

## Характеристика итоговой работы МОДУЛЬ 3

### «КАК УСТРОЕНА НАША ПЛАНЕТА: ЛИТОСФЕРА» 6 класс (базовый и социально-экономический уровень)

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 6 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС.
3. Характеристика работы: в работе 15 заданий (максимальный балл - 27). Задания выполняются на основе карт атласа.

На задания 2, 9, 11,15 выполняются на отдельном листе или бланке.

4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

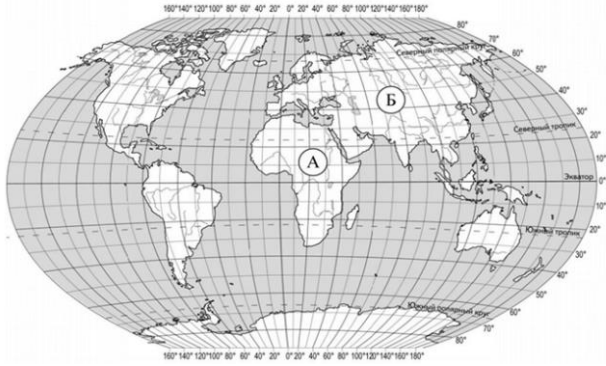
Включенные в работу задания проверяются знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

**ВНИМАНИЕ!** Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы для самопроверки.


**РЕКОМЕНДАЦИЯ.** Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

**ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
по предмету **ГЕОГРАФИЯ**  
**МОДУЛЬ 3**

**«КАК УСТРОЕНА НАША ПЛАНЕТА: ЛИТОСФЕРА»**  
**6 класс (базовый и социально-экономический уровень)**

№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий <sup>1</sup>	Уровень сложности <sup>2</sup>	<p align="center"><b><u>ВНИМАНИЕ!</u> Банка нет</b></p> <p align="center"><b><u>Пример вопроса в итоговой работе</u></b></p>	Балл
1	Выветривание и перемещение горных пород.	Знание/ понимание теоретических основ процессов, формирующих рельеф	ВО	Б	<p>Какое из перечисленных природных явлений связано с действием ветра?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) образование оврага</li> <li>2) сель</li> <li>3) образование бархана</li> <li>4) осыпь</li> </ol>	1
2 на бланках	Географическая карта	Умение определять местоположение объекта и его направление по отношению к другому географическому объекту	КО	Б	<p>Задание выполняется на карте- вкладыше</p>  <p>Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.</p> <p><b>Задание.</b> Точка 1 – 53° с. ш. 142° в. д. Точка 2 – 53° с. ш. 107° в. д.</p> <p><b>Задание.</b> В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?</p>	2

3	Рельеф Земной поверхности	Умение определять географический объект по заданным координатам	КО	Б	<p>Прочитайте текст. Выполните задание. Запишите название географического объекта в именительном падеже.</p> <p>Это удивительный объект, который возвышается среди открытого пространства и у его подножья царит вечное лето, а на вершине сверкают снега и льды, местные жители думали, что вершина состоит из драгоценных камней и даже снаряжали экспедиции для их добычи. Что это за объект? Его координаты: 4°ю.ш 38°в.д.</p>	1								
4	Рельеф земной поверхности	Умение определять высоты географических объектов по карте	СО	Б	<p>Назовите виды указанных равнин по высоте</p> <table border="1" data-bbox="1055 427 2085 580"> <thead> <tr> <th>Равнина</th> <th>Классификация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Западно-Сибирская</td> <td>1) возвышенность</td> </tr> <tr> <td>2) Восточно-Европейская</td> <td>2) низменность</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) плоскогорье</td> </tr> </tbody> </table>	Равнина	Классификация	1) Западно-Сибирская	1) возвышенность	2) Восточно-Европейская	2) низменность		3) плоскогорье	1
Равнина	Классификация													
1) Западно-Сибирская	1) возвышенность													
2) Восточно-Европейская	2) низменность													
	3) плоскогорье													
5	Рельеф земной поверхности	Умение определять географический объект по тексту с использованием атласа	КО	Б	<p>Определите географический объект литосферы по описанию. Ответ запишите словосочетанием (название – форма рельефа), используя правила русского языка. <i>Например, горы Драконовые</i></p> <p>На континенте раскинулся настоящий рекордсмен в мире природы. Протяженность этого объекта – 3200 км. Занимает площадь более 5 млн кв. км. между 49° и 78° з. д., и 5° с. ш. и 19° ю. ш.. Данный регион официально признан самой большой низменностью во всем мире. Располагается он вдоль крупнейшей из всех рек планеты. По большому счету, можно сказать, что именно она во многом определяет климат, растительность и животный мир в этом районе.</p>	1								
6	Рельеф земной поверхности	Умение шкалу высот и глубин, используя карты атласа	ВО	Б	<p>Используя станицу атласа 8-9 определите преобладающие высоты горы Атлас (Африка) в метрах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 200-500</li> <li>2. 500-1000</li> <li>3. 1000-2000</li> <li>4. 2000-3000</li> </ol>	1								
7	Рельеф земной поверхности	Умение определять характеристики географических объектов с использованием карт атласа	ВО	Б	<p>Пользуясь физической картой России, проанализируйте верные утверждения об абсолютной высоте равнин</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Западно-Сибирская равнина имеет высоту от 200 до 5000 и является возвышенной равниной</li> <li>2) Восточно-Европейская равнина – крупнейшая возвышенность</li> </ol>	1								

