

Характеристика итоговой работы МОДУЛЬ 3

«КАК УСТРОЕНА НАША ПЛАНЕТА: ЛИТОСФЕРА» 5 класс (базовый и социально-экономический профиль)

1. Назначение работы: проверка достижения учащимися 5 класса уровня подготовки в ходе базового изучения предмета.
 2. Основное содержание проверки: ориентировано на содержание ФГОС.
 3. Характеристика работы: в работе 16 заданий (максимальный балл - 20). Задания выполняются на основе карт атласа.
 4. Характеристика заданий: 1) задания, требующие записать ответ в виде числа; 2) задания, требующие записать ответ в виде слова; 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр, в том числе на установление соответствия географических объектов и их характеристик, с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка, на установление правильной последовательности элементов, а также задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.
- Включенные в работу задания проверяют знания географических явлений и процессов и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

ВНИМАНИЕ! Банк заданий отсутствует. В таблице приведены примеры вопросов. В конце таблицы есть ответы для самопроверки.





РЕКОМЕНДАЦИЯ. Прорешайте примерные вопросы и сопоставьте с ответами в конце таблицы. Если Вы допустили ошибки, то повторите темы.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по предмету **ГЕОГРАФИЯ**
МОДУЛЬ 3

«КАК УСТРОЕНА НАША ПЛАНЕТА: ЛИТОСФЕРА»
5 класс

№ задания	Блок содержания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Типы заданий ¹	Уровень сложности ²	<u>ВНИМАНИЕ!</u> Банка нет Пример вопроса в работе (ДЕМОВЕРСИЯ)	Балл
1	Земля на карте	Знание/понимание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	Основой построения карты является 1. математическая 2. топографическая 3. географическая 4. геодезическая 5. картографическая	1
2	Внутреннее строение Земли	Знание основных теоретических категорий и понятий	ВО	Б	Ядро Земли предположительно состоит из 1) меди 3) никеля 2) железа 4) золота	1
3	Земная кора	Знание существенных признаков строения земной коры	ВО	Б	Земная кора толще под А) океанами Б) горными областями на материках В) равнинами на материках Г) везде одинакова	1
4	Горные породы	Знание/ понимание теоретических основ по происхождению магматических горных пород, приводить примеры	ВО	Б	Магматические горные породы обычно образуются за счет 1) жизнедеятельности организмов 2) затвердения магмы 3) изменения горных пород под действием высоких температур и давления 4) обломков других горных пород	1
5	Горные породы	Знание/ понимание теоретических основ по	ВО	Б	К обломочным горным породам относятся 1. Гравий	1

		происхождению осадочных горных пород, приводить примеры			2. Гравий и песок 3. Гравий, песок и известняк	
6	Горные породы	Знание/ понимание теоретических основ по происхождению метаморфических горных пород, приводить примеры	ВО	Б	Метаморфические горные породы обычно образуются за счет 1) жизнедеятельности организмов 2) затвердения магмы 3) изменения горных пород под действием высоких температур и давления 4) обломков других горных пород	1
7	Литосфера	<i>Знание определений следующих терминов: литосфера, земная кора, полезные ископаемые, горные породы, рельеф, силы, формирующие рельеф (внутренние и внешние), горы, равнины</i>	КО	Б	Допишите термин (<u>слово или словосочетание</u>) к определению. Используя правила русского языка. Минералы и горные породы, которые человек использует в своей деятельности, называются	1
8	Рельеф	Умение читать карту	ВО	Б	Используя станицу атласа 8-9 определите преобладающие высоты горы Атлас (Африка) в метрах 1. 200-500 2. 500-1000 3. 1000-2000 4. 2000-3000	1
9	Полезные ископаемые	Знание особенности полезных ископаемых	ВО	Б	Металлическое полезное ископаемое 1) янтарь 2) серебро 3) асбест 4) поваренная соль	1
10	Полезные ископаемые	Умение читать условные знаки	ВО	Б	Определите условный знак полезного ископаемого. Марганец в виде <u>сплавов</u> с железом и <u>кремнием</u> идет на производство рельсовой и конструкционной <u>стали</u>	1

