

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11 УМК Л.М.Рыбченковой

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

Внимание! Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.

▶	1. [12] Умение находить подлежащее
▶	2. [11] Умение находить сказуемое и определять его часть речи
▶	3. [9] Умение находить главные члены предложения
▶	4. [8] Умение ставить тире между подлежащим и сказуемым
▶	5. [6] Умение находить второстепенный член предложения - опреде
▶	6. [6] Умение находить второстепенный член предложения – дополи
▶	7. [6] Умение находить второстепенный член предложения - обстоя
▶	8. [9] дифференциация второстепенных членов предл
▶	9. [15] Умение выделять словосочетания*
▶	10. [1] Письменная часть

Задание №1

Какая из этих частей речи часто бывает подлежащим?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	наречие
2)	глагол
3)	местоимение
4)	имя прилагательное

Задание №2

Какая из этих частей речи часто бывает подлежащим?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	глагол
2)	имя существительное
3)	имя прилагательное
4)	наречие

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

Задание №3

Подлежащее и сказуемое – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		главные члены предложения
2)		основная часть предложения
3)		главные слова
4)		второстепенные члены предложения

Задание №4

Подлежащее обозначает:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		то, что говорится о сказуемом
2)		к кому обращено предложение
3)		цель высказывания
4)		о ком или о чём говорится в предложении

Задание №5

Подлежащее отвечает на вопросы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		<i>что делает? что сделает?</i>
2)		<i>кто? что?</i>
3)		<i>какой? какая? какое?</i>
4)		<i>где? куда? когда?</i>

Задание №6

**Какое слово является подлежащим в приведённом предложении?
*Поляну утром освещает яркое солнце.***

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		поляну
2)		утром
3)		яркое солнце
4)		солнце

Задание №7

**Какое слово является подлежащим в приведённом предложении?
*На окне с важным видом сидел крупный серый кот.***

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		крупный серый кот
2)		серый кот
3)		кот

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

4)		на окне
----	--	---------

Задание №8

Какое слово является подлежащим в приведённом предложении?
Шарик с лаем выскочил из-под стола.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		с лаем
2)		лаем
3)		Шарик
4)		из-под стола

Задание №9

Какое слово является подлежащим в приведённом предложении?
Сквозь лесную чащу стремительно нёсся испуганный заяц.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сквозь чащу
2)		заяц
3)		чащу
4)		испуганный заяц

Задание №10

Какое слово является подлежащим в приведённом предложении?
Огромный воздушный шар медленно поднялся над толпой зрителей.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		воздушный шар
2)		над толпой
3)		над толпой зрителей
4)		шар

Задание №11

Какое слово является подлежащим в приведённом предложении?
Ветер приносил с собой пылинки с черной земли.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		приносил с собой
2)		ветер
3)		пылинки
4)		с земли

Задание №12

Какое слово является подлежащим в приведённом предложении?
Небо затянули густые облака.

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		небо
2)		густые облака
3)		облака
4)		затянули

Задание №13		
Какая из этих частей речи чаще всех бывает сказуемым?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		наречие
2)		глагол
3)		существительное
4)		имя прилагательное

Задание №14		
Главный член предложения, который отвечает на вопросы <i>Что делает предмет? Каков он? Что это такое? Кто это такой?</i> – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		подлежащее
2)		дополнение
3)		сказуемое
4)		грамматическая основа

Задание №15		
Сказуемое показывает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		что говорится о подлежащем
2)		к кому обращено предложение
3)		цель высказывания
4)		о ком или о чём говорится в предложении

Задание №16		
Выпиши из предложений сказуемое.		
<p align="center"><i>Утром по ясному небу плыли белые облака.</i></p>		
<p><i>Образец: Славка побежал домой.</i> <u>побежал</u></p>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №17		
--------------------	--	--

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

Выпиши из предложений сказуемое.

Умелый мастер быстро починил наш автомобиль.