					3) Высота Приволжской возвышенности вдоль правого берега Волги – от 200 до 500м													
8	Рельеф	Знание/умение устанавливать соответствие между формой рельефа и местоположением географического объекта	СО	Б	Установите соответствие «формой рельефа – материк, на котором она находится» <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Форма рельефа</th> <th style="width: 50%;">Материк</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) горы Атлас</td> <td>А) Евразия</td> </tr> <tr> <td>2) горы Сихотэ-Алинь</td> <td>Б) Южная Америка</td> </tr> <tr> <td>3) горы Кордильеры</td> <td>В) Северная Америка</td> </tr> <tr> <td>4) Амазонская равнина</td> <td>Г) Африка</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) Антарктида</td> </tr> </tbody> </table>	Форма рельефа	Материк	1) горы Атлас	А) Евразия	2) горы Сихотэ-Алинь	Б) Южная Америка	3) горы Кордильеры	В) Северная Америка	4) Амазонская равнина	Г) Африка		Д) Антарктида	1
Форма рельефа	Материк																	
1) горы Атлас	А) Евразия																	
2) горы Сихотэ-Алинь	Б) Южная Америка																	
3) горы Кордильеры	В) Северная Америка																	
4) Амазонская равнина	Г) Африка																	
	Д) Антарктида																	
9 на бланках	Работа с географической картой и масштабom	Умение определять расстояние по географической карте с помощью масштаба	КО	Б	Используя атлас на странице 8-9 вычислите расстояние Кавказских гор по прямой от Чёрного моря до Каспийского моря. Ход вычислений запишите.	2												
10	Географические объекты и явления	Знать алгоритм нахождения географического объекта на карте	ВО	Б	Пользуясь картами атласа, проанализируйте, какие утверждения соответствуют действительности <u>Амазонская низменность</u> 1. находится на севере Южной Америки 2. занимает самую широкую по протяженности с запада на восток часть Южной Америки 3. тянется с севера на юг на большее расстояние, чем с запада на восток 4. находится между Андами и Бразильским плоскогорьем 5. тянется от побережья Тихого океана до берегов Атлантического океана 6. большей частью находится в Бразилии	3												
11 на бланках	Рельеф земной поверхности	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопас-	КО	П	 <p>Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.  Природное явление — ...  Чем опасно это явление для людей?  Составьте краткое описание этого природного явления (объемом до пяти предложений).</p>	3												

		ности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий				
12	Внутреннее строение Земли	Умения и навыки использования географических знаний в практической деятельности	РО	П	Какова температура горных пород в шахте, где добывается каменный уголь, если ее глубина 1000м, а температура слоя земной коры, который уже не зависит от времени года составляет +10 гр. С	2
13	Литосфера	Умение работать с географическим текстом (смысловое чтение)	ВО	Б	Прочитайте текст и выполните задание. (1)Литосфера — твёрдый верхний слой Земли. (2)В её составе земная кора и верхняя часть мантии. (3)Земная кора под океанами и континентами значительно различается: на континентах её толщина составляет 40–80 км, под океанами — 5–10 км. (4)На континентах кора состоит из трёх слоёв: слоя осадочных пород, «гранитного» слоя и «базальтового» слоя. (5)Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на «базальтовом» слое, «гранитный» слой отсутствует. (6)Литосфера расположена на пластичном слое мантии. <i>По каким предложениям можно сделать вывод о строении литосферы? Перечислите номера этих предложений</i>	1
14	Литосфера	Знание, понимание и умение работать с географическим текстом	СО	В	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.  В рельефе этой части материка почти нет резких колебаний высот, редки землетрясения, отсутствуют действующие вулканы. Здесь много миллионов лет назад вертикальные _____ (А) земной коры привели к образованию Бразильского и Гвианского плоскогорий. При этом в земной коре образовались _____ (Б), в которые внедрялась _____ (В).Рельеф плоскогорий разнообразен: столовые горы чередуются с холмистыми пространствами, их сменяют невысокие массивы, изрезанные ущельями.  Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно	2

					<p>слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список слов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) магма</li> <li>2) движение</li> <li>3) лава</li> <li>4) горная порода</li> <li>5) разлом</li> <li>6) мантия</li> </ol> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <p style="text-align: center;">А    Б    В</p>	
15 на бланках	Рельеф земной поверхности Хабаровского края	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний о Хабаровском крае	КО	П	<p>1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.</p> <p>2. Как называется главный город Вашего региона? / Как называется округ / муниципальный район города федерального значения, в котором расположена Ваша школа?</p> <p>3. Какие крупные объекты литосферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.</p> <p><b>ИЛИ</b> Какие крупные формы рельефа есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одной из них.</p> <p><b>ИЛИ</b> Какие крупные объекты природные объекты есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.</p>	5
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 27</b>						

Блок содержания1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий  
 Проверяемые элементы содержания2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий 3 – ВО – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); КО – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); СО – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); РО – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания 4 – Б – базовый уровень; П – повышенный уровень

### ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ во-проса	ОТВЕТ	Балл
1.	3	1
2.	1 часть вопроса: <b>ВНИМАНИЕ!</b> Обратите внимание на географическую сетку, а именно расположение параллелей и меридианов, вспомните западную и восточную долготу, на южную и северную широту. 2 часть вопроса записывается: на запад, или западное, или на запад	2
3.	вулкан Килиманджаро	1
4.	1.2,2.1	1
5	Амазонская низменность	1
6.	3	1
7.	3	1
8.	1г2а3в4б	1
9.	1 шаг Расстояние от Чёрного моря до Каспийского моря Кавказских гор по прямой 1 см 2 шаг масштаб карты в 1 см – 900 км 3 шаг 1 см *900км = 900км	2
10.	126	3
11.	На фотографии изображен сель (селевый поток). Сель (селевые потоки) – это мощный водо-грязе-каменный поток, который обрушивается с гор и несет смесь грязи, песка, камней и пр. по склону горы вниз. Возникают они как правило после сильных дождей в горах или резкого таяния горных ледников. Селевый поток опасен тем, что имеет большую скорость перемещения и разрушительную силу. Он смывает дома, машины, деревья, нанося огромный вред и, часто, приводя к гибели людей.	3
12	1. Сколько раз произойдет повышение температуры горных пород с глубиной? 1000: 100=10 1. На сколько градусов повышается температура земной коры в шахте: 3 °C •10= 30 °C 3. Какой будет температура слоя земной коры в шахте? +10 °C+( +30 °C)= +40 °C <b>ИЛИ</b>	

	Температура = $+10\text{ }^{\circ}\text{C} + (1000:100 \cdot 3\text{ }^{\circ}\text{C}) = 10\text{ }^{\circ}\text{C} + 30\text{ }^{\circ}\text{C} = 40\text{ }^{\circ}\text{C}$	
13.	2	1
14	251	2
15	<p><b>Пояснение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>название субъекта Российской Федерации — Хабаровский край</li> <li>название главного города субъекта РФ, в котором вы живете – город Хабаровск</li> <li><i>Правильный ответ должен содержать перечисление объектов литосферы вашего родного края — гор, равнин, пещер, районы залегания минералов, горных пород и полезных ископаемых и пр. А затем вы подробно описываете любой (один) из перечисленных объектов, придерживаясь плана характеристики данного объекта (подобные планы представлены в ваших школьных учебниках географии (либо в теме «Литосфера», либо в конце учебника (в приложении)). Как правило, там указывается название формы рельефа объекта, его местоположение на материке и стране, главные характеристики (длина, ширина, глубина, преобладающая высота над уровнем моря (максимальная, минимальная), особенности поверхности и пр.), хозяйственное использование человеком.</i></li> </ol> <p><b>Пример ответа (своими словами)</b>, если вы живете в Хабаровском крае, то крупные объекты литосферы — это горы Сихотэ-Алинь. Вытянута субмеридионально вдоль побережья Японского м. на 1200 км; ширина до 250 км. Высшая точка 2090 м (<b>гора</b> Тардоки-Янги). Ширина массива Сихотэ-Алинь 200 – 250 км. Он содержит несколько небольших параллельных, направленных из севера на восток, хребтов. По узким и глубоким долинам, протекают быстрые горные потоки. Реки, что текут по западным склонам, более длинные чем на востоке массива. Это отражено и в названии хребта «Сихотэ-Алинь», что с маньчжурского буквально переводится как, «горы больших западных рек». Сихотэ-Алинь богат полезными ископаемыми. Здесь идёт добыча вольфрамовых и марганцевых руд. В этой местности найдены залежи комплексной руды, содержащей минералы, в состав которых входят цинк, свинец, кадмий, индий, серебро, золото, медь и висмут. Также, добывается бурый и каменный уголь.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Например, (Амуру-Сунгарийская равнина), на юге Дальнего Востока, в среднем течении Амура и в низовьях его притока Сунгари (Хабаровский кр. и Еврейская авт. обл.). Продолжается на тер. Китая, где называется <b>Саньцзянской равниной</b>. Дл. 670 км, шир. 100–200 км. Слагается речными, озёрными и болотными осадками. Месторождения бурого угля, графита, россыпного золота. Плоская, заболоченная равнина с абс. отметками 40–80 м. Местами поднимаются островные кряжи (Хехцир, до 949 м) низкогорного облика и конуса потухших вулканов. Много мелких озёр, из крупных выделяются Болонь, Петропавловское и Хумми. Муссонный климат умеренных широт, с тёплым дождливым летом (20–24 °С) и весьма холодной (от –16 до –20 °С), малоснежной зимой. Дожди вызывают наводнения, во время которых затапливается значительная часть низменности. Преобладает разрежённая тайга из даурской лиственницы и болота (мари); на Ю. – хвойно-широколиственные леса маньчжурского типа. Природа охраняется в Большехехцирском заповеднике.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>(Амуру-Сунгарийская равнина ), на юге Дальнего Востока, в среднем течении Амура и в низовьях его притока Сунгари (Хабаровский кр. и Еврейская авт. обл. ). Продолжается на тер. Китая, где называется Саньцзянской равниной. Дл. 670 км, шир. 100–200 км. Слагается речными, озёрными и болотными осадками. Месторождения бурого угля, графита, россыпного золота. Плоская, заболоченная равнина с абс. отметками 40–80 м. Местами поднимаются островные кряжи</p>	5



<p>(Хехцир, до 949 м ) низкогорного облика и конуса потухших вулканов. Много мелких озёр, из крупных выделяются Болонь, Петропавловское и Хумми. Муссонный климат умеренных широт, с тёплым дождливым летом (20–24 °С) и весьма холодной (от –16 до –20 °С), малоснежной зимой. Дожди вызывают наводнения, во время которых затапливается значительная часть низменности. Преобладает разрежённая тайга из даурской лиственницы и болота (мари); на Ю. – хвойно-широколиственные леса маньчжурского типа. Природа охраняется в Большехехцирском заповеднике.</p> <p>Низменность занимает впадину между хребтом Сихотэ-Алинь на востоке, Хингано-Буреинскими горами на северо-западе и Восточно-Маньчжурскими горами на юге. Протяжённость составляет 670 км, ширина 100—200 км. Поверхность плоская, заболоченная, с абсолютными отметками 40—80 м; местами поднимаются островные кряжи низкогорного облика (хребет Даур, также хребты Большие Чурки, Ульдур и Вандан) и конусы потухших вулканов. Низменность сложена речными, озёрными и болотными отложениями. Имеются месторождения бурого угля, графита, россыпного золота. На территории низменности господствует муссонный климат умеренных широт, с тёплым дождливым летом (20—24 °С) и суровой (от –16 до –20 °С), малоснежной зимой. Летние муссонные и осенние тайфунные дожди вызывают наводнения, во время которых затапливается значительная часть низменности. Множество мелких озёр, из крупных выделяются Болонь, Петропавловское и Хумми.</p> <p>В природе преобладает разрежённая тайга из даурской лиственницы, которая чередуется с болотами (марями); на юге — хвойно-широколиственные леса маньчжурского типа. Природа охраняется в Большехехцирском заповеднике. В центральной части низменности расположен город Хабаровск.</p>	
--	--

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 27**