

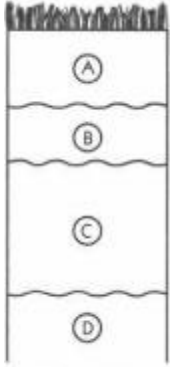
География 8 класс. М5. Почвы. Природные комплексы. Биологические ресурсы.

1	Почвы. Природные комплексы. Биологические ресурсы.	Понятия	<p>Вставьте слово</p> <p>1. Флора — совокупность всех видов _____, обитающих или обитавших в прошлые геологические эпохи на определённой территории или в составе конкретного растительного сообщества.</p> <p>2. Почва — _____ слой земной коры, формирующийся в течение длительного времени в результате взаимодействия биосферы, атмосферы и литосферы и обладающий плодородием — способностью почвы обеспечивать растения питательными веществами и влагой в количествах, необходимых для полного их развития.</p> <p>3. Гумус (от лат. humus — «земля, почва») — _____ часть органического вещества почвы. Образуется в результате перегнивания остатков растений и животных (перегной). Количество гумуса в почве в значительной степени определяет её плодородие. Наибольшее количество гумуса — в чернозёмах.</p>
2	ПК	Понятия	<p>1. Выбери верное высказывание</p> <p>А. Черноземы- самые богатые почвы планеты</p> <p>Б. Для черноземов характерно наличие горизонта вымывания (В)</p> <p>2. Выбери верное высказывание</p> <p>А. Для тайги характерны подзолистые почвы</p> <p>Б. В степях преобладают широколиственные леса.</p> <p>3. Выбери верное высказывание</p> <p>А. В зоне тундр получило развитие очаговое земледелие</p> <p>Б. В зоне степей выращивают лен</p>
3	Типы почв	Умение составлять рейтинги	<p>1. Пронумеруйте типы почв по степени увеличения плодородия</p> <p>А. дерново-подзолистые</p> <p>Б. черноземы</p> <p>В. каштановые</p> <p>2. Пронумеруйте типы почв по степени увеличения плодородия</p> <p>А. Тундро-глеевые</p> <p>Б. Бурые лесные</p> <p>В. Подзолистые</p> <p>1. Пронумеруйте типы почв по степени увеличения плодородия</p> <p>А. Черноземы</p> <p>б. Каштановые</p> <p>В. Бурые пустынные</p>

4	Почвы. Природные зоны	Соотнесите типы почв и природные зоны	<p>1. Типы почв</p> <table border="0"> <tr> <td>А. Тундро-глеевые</td> <td>Тундра</td> </tr> <tr> <td>Б. Черноземы</td> <td>Тайга</td> </tr> <tr> <td>В. Подзолистые</td> <td>Степи</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Пустыни</td> </tr> </table> <p>2. Типы почв</p> <table border="0"> <tr> <td>Серо-бурые</td> <td>Тундра</td> </tr> <tr> <td>Серые лесные</td> <td>Тайга</td> </tr> <tr> <td>Подзолистые</td> <td>Лесостепи</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Пустыни</td> </tr> </table>	А. Тундро-глеевые	Тундра	Б. Черноземы	Тайга	В. Подзолистые	Степи		Пустыни	Серо-бурые	Тундра	Серые лесные	Тайга	Подзолистые	Лесостепи		Пустыни
А. Тундро-глеевые	Тундра																		
Б. Черноземы	Тайга																		
В. Подзолистые	Степи																		
	Пустыни																		
Серо-бурые	Тундра																		
Серые лесные	Тайга																		
Подзолистые	Лесостепи																		
	Пустыни																		
5	Понимание понятий	Умение работать с текстом	<p>1. Выберите из предложенных слов нужные по смыслу и вставьте, меняя при необходимости окончания: Человек, тела, растения, горные породы Компоненты природы — материальные ____, участвующие в формировании как естественных, так и изменённых _____ природных комплексов. Их шесть: _____, вода (поверхностная и подземная), воздух, _____, животные и почва.</p> <p>2. Выберите из предложенных слов нужные по смыслу и вставьте, меняя при необходимости окончания: Климат, географическая оболочка, животные, комплекс Ландшафт (нем. Land — «земля», schaft — суффикс, выражающий взаимосвязь, взаимозависимость) — единая по происхождению часть _____ с относительно однотипным рельефом, геологическим строением, _____, общим характером поверхностных и подземных вод, закономерным сочетанием почв, растительных и _____ сообществ. Каждый ландшафт обладает собственным сочетанием и связями природных территориальных комплексов более низких рангов.</p> <p>3. Выберите из предложенных слов нужные по смыслу и вставьте, меняя при необходимости окончания: Однородный, географическое, взаимодействуют, природный Природный комплекс — относительно _____ участок земной поверхности, единство которого обусловлено его _____ положением, общей историей развития и современными однотипными _____ процессами. В пределах природного комплекса _____ все компоненты природы: земная кора с присущим ей в данном месте строением, атмосфера со своими свойствами (характерным для этого места климатом), воды, органический мир.</p>																
6	Природная зональность	Умение работать с картами	Используя карту Атласа Природные зоны, установите последовательность смены природных зон на территории России: 1. с Севера на Юг 2. с Юга на Север																