Образец: *Славка побежал домой.*
побежал

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №18

Выпиши из предложений сказуемое.

Коля написал Диме записку на маленьком клочке бумаги.

Образец: *Славка побежал домой.*
побежал

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №19

Выпиши из предложений сказуемое.

Сильный порыв ветра сорвал с дерева последние листья.

Образец: *Славка побежал домой.*
побежал

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №20

Выпиши из предложений сказуемое.

Проснулась пчёлка от глубокого сна.

Образец: *Славка побежал домой.*
побежал

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №21

Выпиши из предложений сказуемое.

Грачи громко кричали у окраины леса.

Образец: *Славка побежал домой.*
побежал

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №22

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

Отметьте, где сказуемое выражено глаголом?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	По вечерам над рекой расстился туман.
2)	<input type="checkbox"/>	Снегирь – пухленькая красногрудая птичка.
3)	<input type="checkbox"/>	Небо высокое и чистое.
4)	<input type="checkbox"/>	Ландыш пахуч и свеж.

Задание №23

Какой частью речи выражено сказуемое в предложении:

Мой двоюродный дядя – инженер.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	существительным
2)	<input type="checkbox"/>	местоимением
3)	<input type="checkbox"/>	наречием
4)	<input type="checkbox"/>	прилагательным

Задание №24

Найди основу предложения:

На лесной поляне вырос могучий и красивый дуб с раскидистыми ветвями.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	могучий и красивый
2)	<input type="checkbox"/>	вырос на поляне
3)	<input type="checkbox"/>	дуб с ветвями
4)	<input type="checkbox"/>	вырос дуб

Задание №25

Найди основу предложения:

Автобус быстро ехал по скоростному шоссе.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	по скоростному шоссе
2)	<input type="checkbox"/>	автобус ехал
3)	<input type="checkbox"/>	быстро ехал
4)	<input type="checkbox"/>	ехал по шоссе

Задание №26

Найди основу предложения:

Вечером после захода солнца птичьи голоса постепенно стихли.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	после захода солнца
2)	<input type="checkbox"/>	птичьи голоса

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

3)		постепенно стихли
4)		голоса стихли

Задание №27

В предложении

После первого снегопада земля, уставшая от осенней слякоти, накрылась лёгким белым покрывалом.

грамматической основой является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Земля накрылась покрывалом
2)		Земля накрылась
3)		Лёгким покрывалом
4)		Белое покрывало

Задание №28

В предложении

Жёлтые, зелёные, красные, синие, оранжевые огоньки по сигналу Деда Мороза зажглись на ёлке.

грамматической основой является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Желтые, красные огоньки
2)		Сигнал Деда Мороза
3)		Огоньки зажглись
4)		Зажглись на ёлке

Задание №29

В предложении

Из чащи леса, тяжело переваливаясь на мощных мохнатых лапах, вышел большой бурый медведь.

грамматической основой является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Мохнатые лапы
2)		Вышел медведь
3)		Большой бурый медведь
4)		Вышел из леса

Задание №30

Найдите сочетания слов, которые не являются словосочетаниями:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		в осеннем лесу
2)		на прогулке

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

3)		шёл и думал
4)		поздним вечером

Задание №31

Найдите сочетания слов, которые не являются словосочетаниями:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		свежим ветром
2)		летел и кружился
3)		у дома
4)		на мокрой террасе

Задание №32

Найдите сочетания слов, которые не являются словосочетаниями:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		надела пальто
2)		у дома
3)		побежал к реке
4)		искрится звезда

Задание №33

Укажите предложения, в которых между подлежащим и сказуемым ставится тире:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Лес наше богатство.
2)		Муравей удивительный труженик.
3)		Комната хорошая.
4)		Зима сурова.

Задание №34

Укажите предложения, в которых между подлежащим и сказуемым ставится тире:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Обед дятла вредители леса.
2)		Лес чудесен.
3)		Мой отец инженер.

