

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М10  
УМК Л.М.Рыбченковой

При подготовке к тестированию необходимо:

- выяснить лексическое значение непонятных слов (с помощью словаря)
- в задании выполнить разбор вариантов (как в школьной тетради)
- в случае затруднения обратиться к учителю за консультацией
- в случае, если вы не испытываете трудности, обратиться к учителю за проверкой.

**Внимание!** Не обязательно решать весь банк заданий, главное – выбрать задания из каждой группы умений и попробовать свои знания.

Письменное задание является обязательным для выполнения. В демоверсии предложен текст для тренировки. На тестировании будут предложены аналогичные тексты.

**Оценка за тестовую часть не является окончательной, так как отметка за модуль выставляется после проверки письменной части учителем. Баллы теста и письменной части суммируются.**

- ▶ 1. [5] Понятия синтаксиса
- ▶ 2. [10] Умение выделять словосочетания в предложении
- ▶ 3. [6] Умение определять главное и зависимое слова
- ▶ 4. [8] Умение определять виды словосочетаний (глагольное и именное)
- ▶ 5. [10] Умение характеризовать предложения по цели высказывания и
- ▶ 6. [1] Письменная часть

Задание №1		
<b>Словосочетание – это</b>		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		грамматическая основа предложения
2)		сочетание двух слов
3)		слова, связанные интонацией перечисления
4)		сочетание двух (и более) слов, связанных по смыслу и грамматически

Задание №2		
<b>Укажите неверное суждение:</b>		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		предложение является главным средством выражения мысли
2)		предложение имеет грамматическую основу и интонацию законченности
3)		предложение не может состоять из одного слова
4)		в предложении может быть несколько грамматических основ

Задание №3		
------------	--	--

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М10  
УМК Л.М.Рыбченковой

**Грамматическая основа – это**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		словосочетание
2)		любые слова, которые передают главную мысль предложения
3)		слово или слова, которые выделяются интонацией
4)		главные члены предложения

**Задание №4**

**Укажите неверное утверждение:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Синтаксис — раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания, предложения и правила их построения.
2)		Словосочетание состоит из двух частей: главной и зависимой.
3)		Зависимое слово всегда связывается с главным в словосочетании по смыслу и грамматически.
4)		Ошибки в расстановке знаков препинания называются пунктуационными.

**Задание №5**

**Укажите неверное утверждение:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Пунктуация — раздел науки о языке, в котором изучаются система знаков препинания и правила их постановки.
2)		Зависимое слово в словосочетании связывается с главным только по смыслу или по смыслу и грамматически.
3)		Грамматическая связь выражается в окончании (и предлоге)
4)		Словосочетания делятся на именные, глагольные и однородные.

**Задание №6**

**Укажите ряд, в котором присутствуют все словосочетания предложения:**

*Шумела полночная вьюга в лесной и глухой стороне.*

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		полночная вьюга, в лесной стороне, в глухой стороне, шумела в стороне
2)		полночная вьюга, в лесной стороне, в глухой стороне, шумела вьюга
3)		полночная вьюга, шумела вьюга, в лесной стороне, шумела в лесной

**Задание №7**

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М10  
УМК Л.М.Рыбченковой

**Укажите ряд, в котором присутствуют все словосочетания предложения:**  
*С крутой горы бежит поток проворный.*

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | с горы бежит, поток проворный, поток бежит   |
| 2) |  | проворный поток, бежит с горы, поток с горы  |
| 3) |  | поток проворный, бежит с горы, с горы крутой |

**Задание №8**

**Укажите ряд, в котором присутствуют все словосочетания предложения:**  
*Яркий свет долго сиял в долине.*

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | яркий свет, свет в долине, свет сиял     |
| 2) |  | яркий свет, сиял в долине, свет в долине |
| 3) |  | яркий свет, сиял в долине, сиял долго    |

**Задание №9**

**Укажите ряд, в котором присутствуют все словосочетания предложения:**  
*В тёмном летнем небе вспыхнула и покати́лась звезда.*

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | в тёмном небе, вспыхнула в небе, звезда в небе      |
| 2) |  | в тёмном небе, вспыхнула в небе, в летнем небе      |
| 3) |  | в тёмном небе, вспыхнула звезда, покати́лась звезда |

**Задание №10**

**В каком ряду все сочетания слов НЕ являются словосочетаниями:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | храбрая дружина, дружина побеждает, наступила осень |
| 2) |  | читал брошюру, ученик читал, интересная брошюра     |
| 3) |  | с дружиной, весело и радостно, ласточки летают      |

**Задание №11**

**В каком ряду все сочетания слов НЕ являются словосочетаниями:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | читал внимательно, любимая книга, удивительное путешествие  |
| 2) |  | говорить о честности, восхищаться природой, красный и синий |
| 3) |  | писать и читать, к дому, дует ветер                         |

**Задание №12**

**В каком ряду все сочетания слов НЕ являются словосочетаниями:**

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М10  
УМК Л.М.Рыбченковой

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		дом из кирпича, из кирпича и бетона, деревянный дом
2)		лететь над морем, красный от мороза, белый снег
3)		над морем и лесом, падает снег, Чук и Гек

Задание №13		
<b>В каком ряду все сочетания слов являются словосочетаниями:</b>		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		увидел в книге, зеленые листья, читал внимательно
2)		яркий шарф, кататься на коньках, коньки и лыжи
3)		гладкий лёд, книга для малышей, мягкий и пушистый

Задание №14		
<b>Какая из этих групп слов является предложением?</b>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Зина сварила щи.
2)		Очень опытная.
3)		По персидским коврам.
4)		Долго работать.

Задание №15		
<b>Какие из приведённых словосочетаний нельзя употреблять в речи:</b>		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		молодой юноша
2)		молодые растения
3)		старая старушка
4)		старая вещь

Задание №16		
<b>Укажите главное слово в словосочетании <i>солнечный день</i>:</b>		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		день
2)		солнечный

Задание №17		
<b>Укажите главное слово в словосочетании <i>жить у моря</i>:</b>		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		жить
2)		у моря

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М10  
УМК Л.М.Рыбченковой

**Задание №18**

Укажите главное слово в словосочетании *говорить громко*:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- |    |  |          |
|----|--|----------|
| 1) |  | говорить |
| 2) |  | громко   |

**Задание №19**

Укажите зависимое слово в словосочетании *покрасить стену*:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- |    |  |           |
|----|--|-----------|
| 1) |  | покрасить |
| 2) |  | стену     |

**Задание №20**

Укажите зависимое слово в словосочетании *беседовать с другом*:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- |    |  |            |
|----|--|------------|
| 1) |  | с другом   |
| 2) |  | беседовать |

**Задание №21**

Укажите зависимое слово в словосочетании *попросить о помощи*:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- |    |  |           |
|----|--|-----------|
| 1) |  | попросить |
| 2) |  | о помощи  |

**Задание №22**

Укажите ряд(ы) слов, где все словосочетания именные:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                                      |
|----|--|--------------------------------------|
| 1) |  | шёлковый дом, окрестности города     |
| 2) |  | участник войны, большой дом          |
| 3) |  | разъярённый зверь, объединить усилия |

**Задание №23**

Укажите ряд слов, в котором все словосочетания именные:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | направляться к дому, готовить уроки     |
| 2) |  | вязкая трясина, чудеса природы          |
| 3) |  | спортивные состязания, громко свистнуть |

**Задание №24**

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М10  
УМК Л.М.Рыбченковой

**Укажите ряд слов, в котором все словосочетания именные:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | белый снег, ручка двери                |
| 2) |  | изучаешь грамматику, пригласить гостей |
| 3) |  | удалиться от леса, приближение шума    |

**Задание №25**

**Укажите ряд слов, в котором все словосочетания глагольные:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                                    |
|----|--|------------------------------------|
| 1) |  | кедровые шишки, приготовить обед   |
| 2) |  | варенье из вишен, вишневое варенье |
| 3) |  | мокнуть под дождём, пили чай       |

**Задание №26**

**Укажите ряд слов, в котором все словосочетания глагольные:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 1) |  | большая туча, холодный от снега     |
| 2) |  | запомнить надолго, вспыхнуть в небе |
| 3) |  | маленький кузнечик, прыгать в траве |

**Задание №27**

**Укажите ряд слов, в котором все словосочетания глагольные:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 1) |  | чтение книги, книга на столе        |
| 2) |  | мальчик читал, книга о приключениях |
| 3) |  | читать книгу, читать быстро         |

**Задание №28**

**К какому виду относится выделенное словосочетание в предложении:**

*А лес всё пел свою **мрачную** песню.*

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- |    |  |            |
|----|--|------------|
| 1) |  | глагольное |
| 2) |  | именное    |

**Задание №29**

**К какому виду относится выделенное словосочетание в предложении:**

Под деревом с дуплом мы *увидели* скорлупу от кедровых шишек.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- |    |  |            |
|----|--|------------|
| 1) |  | глагольное |
|----|--|------------|

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М10  
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		именное
----	--	---------

**Задание №30**

**По эмоциональной окрашенности предложения бывают:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		тихие и громкие
2)		побудительные и вопросительные
3)		восклицательные и невосклицательные
4)		восклицательные и вопросительные

**Задание №31**

**Предложения различают:**

Выберите несколько из 2 вариантов ответа:

1)		по интонации и по цели высказывания
2)		по произношению и по предмету речи

**Задание №32**

**Предложение, в котором о чём-либо рассказывается, называется:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		описательным
2)		объяснительным
3)		рассказывательным
4)		повествовательным

**Задание №33**

**Определите цели высказывания у предложений (знаки препинания не расставлены)**

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	Что такое	Что случилось	1)	Вопросительное
2)	На ветке дерева	сидит сова	2)	Повествовательное
3)	А что она там	делает	3)	Побудительное
4)	Совы отдыхают	днём и охотятся ночью		
5)	Какая красивая	птица		
6)	Стойте	Смотрите		

**Задание №34**

**Определите цели высказывания у предложений:**

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	По дороге ехала	грузовая машина	1)	Вопросительное
----	-----------------	-----------------	----	----------------

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М10  
УМК Л.М.Рыбченковой

2)		Почему вы не хотите посмотреть этот фильм	2)	Повествовательное
3)		Приезжайте летом к нам в деревню	3)	Побудительное
4)		Кто взял со стола свежую газету		
5)		Сходи в магазин за хлебом.		
6)		Ветер раскачивал верхушки деревьев		

**Задание №35**

**Определите цели высказывания у предложений:**

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		Мы очень любим раннюю осень!	1)	Вопросительное
2)		Срочно беги к Коле и предупреди его!	2)	Повествовательное
3)		Откуда на полу взялись мокрые следы?!	3)	Побудительное
4)		В каком году человек впервые полетел в космос?		
5)		Они отправились в путешествие на воздушном шаре.		
6)		Перепиши этот текст и расставь знаки препинания.		

**Задание №36**

**Соотнесите предложения по их характеристикам:**

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		Троллейбус подошёл к остановке и замер.	1)	повествовательное невосклицательное
2)		Почему вы всегда приходите так поздно?!	2)	повествовательное восклицательное
3)		Постарайся ответить на вопрос коротко и ясно.	3)	вопросительное невосклицательное
4)		Мне очень нравится пирог из яблок!	4)	вопросительное восклицательное
5)		Бегите скорее на вокзал и встречайте поезд!	5)	побудительное невосклицательное
6)		Когда сегодня вечером начнется концерт?	6)	побудительное восклицательное

**Задание №37**

**Соотнесите предложения по их характеристикам:**



Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М10  
УМК Л.М.Рыбченковой

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:			
1)		Привези нам из города гостинцы!	1) повествовательное невосклицательное
2)		В этом пруду водятся караси?	2) повествовательное восклицательное
3)		Я нашёл в чулане самовар.	3) вопросительное невосклицательное
4)		Откуда здесь ядовитые пауки?!	4) вопросительное восклицательное
5)		Открой дверь своим ключом.	5) побудительное невосклицательное
6)		Сегодня отличная погода!	6) побудительное восклицательное

Задание №38			
<b>Найди побудительное невосклицательное предложение:</b>			
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:			
1)		Машина проехала по двору.	
2)		Наш корабль приближается к цели!	
3)		Позвони мне сегодня вечером.	
4)		Кто поможет мне решить задачу?	

Задание №39			
<b>Предложение «Сразу после обеда садись за уроки» является:</b>			
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:			
1)		вопросительным	
2)		побудительным	
3)		повествовательным	
4)		описательным	

**ДЕМОВЕРСИЯ ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ (12Б. ЗАДАНИЯ ВПР)**  
ДЕМО

В тундр.. – в..сна. Со..нце дружески подмигива..т, посылая луч.. света из-под ни(з/с)ких обл..ков. Звенят большие(3) и малые руч..и со стоном взламывают..ся р..чушки в г..рах. Вода всюду(1). Ступ..ш.. ногой в мох – и мох сочит..ся. Трон..ш.. мшист..ю коч..ку – и сверху появит..ся вода. Стан..ш.. ногой на л..док – и из-под л..дка брызн..т вода. Сейчас вся тундра это разр..стающее б..лото. Оно ж..вёт в(з/с)хлипыва..т под с..погами. Оно мя(г/х)кое, п..крыто ж..лтой прошлогодн..й тра(в/ф)кой и в..сенним мхом, похож..м на ц..плячий пух. В..сна ро(б/п)ко вход..т в тундру оглядыва..т..ся. (4) Вдруг зам..рает(2) под напором х..лодного ветра но (не)останавлива..т..ся а идёт дальше.

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;	(2) – морфемный разбор;
----------------------------	-------------------------

Материалы для подготовки к тестированию для 5 классов М10  
УМК Л.М.Рыбченковой

(3)– морфологический разбор;	

(4) – синтаксический разбор предложения

---

---

---

---

---