			3. с Запада на Восток по параллели 60°с.ш.										
7	Типы растительных сообществ	Умение работать с тематической картой ПИСЬМЕННО	Используя Карту растительности России, ответьте на вопрос: 1. На какие две группы можно разделить растительные сообщества нашей страны? _____ 2. можно выделить в растительности равнин? _____ 3. Как происходит смена растительных сообществ на равнинах? _____										
8	ПК	Устанавливать причинно-следственные связи	Определите климатический пояс/тип климата и характер увлажнения для следующего растительного сообщества на Европейской территории России: 1. Растительность тундры 2. Таёжная растительность 3. Степная растительность										
9	Урожайность зерновых	Умение анализировать диаграммы	<p>Урожайность зерновых культур в зависимости от количества удобрений (т/га)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Доза удобрений</th> <th>Урожайность (т/га)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>чрезвычайно высокая</td> <td>27,5</td> </tr> <tr> <td>высокая</td> <td>13,0</td> </tr> <tr> <td>средняя</td> <td>10,0</td> </tr> <tr> <td>без удобрений</td> <td>6,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Проанализируйте диаграмму относительно данных, характеризующих выращивание зерновых без применения удобрения, и ответьте:</p> <ol style="list-style-type: none"> Во сколько раз повысится урожайность зерна при чрезвычайно высокой дозе использования удобрений Во сколько раз повысится урожайность зерна при высокой дозе использования удобрений Во сколько раз повысится урожайность зерна при средней дозе использования удобрений 	Доза удобрений	Урожайность (т/га)	чрезвычайно высокая	27,5	высокая	13,0	средняя	10,0	без удобрений	6,0
Доза удобрений	Урожайность (т/га)												
чрезвычайно высокая	27,5												
высокая	13,0												
средняя	10,0												
без удобрений	6,0												
10	Озера на карте Определить местоположение на карте крупнейших озёр на Земле	Закрепление знаний о местоположении и географических объектов	Укажите цифру, которой на контурной карте обозначено 										