Задание №35

В каком предложении нужно ставить тире?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Наш край богат и прекрасен.
----	--	-----------------------------

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

2)		Чтение вот лучшее учение.
3)		Наступила зима.

Задание №36

В каком предложении нужно ставить тире?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Хорошая книга праздник.
2)		Я изучаю синтаксис.
3)		Птицы улетают на юг.

Задание №37

Укажите верное объяснение постановки тире в предложении:

Голубика – это витамины и полезные соки.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными именем существительным в Им.п.
2)		тире ставится перед словом <i>это</i>

Задание №38

Отметьте, где нужно ставить тире?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Плыть по быстрой реке.
2)		Книга верный друг и советчик.
3)		Снега покрыли всё кругом.

Задание №39

Отметьте, где нужно ставить тире

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Избушка лесника стояла на опушке леса.
2)		Лингвистика наука о языке.
3)		Утреннее небо очистилось.

Задание №40

Отметьте, где нужно ставить тире

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		Идём по дороге к лесу.
2)		Волга великая русская река.
3)		Желтый лист упал с дерева.

Задание №41

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

Отметьте характеристику(и) определения

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей. Подчеркивается пунктиром
2)		обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: КАКОЙ? ЧЕЙ? Подчеркивается волнистой линией
3)		поясняет сказуемое и другие второстепенные члены предложения. Бывают образа действия, места, времени. Подчеркиваются точкой и тире.

Задание №42

Определите верное утверждение:

Определение — это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)		<i>как? каким образом? где? куда? откуда? когда? сколько?</i>
2)		<i>какой? чей?</i> и обозначает признак предмета
3)		косвенных падежей

Задание №43

К какому слову относится определение в предложении:

Садовые цветы радуют глаз.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		глаз
2)		радуют
3)		цветы

Задание №44

К какому слову относится определение в предложении:

Лесную тишину нарушают голоса птиц.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		голоса
2)		птиц
3)		тишину

Задание №45

Какой частью речи выражено определение?

Путники увидели деревянный дом.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		существительное
2)		имя прилагательное
3)		глагол

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

Задание №46

Какой частью речи выражено определение в предложении?

На ветках рябины лежал снег.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		имя существительное
2)		имя прилагательное
3)		глагол

Задание №47

Какая из характеристик относится к дополнению?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей. Подчеркивается пунктиром.
2)		обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: КАКОЙ? ЧЕЙ? Подчеркивается волнистой линией.
3)		поясняет сказуемое и другие второстепенные члены предложения. Бывают образа действия, места, времени. Подчеркиваются точкой и тире.

Задание №48

Дополнение — это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		косвенных падежей
2)		<i>как? каким образом? где? куда? откуда? когда? сколько?</i>
3)		<i>какой? чей?</i> и обозначает признак предмета

Задание №49

Укажите, какой частью речи выражено дополнение в предложении:

Лунный свет ярко заливал поляну.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Прилагательным
2)		Наречием
3)		Местоимением
4)		Существительным

Задание №50

Укажите, какой частью речи выражено дополнение в предложении:

Кудри берёз расчёсывает ветер.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

1)		Прилагательным
2)		Наречием
3)		Местоимением
4)		Существительным

Задание №51

Укажите, какое слово в предложении является дополнением
Все рассматривали причудливые узоры.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		все
2)		причудливые
3)		рассматривали
4)		узоры

Задание №52

Укажите, в каком ряду содержатся все дополнения из предложения:
Капельки росы в траве зажигают первые лучи солнца.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		капельки, росы, лучи, солнца
2)		росы, зажигают, в траве, лучи, солнца
3)		капельки, росы, солнца

Задание №53

Какая из характеристик относится к обстоятельству?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей. Подчеркивается пунктиром
2)		обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: КАКОЙ? ЧЕЙ? Подчеркивается волнистой линией
3)		поясняет сказуемое и другие второстепенные члены предложения. Бывают образа действия, места, времени. Подчеркиваются точкой и тире.

