите номера слов, в которых допущены ошибки.

1. они ездят
2. они маются
3. они держут
4. они гонют
5. они мелют
6. они стелют
7. они строят

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №64**

Укажите номера предложений, в которых пропущена буква и.

1. Когда вы его увид\_те, передайте это письмо.
2. Если не вынес\_те мусор, буд\_те наказаны.
3. Он долго не продерж\_тся.
4. Если крепко держ\_те ручку, рука быстро устает.

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Запишите число:

1)

Ответ:

**Задание №65**

Укажите номера слов, в которых допущена ошибка.

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

1. он прячит
2. он бреет
3. он растает
4. он плещится
5. он гонет
6. он колышется
7. он стелет

Цифры вводите без запятых и пробелов, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №66**

Отметьте верное:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |                          |                              |
|----|--------------------------|------------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | Вы можете подождать          |
| 2) | <input type="checkbox"/> | Бежите легко!                |
| 3) | <input type="checkbox"/> | Вы бегите вперёд             |
| 4) | <input type="checkbox"/> | Вы не можете ничего поделать |

**Задание №67**

Отметьте верное:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |                          |                                    |
|----|--------------------------|------------------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | Выберите один вариант, пожалуйста! |
| 2) | <input type="checkbox"/> | Вы берёте только один вариант      |
| 3) | <input type="checkbox"/> | Выберете один вариант, пожалуйста! |
| 4) | <input type="checkbox"/> | Завтра вы выберете подарок         |

**Задание №68**

Отметьте разноспрягаемые глаголы

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- |    |                          |         |
|----|--------------------------|---------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | читать  |
| 2) | <input type="checkbox"/> | хотеть  |
| 3) | <input type="checkbox"/> | успеть  |
| 4) | <input type="checkbox"/> | бежать  |
| 5) | <input type="checkbox"/> | вертеть |

**Задание №69**

Отметьте разноспрягаемые глаголы

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		потеть
2)		хотеть
3)		читать
4)		бежать
5)		смотреть

Задание №70		
Отметьте разноспрягаемые глаголы		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		гнать
2)		держать
3)		хотеть
4)		читать
5)		бежать

Задание №71		
Образуйте форму наст.вр.2 л, ед.ч. глагола <i>хотеть</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №72		
Образуйте форму наст.вр.3 л, ед.ч. глагола <i>читать</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №73		
Образуйте форму наст.вр.2 л, мн.ч. глагола <i>хотеть</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №74		
Образуйте форму наст.вр.3 л, мн.ч. глагола <i>читать</i>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №75		
-------------	--	--

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

Образуйте форму наст.вр.2 л, ед.ч. глагола  
*бежать*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №76**

Образуйте форму наст.вр.2 л, мн.ч. глагола  
*бежать*

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №77**

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:  
придумала - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)

обозначает действие предмета

2)

н.ф. придумал

3)

несовершенный вид

4)

I спр

5)

изъявительное наклонение

**Задание №78**

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:  
придумала - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)

обозначает действие предмета

2)

н.ф. придумать

3)

совершенный вид

4)

I спр

5)

настоящее время

**Задание №79**

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:  
придумала - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)

обозначает действие предмета

2)

н.ф. придумать

3)

несовершенный вид

4)

II спр

Материалы для подготовки к тестированию для 6.1-6.2 класса М12 (глагол)  
УМК Л.М.Рыбченковой

5)	прошедшее время
----	-----------------

**Задание №80**

Отметьте верные признаки глагола при морфологическом разборе:  
придумала - гл.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	обозначает действие предмета
2)	н.ф. думать
3)	3 лицо
4)	II спр
5)	прошедшее время

**Письменная часть (6б)**

*Выполните морфемный разбор: возвращаюсь (0 ош – 3 б, 1 ош – 2 б, 2 ош. 1 б, более 2 ош – 0б)*

*Выполните морфологический разбор выделенного слова (0 ош – 3 б, 1 ош – 2 б, 2 ош. 1 б, более 2 ош – 0б)*

***Закричит** в листе иволга.*