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Тундра 2. Тайга 3. Степи 												
11	<p>Комплексная характеристика ПК</p> <p>Письменно</p>	Умение работать с картами разного содержания.	<p>1. Используя карты Природных зон, Растительности и Почв в Атласе, определи для заданной зоны тип почв, представителей растительного и животного мира (не менее 2-х)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смешанные леса 2. Лесостепи 3. Лесотундры 												
12	<p>Комплексная характеристика ПК</p>	Умение анализировать обобщать и делать выводы	<p>Для какой природной зоны характерны данные показатели</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> $t_{я} = -16^{\circ}, -32^{\circ}$ $t_{л} = +12^{\circ}, +16^{\circ}$ $O = 500-600 \text{ мм}$ </td> <td style="padding: 5px;"> Подзолистые. Ель, кедр, пихта, сосна, лиственница </td> <td style="padding: 5px;"> Рожь, ячмень, картофель, овощи </td> <td style="padding: 5px;"> Молочное животноводство, свиноводство, охота, рыболовство, лесные промыслы </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> $t_{я} = -16^{\circ}, -24^{\circ}$ $t_{л} = +5^{\circ}, +10^{\circ}$ $O = 200-300 \text{ мм}$ </td> <td style="padding: 5px;"> Тундрово-глеевые. Мхи, лишайники </td> <td style="padding: 5px;"> Овощи в теплицах </td> <td style="padding: 5px;"> Оленеводство, охота, рыболовство </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> $t_{я} = -8^{\circ}$ $t_{л} = +24^{\circ}$ $O = 400-500 \text{ мм}$ </td> <td style="padding: 5px;"> Черноземы. Травы, растения-степняки </td> <td style="padding: 5px;"> кукуруза, сахарная свекла, бахчевые, плодовые культуры </td> <td style="padding: 5px;"> животноводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство </td> </tr> </table>	$t_{я} = -16^{\circ}, -32^{\circ}$ $t_{л} = +12^{\circ}, +16^{\circ}$ $O = 500-600 \text{ мм}$	Подзолистые. Ель, кедр, пихта, сосна, лиственница	Рожь, ячмень, картофель, овощи	Молочное животноводство, свиноводство, охота, рыболовство, лесные промыслы	$t_{я} = -16^{\circ}, -24^{\circ}$ $t_{л} = +5^{\circ}, +10^{\circ}$ $O = 200-300 \text{ мм}$	Тундрово-глеевые. Мхи, лишайники	Овощи в теплицах	Оленеводство, охота, рыболовство	$t_{я} = -8^{\circ}$ $t_{л} = +24^{\circ}$ $O = 400-500 \text{ мм}$	Черноземы. Травы, растения-степняки	кукуруза, сахарная свекла, бахчевые, плодовые культуры	животноводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство
$t_{я} = -16^{\circ}, -32^{\circ}$ $t_{л} = +12^{\circ}, +16^{\circ}$ $O = 500-600 \text{ мм}$	Подзолистые. Ель, кедр, пихта, сосна, лиственница	Рожь, ячмень, картофель, овощи	Молочное животноводство, свиноводство, охота, рыболовство, лесные промыслы												
$t_{я} = -16^{\circ}, -24^{\circ}$ $t_{л} = +5^{\circ}, +10^{\circ}$ $O = 200-300 \text{ мм}$	Тундрово-глеевые. Мхи, лишайники	Овощи в теплицах	Оленеводство, охота, рыболовство												
$t_{я} = -8^{\circ}$ $t_{л} = +24^{\circ}$ $O = 400-500 \text{ мм}$	Черноземы. Травы, растения-степняки	кукуруза, сахарная свекла, бахчевые, плодовые культуры	животноводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство												
13	<p>Природные ресурсы</p>	Умение критически мыслить	<p>Оцените правильность утверждений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <p>А. В настоящее время основным продуктом леса, который использует человек в своей хозяйственной деятельности, являются лекарственные растения.</p> <p>Б. В настоящее время в виду появления новых конструкционных материалов роль древесины снизилась.</p> <p>верны А и Б</p> <p>неверны А и Б</p> <p>верно Б</p> <p>верно А</p> 2. Оцените правильность утверждения. Ответ впишите словом «верно» или «неверно». <p>Заповедник — это охраняемая природная территория, в которой разрешены посещения и некоторые виды хозяйственной деятельности (сбор лекарственных трав, ягод).</p> <p>неверно</p>												
14	<p>Характеристика ПК</p>	Закрепление знаний о ПК	<p>Выберите из списка представителей животного мира, соответствующих данной природной зоне</p> <p><i>Соболь, амурский тигр, благородный олень, косуля, колонок, енотовидная собака</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Животные, обитающие только в Уссурийской тайге 2. Животные, обитающие только в широколиственных лесах 												

			3. Животные, обитающие только в тайге
15	Почва. Свойства почв	Закрепление знаний об основных свойствах почв	<p>1. Назовите основное качество почвы:</p> <ul style="list-style-type: none"> рыхлость органичность плодородие сохранность <p>2. Поставщиком основной массы органического вещества в почву служат:</p> <ul style="list-style-type: none"> растения насекомые млекопитающие <p>3. Какой механический состав имеют почвы, которые содержат 58% песка?</p> <ul style="list-style-type: none"> супесь песок суглинок глина
16	Почвы. Строение.	Закрепление знаний о строении почвенного горизонта	 <p>Рис. 29</p> <p>1. Какой горизонт обозначен буквой А</p> <p>2. Какой горизонт обозначен буквой В</p> <p>3. Какой горизонт обозначен буквой С</p>
17, 18	Почва. Главные типы почв и их размещение.	Умение работать с картами разного содержания	<p>1. Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Архангельская область 2) Смоленская область 3) Воронежская область <p>2. Расположите регионы России по степени увеличения естественного плодородия почв на их территории.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Владимирская область 2) Тульская область 3) Белгородская область <p>3. Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Архангельская область 2) Ярославская область 3) Волгоградская область

19	ПК и природные объекты	Умение устанавливать соответствие	<p>1. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.</p> <p>Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.</p> <p>СЛОГАН</p> <p>А) Здесь можно увидеть дельту крупнейшей реки Русской равнины!</p> <p>Б) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири!</p> <p>РЕГИОН</p> <p>1) Астраханская область 2) Краснодарский край 3) Республика Алтай 4) Самарская область</p> <p>2. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.</p> <p>СЛОГАН</p> <p>А) Приглашаем в край голубых озёр и рек, в край белых ночей! Посетите памятники культуры Кижь и Валаам!</p> <p>Б) Посетите города-курорты нашего региона, по своему разнообразию и ценности минеральных вод и лечебной грязи не имеющие аналогов в Европе!</p> <p>РЕГИОН</p> <p>1) Республика Карелия 2) Ставропольский край 3) Тюменская область 4) Самарская область</p> <p>3. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.</p> <p>СЛОГАН</p> <p>А) В нашем регионе, в дельте самой протяжённой реки Европейской части России, круглый год возможны рыбалка и отдых!</p> <p>Б) Субтропический климат, морское побережье, горный ландшафт создали в нашем регионе идеальные условия для туризма, отдыха и санаторного лечения!</p> <p>РЕГИОН</p>
----	------------------------	-----------------------------------	--