					1. 											
					2. 											
					3. 											
					4. 											
11 на блан- ках	Географи- ческая карта	Умение читать физиче- скую карту описывая форму рельефа по плану	КО	Б	Используя атлас на странице 8-9 опишите Амазонскую низмен- ность по плану 1. Название 2. Географическое положение (на каком материке и в какой его ча- сти находится) 3. Протяженность по прямой с запада на восток (используя мас- штаб и ход своих вычислений запишите) 4. Преобладающие высоты	3										
12	Процессы, формиру- ющие ре- льеф	Знание / умение уста- навливать соответ- ствие между формой ре- льефа и процессом	ВО	Б	Какое из перечисленных природных явлений связано с действием ветра? 1) образование оврага 2) сель 3) образование бархана 4) осыпь	1										
13	Методы изучения Земли	Знание и понимание ме- тодов географических исследований	ВО	Б	Какой способ позволяет изучать недра Земли? 1) бурение скважин 2) сейсмический 3) космический 4) все перечисленные ответы верны	1										
14	Рельеф	Знание / умение уста- навливать соответ- ствие между формой ре- льефа и местоположе- нием	СО	Б	Установите соответствие «формой рельефа – материк, на кото- ром она находится» <table border="1" data-bbox="1128 1155 2033 1461"> <thead> <tr> <th>Форма рельефа</th> <th>Материк</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) горы Атлас</td> <td>А) Евразия</td> </tr> <tr> <td>2) горы Сихотэ-Алинь</td> <td>Б) Южная Америка</td> </tr> <tr> <td>3) горы Кордильеры</td> <td>В) Северная Америка</td> </tr> <tr> <td>4) Амазонская равнина</td> <td>Г) Африка</td> </tr> </tbody> </table>	Форма рельефа	Материк	1) горы Атлас	А) Евразия	2) горы Сихотэ-Алинь	Б) Южная Америка	3) горы Кордильеры	В) Северная Америка	4) Амазонская равнина	Г) Африка	2
Форма рельефа	Материк															
1) горы Атлас	А) Евразия															
2) горы Сихотэ-Алинь	Б) Южная Америка															
3) горы Кордильеры	В) Северная Америка															
4) Амазонская равнина	Г) Африка															

					Д) Антарктида	
15	Литосфера	Умение работать с географическим текстом (смысловое чтение)	ВО	П	<p>Прочитайте текст и выполните задание.</p> <p>(1) Литосфера — твёрдый верхний слой Земли. (2) В её составе земная кора и верхняя часть мантии. (3) Земная кора под океанами и континентами значительно различается: на континентах её толщина составляет 40–80 км, под океанами — 5–10 км. (4) На континентах кора состоит из трёх слоёв: слоя осадочных пород, «гранитного» слоя и «базальтового» слоя. (5) Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на «базальтовом» слое, «гранитный» слой отсутствует. (6) Литосфера расположена на пластичном слое мантии.</p> <p><i>По каким предложениям можно сделать вывод о строении литосферы? Перечислите номера этих предложений</i></p>	2
16	Литосфера и рельеф Земли	Знание, понимание и умение работать с географическим текстом	СО	П	<p>Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые географические термины. Выберите их пронумерованного списка термины, которые необходимо вставить на место пропусков. Вставьте на места пропусков термины из списка (в нужном падеже и числе). Сопоставьте букву и цифру.</p> <p>Внутренние и внешние силы Земли, действуя постоянно и одновременно, формируют поверхность нашей планеты. Совокупность неровностей поверхности Земли называется рельефом. Среди огромного разнообразия рельефа ученые выделяют самые крупные формы планетарного масштаба - _____ (А) и океаны. Главная роль в их создании принадлежит внутренним силам, в результате действия которых возникают _____ (Б), поднятия, опускания земной коры. Силы такого же масштаба создают обширные _____ (В) и горные сооружения.</p> <p>Список терминов: 1) острова 2) терриконы 3) материка</p>	2

					4) овраг 5) трещины 6) равнины Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: А Б В	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 21						

Блок содержания1 – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания2 – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий3 – ВО – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); КО – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); СО – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); РО – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания4 – Б – базовый уровень; П – повышенный уровень

ОТВЕТЫ НА ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (САМОПРОВЕРКА)

№\№ вопроса	ОТВЕТ	Балл
1.	1	1
2.	2	1
3.	б	1
4.	2	1
5.	2	1
6.	3	1
7.	полезными ископаемыми	1
8.	3	1
9.	2	1

10.	2	1
11.	1. Амазонская низменность 2. материк Южная Америка, на севере материка 3. 1 шаг Расстояние с запада на восток по прямой от Анд до Атлантического океана 3,5 (3) см 2 шаг масштаб карты в 1 см – 900 км 3 шаг 3,5 см *900км = 3150 км 4. Определяем высоты по шкале: 0-200 метров	3
12.	3	1
13.	1	1
14.	1г 2а3в4б	2
15.	245 Строение литосферы — это знания о её слоях. (2) В её составе земная кора и верхняя часть мантии. (4) На континентах кора состоит из трёх слоёв: слоя осадочных пород, «гранитного» слоя и «базальтового» слоя. (5)Под океанами кора двухслойная: осадочные породы залегают на «базальтовом» слое, «гранитный» слой отсутствует	2
16.	А Б В 3 5 6	3
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: 21		