Задание №54

Обстоятельство — это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		косвенных падежей
2)		<i>как? каким образом? где? куда? откуда? когда? сколько?</i>
3)		<i>какой? чей?</i> и обозначает признак предмета

Задание №55

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

Укажите, какой частью речи выражено обстоятельство в предложении:

Папа достал из аптечки марлевый бинт.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	имя прилагательное
2)	местоимение
3)	имя существительное
4)	глагол

Задание №56

Укажите, какое слово в предложении является обстоятельством:

Мелкие осенние дожди идут беспрерывно.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	мелкие, осенние
2)	дожди
3)	беспрерывно

Задание №57

Укажите, какое слово в предложении является обстоятельством:

По ночам замерзают лужи.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	замерзают
2)	по ночам
3)	лужи

Задание №58

Укажите, ряд, в котором все слова являются обстоятельством:

Ветер дует без устали и далеко разносит созревшие семена деревьев и травы.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	дует, без устали, созревшие, деревьев
2)	без устали, далеко
3)	семена, деревьев и травы

Задание №59

Соотнесите второстепенные члены предложения с предложенными характеристиками:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей. Подчеркиваем пунктиром.	1)	определение
2)	обозначает признак предмета и отвечает на вопросы:	2)	дополнение

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

		КАКОЙ? ЧЕЙ? Подчеркиваем волнистой линией.		
3)		поясняет сказуемое и другие второстепенные члены предложения. Подчеркиваем точка-тире	3)	обстоятельство

Задание №60

Отметьте строку(строки), где только второстепенные члены предложения
Автобус быстро ехал по скоростному шоссе.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		быстро, по скоростному шоссе
2)		автобус, ехал
3)		быстро, ехал, по скоростному, шоссе
4)		автобус, быстро, шоссе

Задание №61

Укажите, каким членом предложения является выделенное слово:
*Мелькает **жёлтый** лист на зелени дерев.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		дополнение
2)		обстоятельство
3)		определение
4)		сказуемое

Задание №62

Укажите, каким членом предложения является выделенное слово:
*Я всегда любил смотреть на тихое **падение** снега.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		дополнение
2)		обстоятельство
3)		определение
4)		подлежащее

Задание №63

Укажите, каким членом предложения является выделенное слово:
*Принёс я зайца **домой**.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		дополнение
2)		обстоятельство
3)		определение
4)		подлежащее

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

Задание №64

Укажите, каким членом предложения является выделенное слово:
*Мы перебрались через лесной **овраг** и вышли в светлый берёзовый лесок.*

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		дополнение
2)		обстоятельство
3)		определение
4)		подлежащее

Задание №65

Укажите, какие варианты ответов являются определениями в предложении:
Мы перебрались через лесной овраг и вышли в светлый берёзовый лесок.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		мы перебрались
2)		через лесной овраг
3)		лесной
4)		в светлый лесок
5)		берёзовый
6)		светлый

Задание №66

Укажите какие варианты ответов являются дополнениями в предложении:
Я жил на берегу моря и ловил рыбу.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		я жил
2)		жил и ловил
3)		на берегу
4)		моря
5)		рыбу
6)		я рыбу

Задание №67

Укажите какие варианты ответов являются обстоятельствами в предложении:
Летом и осенью запасливые белки сушат шляпки грибов.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		сушат
2)		запасливые
3)		осенью
4)		шляпки

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

5)		грибов
6)		летом

Задание №68

Укажите, сколько словосочетаний в предложении *За поворотом сразу начиналась большая липовая аллея:*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №69

Укажите словосочетание, которое отличается от других частью речи, которой выражено главное слово:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		вздёрнутый нос
2)		книга про животных
3)		вязкая трясина
4)		люблю тишину

Задание №70

Укажите словосочетание, в котором прилагательное является главным словом:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		чудесный дом
2)		красивый дом
3)		красный от стыда
4)		чудесного малыша

Задание №71

**Какое слово является подлежащим в приведённом ниже предложении?
*Журнал принёс мне брат.***

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Брат
2)		Мне
3)		Принёс
4)		Журнал

Задание №72

Укажите предложение(я), где подлежащее выражено сочетанием слов?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Ранним утром над притихшим болотом колышется густой туман.
2)		Четыре мальчика пробирались сквозь заросли.

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

3)		Неяркое солнце греет бережно и ласково.
4)		С голубого неба льются горячие солнечные потоки.

Задание №73

Простое глагольное сказуемое есть в предложении(ях):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Иногда я уходил за город подышать лесным воздухом.
2)		Был первый день каникул.
3)		Мне немало приходилось ездить по горным дорогам.
4)		Вчера мы пошли спать очень рано.

Задание №74

Составное глагольное сказуемое есть в предложении(ях):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Мы кричим и тоже хотим бежать за Трофимом.
2)		Да и кто будет меня преследовать в этой глуши!
3)		Подпись была похожа на тонкий и прямой шов, сделанный швейной машиной.
4)		Литература есть философия, выраженная в словесных образах.

Задание №75

Составное именное сказуемое есть в предложении(ях):

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Ива и осина – любимый зимний корм бобров.
2)		Лошади смирные и добрые
3)		Вряд ли ёж способен отличить гадюку от ужа.
4)		Иссиня-черное море сердито вздымалось лохматыми гребешками волн.

Задание №76

Укажите номера слов, являющихся обстоятельством в предложении:

Ветер (1) дует (2) без усталости (3) и далеко (4) разносит (5) созревшие (6) семена (7) деревьев (8) и травы (9).

Цифры вводите без пробелов и запятых, в порядке возрастания

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №77

Какой частью речи выражено дополнение в предложении:

Девочка украдкой толкнула его.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

1)		наречием
2)		местоимением
3)		именем существительным
4)		глаголом

Задание №78

**Каким членом предложения является выделенное слово в предложении:
*Каждый куст – диковинное ЖИВОТНОЕ.***

1)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		определением
2)		дополнением
3)		сказуемым
4)		подлежащим

Задание №79

**Каким членом предложения является слово *ржавой* в предложении?
*Затянулся ржавой тиной пруд широкий, обмелел.***

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		обстоятельством
2)		определением
3)		сказуемым
4)		эпитетом

Задание №80

Определи предложение с однородными подлежащими:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Над лужайкой весело кружились бабочки и пчёлы.
2)		Грач сел на ветку клёна и громко запел.
3)		В зоопарке дети увидели носорога и слона.

Задание №81

Определи предложение с однородными сказуемыми:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Мальчики и девочки осторожно шли по лесной дорожке
2)		Ребята собирали в лесу маслята и сыроежки
3)		Ещё до школы Оля хорошо читала и считала.

Задание №82

Определи предложение с однородными второстепенными членами предложения:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

**Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М11
УМК Л.М.Рыбченковой**

1)		Осенью созревают вкусные плоды на яблонях, грушах, сливах.
2)		Перелётные птицы покидают свои гнёзда, собираются в стаи, летят в тёплые края.
3)		Весной расцвели подснежники, фиалки, мать-и-мачеха.

Демоверсия письменной части (6 б)

Перестройте предложение так, чтобы подлежащее стало обращением. (1б за верное построение, 1б.за верное пунктуационное оформление)

Ветер споет нам про дикие горы.

Составьте из двух предложений одно с прямой речью и запишите его по правилам пунктуации. (1б) Составьте схему предложения с прямой речью. (1б)

Девочка удивилась. Разве страус не летает.

Составьте и запишите диалоги на тему: (1б за содержание, 1 б.за верное оформление)

«Алло, вы ошиблись номером».