			<p>1) Ростовская область 2) Краснодарский край 3) Калининградская область 4) Астраханская область</p>
20	Охраняемые территории	Умение определять охраняемые территории по описанию	<p>1.Группа туристов из Австралии хочет своими глазами увидеть необычную для них природу средней полосы Европейской части России. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?</p> <p>1) Окский 2) Усть-Ленский 3) Кандалакшский 4) Курильский</p> <p>2.Группа туристов из Австралии хочет своими глазами увидеть природу сибирской тайги и посмотреть окрестности уникального озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?</p> <p>1) Тунгусский 2) Баргузинский 3) Буреинский 4) Дагестанский</p> <p>3.Группа студентов из Волгограда занимается изучением малонарушенных горных экосистем во всем их многообразии на стыке природных зон, а также редких видов фауны: гималайского медведя и амурского тигра. Какой из перечисленных биосферных заповедников им необходимо посетить для проведения исследовательской работы?</p> <p>1) Магаданский 2) Уссурийский 3) Астраханский 4) Таймырский</p>
21	Использование знаний при решении практических задач	Умение давать определения на основе работы с текстом	<p>Внимательно прочитайте текст. О каком виде тайги идет речь?</p> <p>1. _____ — хвойные леса с господством в основном светолюбивых пород — сосны и лиственницы. Эти деревья не могут возобновляться под пологом деревьев, затеняющих проростки. Поэтому они занимают, как правило, те местообитания, где не могут расти другие деревья. Благодаря устройству корневой системы сосны растут на песках, заболоченных землях, даже на скальных участках, проникая корнями в трещины, а лиственничные леса широко распространены в областях, занятых многолетней мерзлотой.</p> <p>2. _____ — хвойные леса с господством ели или пихты, а в Западной Сибири ещё и сибирской сосны. Это теневыносливые породы, поэтому под их густым пологом обычно темно. Сибирскую сосну часто</p>

			ошибочно называют сибирским кедром, тогда как кедровые леса растут в совершенно иных условиях — в горах (Гималаях, Атласе, Ливане).
22	Географические процессы	Умение определять природный процесс по предложенным признакам	<p>1. В каком из высказываний содержится информация о режиме реки Северной Двины?</p> <p>В Томской области Обь сливается с Томью, а затем с Чулымом, после чего сворачивает на запад и возле города Колпашево сливается с рекой Кеть.</p>
23	Применение знаний в практической деятельности Письменно	Умение решать задачи географического содержания ОЛИМПИАДНОЕ ЗАДАНИЕ	<p>1. В окрестностях села Кулунда (юг Западной Сибири) некоторые садовые участки были заброшены, так как почвы на них были засолены, на других, соседних наделах растения были очень слабые и больные, в то время как рядом были участки, на которых растения чувствовали себя прекрасно, давали большой урожай. Как такое могло произойти? Какие ошибки совершили садоводы засоленных участков?</p>
24	Задание Олимпиадного уровня	письменно	<p>Вставьте пропущенные слово (слова)</p> <p>1.</p> <p>На территории России распространены _____ растительные сообщества. Север страны занимает _____ растительность, а юг — _____ . Самую большую площадь среди растительных сообществ нашей страны занимает сообщество _____ растительности. Смена растительных сообществ на равнинах происходит по _____ и обусловлена изменениями _____ и _____ . В условиях _____ увлажнения формируется сообщество тундровой растительности, в условиях _____ увлажнения — лесное сообщество, в условиях _____ увлажнения — сообщество степных растений.</p> <p>2.</p> <p>Растения тундры представлены в основном _____ растениями, к которым относятся _____ и _____ , и _____ . Лесное сообщество сформировано разными породами _____ — на севере и востоке этой зоны преобладают _____ породы, а на юге и западе — _____ породы. Растения степей представлены в основном _____ . Пустынная растительность состоит из _____ растений с мощной _____ системой.</p> <p>3.</p>

Более крупные запасы древесины сосредоточены в части России.

Наиболее сочные кормовые ресурсы распространены на лесной зоны. На юге страны находятся пастбища с кормами.

Промысел песка ведётся в районах страны.

Наиболее крупные по площади заповедники расположены в части России.