

Характеристика итоговой работы

МОДУЛЬ 5

«Европейский Юг, Поволжье, Урал»

9 класс

(базовый и профильный уровни)

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 9 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
- 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС.
- 3. Характеристика работы:** в работе 17 заданий для базы и профиля, которые расположены по нарастанию трудности в теме (максимальный балл – 21)

Задания выполняются на основе карт атласа, диаграмм, таблиц, графиков.

На задания 16 и 17 выполняются на отдельном бланке.

Прочитайте внимательно задание, а затем выполните его.

4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка, характеристика территории по плану.

Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы на примерные вопросы для самопроверки. Дан перечень географической номенклатуры.

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по предмету ГЕОГРАФИЯ
МОДУЛЬ 5
«Европейский Юг, Поволжье, Урал»
9 класс (базовый и профильный уровни) учитель Шекота Л.В.

План итоговой работы

№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий ¹	Уровень сложности ²	<p style="text-align: center;"><u>ВНИМАНИЕ!</u> Это не банк заданий.</p> <p style="text-align: center;"><u>Пример</u> вопроса в итоговой работе</p>	Балл
1	Северо-Кавказский экономический район	ГП, население	ВО	Б	К северокавказской семье не относится: а) кабардинцы в) осетины б) чеченцы г) черкесы	1
2	Северо-Кавказский экономический район	Природные ресурсы	ВО	Б	Природный газ добывается в: а) Ставропольский край б) Карачаево-Черкессии в) Краснодарский край г) Северная Осетия	1
3	Северо-Кавказский экономический район	Промышленность	ВО	Б	К курортам черноморского побережья Кавказа относят: а) Сочи б) Ростов на Дону в) Туапсе г) Геленджик	1
4	Крым	ГП, население	ВО	Б	Когда Крым вошел в состав современной России? А) 16 марта 2013 г. Б) 8 октября 2019 г. В) 14 марта 2020 г. Г) 18 марта 2014 г.	1
5	Крым	Ресурсы	ВО	Б	Какая из достопримечательностей находится НЕ в Крыму? А) ханский дворец в Бахчисарае Б) Ласточкино гнездо В) Генуэзская крепость Г) Петродворец	1
6	Крым	Хозяйство	ВО	Б	В Крыму развито сельское хозяйство. Наибольшее развитие получила отрасль: А) оленеводство Б) молочное животноводство В) виноградарство Г) рисосеяние	1

14	Умение устанавливать соответствие		СО	Б	<p>Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.</p> <p>А) Здесь можно увидеть дельту крупнейшей реки Русской равнины! Б) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири!</p> <p>Регион</p> <p>1) Астраханская область 2) Краснодарский край 3) Республика Алтай 4) Самарская область</p>	1
15	Умение оценивать деятельность человека в природе		ВО	Б	<p>Выберите два примера рационального природопользования.</p> <p>1) строительство ГЭС на равнинных реках 2) осушение болот в верховьях малых рек 3) рекультивация земель в районах добычи угля 4) распашка земель вдоль склонов 5) заготовка древесины с последующими посадками леса</p>	1
16	Письменно	Умение работать с текстом, картами атласа, анализировать информацию, представленную в тексте		П	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p><i>Географические особенности природы Восточно-Европейской равнины</i></p> <p>Восточно-Европейская равнина входит в число самых крупных равнин мира, протянувшись на 2,5 тыс. км как с севера на юг, так и с запада на восток. Климат большей части равнины относится к умеренно-континентальному. Количество солнечной радиации на равнине увеличивается к югу, а засушливость климата увеличивается к _____ (А). Особенностью климата равнины являются _____ (Б), которые приходят с Атлантики и приносят осадки. Крупнейшая река равнины — _____ (В), относящаяся к бассейну Каспийского моря.</p> <p>Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для</p>	3 балла

					заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Список слов: 1) Север 2) Циклон 3) Юго-восток 4) Обь 5) Антициклон 6) Волга	
17	Письменно	Умение работать с текстом, картами атласа, анализировать информацию, представленную в тексте		П	1. Определите регион России по его краткому описанию. 2. Назовите столицу республики, назовите город, в котором выпускают большегрузные самосвалы «КАМАЗ» Эта республика расположена в европейской части страны. Столица республики является городом-миллионером. Республика выделяется развитой нефтяной, химической и нефтехимической промышленностью. В ней производится разнообразная продукция машиностроения: вертолеты и самолеты, оборудование для топливной и нефтехимической промышленности, легковые автомобили и большегрузные самосвалы.	3 балла
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:21						

Блок содержания¹ – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания² – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий³ – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания⁴ – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень