

Материалы
на сайт для подготовки к итоговому тестированию
обществознание 9 класс (СЭ, ГУМ профиль)
М- 3

Тема: «Право».

№	Тема	Содержание/ понятия
1	Роль права в жизни человека, общества, государства.	Право. Естественное право. Мера свободы. Мера справедливости и ответственности. Категорический императив. Норма права. Структура нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция). Закон. Источники права. Подзаконные акты. Законодательство. Система законодательства. Отрасли права, их характеристика. Институты права. Право и закон.
2	Правоотношения, субъекты права.	Правоотношения. Субъекты права. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Мера дозволенного. Юридические лица. Физические лица. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.
3	Правонарушения, юридическая ответственность.	Правонарушение и его признаки. Проступок. Преступление. Деяние (действие/бездействие). Вина. Причинение вреда. Неосторожность. Умысел. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Материальная ответственность. Презумпция невиновности.
4	Правоохранительные органы	Правоохранительные органы и их характеристика: полиция, Суд, суд присяжных, Адвокатура, Прокуратура, Нотариат, МЧС, МВД, ФСБ, таможня.
4	Гражданские правоотношения.	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений. Равенство сторон. Автономия воли сторон. Сделка. Договор и его виды. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Характеристика гражданско-правовой юридической ответственности. Защита прав потребителя. Сертификат. Моральный вред.
5	Трудовые правоотношения.	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Право свободного распоряжения своими способностями к труду. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Трудовая книжка. Социальное партнерство. Коллективный договор. Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних.
6	Семейные правоотношения.	Семейное право. Семья. Семейные правоотношения. Семья в социальном плане. Юридическое понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Имущественные права супругов. Личные неимущественные права супругов. Брачный договор. Правоотношения родителей и детей.
7	Административные правоотношения.	Административное право. Административные правоотношения. Черты административных правоотношений. Субъекты, объекты, содержание административных правоотношений. Властный характер административных правоотношений. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.
8	Уголовно-правовые правоотношения.	Уголовное право. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Объект, субъект, содержание уголовно-

		правовых отношений. Квалификация преступлений. Понятие преступления и его основные черты. Необходимая оборона. Пределы допустимой обороны. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.
9	Международная защита жертв вооруженных конфликтов.	Международный вооруженный конфликт. Жертвы вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право (МГП). Организации МГП. Нормы МГП. Значение МГП. Военное преступление.
10	Правовое отношение в сфере образования.	Образование. Право на образование. Федеральный Закон об образовании в РФ. Уровни образования в РФ. Принципы образования в РФ. Тенденции современного образования. Итоговая аттестация. Права, обязанности, ответственность обучающихся.

Технологическая карта Модуля Право (М- 3)

ФИО обучающегося _____ Класс _____

Основные виды и формы работ					Допуск к итоговому тесту	Итоговое тестирование
Оценка						
Ведение лекционной тетради	Выполнение домашнего задания	Практическая работа № 1	Практическая работа № 2	Понятийный диктант	Допуск/не допуск	Тест
Зачет/не зачет	Зачет/не зачет	оценка	оценка	оценка		
		(средняя оценка идет в журнал)			Отметка учителя	Оценка в журнал

УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	
Смысловое чтение	
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	

Банк заданий

Задание №1

Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
2)	обеспечивается силой общественного мнения
3)	фиксирует решение суда по конкретному делу
4)	отражает представление общества о справедливости

Задание №2

Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	дееспособность
2)	правоотношение
3)	правовое сознание
4)	юридическая ответственность

Задание №3

Правонарушением является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	наложение взыскания начальником на подчинённого
2)	разглашение государственной тайны
3)	коллекционирование старинных монет
4)	нарушение слова, данного другу

Задание №4

Право, в отличие от морали,

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	охраняется силой государства
2)	опирается на представления о добре и зле
3)	регулирует общественные отношения
4)	опирается на общественное мнение

Задание №5

Административным проступком является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	безбилетный проезд в автобусе
2)	убийство двух лиц
3)	отказ вернуть долг соседу
4)	опоздание на учёбу

Задание №6

Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	деяние, виновность, общественная опасность
2)	высшая юридическая сила, всенародное голосование
3)	договор, право собственности, возмещение ущерба
4)	правовой обычай, судебный прецедент

Задание №7

Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	силой государственного принуждения
2)	мнением юристов
3)	силой общественного мнения
4)	привычками и традициями общества

Задание №8

Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	уголовного права
----	------------------

2)		административного права
3)		гражданского права
4)		трудового права

Задание №9

Не подготовившись к контрольной работе по математике, двое учащихся 11 класса решили сорвать её проведение. Они позвонили в полицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Действия учащихся являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		гражданским проступком
2)		преступлением
3)		административным проступком
4)		дисциплинарным нарушением

Задание №10

Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
2)		невыполнение фирмой условий заключённого договора
3)		распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
4)		дача свидетелем ложных показаний в суде

Задание №11

Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		гражданское право
2)		трудовое право
3)		семейное право
4)		административное право

Задание №12

Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		административное
2)		конституционное
3)		гражданское
4)		уголовное

Задание №13

Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		семейное право
2)		административное право
3)		трудовое право
4)		гражданское право

Задание №14

Правило поведения человека в правовой ситуации, которое должно обязательно выполняться

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		норма морали
2)		социальная норма
3)		норма права
4)		политическая норма

Задание №15

Административным проступком является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		угон автомобиля
2)		выгул собаки на детской площадке
3)		прогул рабочей смены без уважительной причины
4)		отказ уплатить арендную плату за съемную квартиру

Задание №16

Нарушением трудового права является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		производство и распространение наркотиков
2)		увольнение за неявку на работу при наличии больничного листа
3)		неявка избирателя на избирательный участок для голосования
4)		подделка денежных знаков

Задание №17

К сфере правовых отношений можно отнести контакты между

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		полицейским, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
2)		избирателями на избирательном участке и кандидатом в депутаты
3)		молодым человеком, не уступившим место в метро инвалиду, и инвалидом
4)		владельцем угнанного автомобиля и участковым инспектором полиции

Задание №18

Правовой документ, изданный компетентным органом государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования общественных отношений, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	правовым обычаем
2)	нормативно-правовым актом
3)	правовым прецедентом
4)	естественным правом

Задание №19

Правовой акт, представляющий собой решение по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общее обязательное правило при решении всех аналогичных дел, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	правовым обычаем
2)	нормативно-правовым актом
3)	правовым прецедентом
4)	естественным правом

Задание №20

Правонарушение — это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу
2)	поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила
3)	деяние, наказанием за которое является лишение свободы
4)	общественное отношение, участники которого имеют определённые права и юридические обязанности

Задание №21

Какой из приведённых примеров является примером нормы конституционного права?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Пассажиры обязаны оплачивать проезд в общественном транспорте.
2)	Незнание официально опубликованного закона не освобождает от ответственности за его несоблюдение.
3)	Производители несут ответственность за качество предоставленного покупателям товара.
4)	Граждане обязаны соблюдать правила общественного порядка в парках и заповедниках.

Задание №22

Правовая норма, предписывающая переходить дорогу по пешеходному переходу на зелёный свет светофора, относится к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	запрещающей
2)	обязывающей
3)	управомочивающей
4)	учредительной

Задание №23

Правовая норма, в отличие от других социальных норм

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	неформальна
2)	общеобязательна
3)	исторически изменчива
4)	рекомендательна

Задание №24

В приведённом перечне действий дисциплинарным проступком является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	распространение наркотических веществ на школьной дискотеке
2)	невыполнение правил, предусмотренных уставом школы
3)	отказ уступить место пожилому человеку в транспорте
4)	кража документов и бумажника у прохожего

Задание №25

Какой вид нормативного правового акта принимается Федеральным собранием РФ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	закон
2)	распоряжение
3)	указ
4)	приказ

Задание №26

Какой из приведённых примеров иллюстрирует правонарушение?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Гражданин К. дал взятку должностному лицу.
2)	Иван выступил со свидетельскими показаниями в суде.
3)	Антон написал заявление в ОВД о готовящемся преступлении.
4)	Юлия получила повестку как кандидат в присяжные заседатели.

Задание №27

Что из перечисленного относится к признакам правонарушения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	задержание сотрудником полиции
2)	возбуждение уголовного дела
3)	заключение следователя
4)	общественная опасность деяния

Задание №28

Среди перечисленных правонарушений преступлением является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	систематическое опоздание на работу
2)	безбилетный проезд в автобусе
3)	переход улицы в неположенном месте
4)	распространение наркотиков

Задание №29

К какой из представленных ситуаций применима правовая норма?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Гражданин С. добровольно отказался от бесплатной путёвки в санаторий.
2)	Гражданин С. вошёл в храм, не сняв головного убора.
3)	Гражданин С. проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора.
4)	Будучи в гостях, гражданин С. испачкал скатерть соусом.

Задание №30

Что является примером дисциплинарного проступка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	безбилетный проезд на общественном транспорте
2)	отказ вернуть долг родственнику
3)	разглашение служебной тайны
4)	курение в общественном месте

Задание №31

Нормы административного права регулируют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	имущественные и личные неимущественные отношения
2)	отношения в сфере труда и занятости
3)	отношения между родителями и детьми
4)	отношения в сфере управления

Задание №32

Виновно совершённое общественно опасное деяние, влекущее за собой наступление уголовной ответственности, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	проступок
2)	преступление
3)	санкция
4)	вред

Задание №33

Гражданин Н., управляя автомобилем, был остановлен сотрудником ГИБДД за превышение скорости. Нормы какого права определяют ответственность гражданина Н. в данной ситуации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	уголовного
2)	административного
3)	гражданского
4)	трудового

Задание №34

Дедушка завещал внуку квартиру. Объект данных правоотношений

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	дедушка
2)	завещание на квартиру
3)	отношения собственности
4)	внук

Задание №35

Укажите юридические факты- события

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	принятие закона Парламентом
2)	разрушение дома при землетрясении
3)	продажа автомобиля гражданину
4)	встреча владельца завода с рабочими

Задание №36

Гражданин К. решил подарить автомобиль своему сыну. Чтобы оформить соответствующие документы, он должен обратиться к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	к прокурору
2)	в министерство юстиции

3)		к нотариусу
4)		в службу безопасности

Задание №37

Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.

Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №38

Верны ли следующие суждения об органах власти РФ?

А. Правоохранительные органы РФ формируются путём всенародных выборов на основе равного и прямого избирательного права.

Б. Судебные органы РФ входят в систему исполнительной власти РФ.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №39

Верны ли следующие суждения о правах и об обязанностях родителей?

А. Забота о детях, их воспитание — и право, и обязанность родителей.

Б. Родители представляют интересы своих детей и выступают в защиту их прав и интересов, в том числе в судах.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №40

Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником по соглашению сторон может быть установлен испытательный срок.

Б. Для несовершеннолетних работников установлена 40 - часовая рабочая неделя

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №41

Верны ли следующие суждения о судебной власти в РФ?

А. Судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.

Б. Судебная власть независима и руководствуется только Конституцией РФ и федеральным законодательством.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №42

Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании РФ?

А. Федеральное Собрание является представительным и законодательным органом РФ.

Б. Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №43

Верны ли следующие суждения о правах ребенка?

А. Права ребенка защищаются особой конвенцией.

Б. Право жить и воспитываться в семье — одно из главных прав ребенка.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №44

Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Правовые нормы являются обязательными для исполнения гражданами страны.

Б. Правовые нормы в современном обществе существуют только в письменной форме.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №45

Верны ли следующие суждения о преступлении?

А. Преступление — это правонарушение, которое наносит более тяжкий вред обществу, чем проступки.

Б. Ответственность за преступления предусмотрена нормами уголовного права.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №46

Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Исполнение правовых норм является свободным выбором граждан.

Б. Правовые нормы исходят от государства.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №47

Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Норма права — это правило поведения людей, которое должно обязательно исполняться.

Б. Норма права — это желательный, но не обязательный образец поведения человека.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №48

Верны ли следующие суждения о трудовом праве?

А. По современному российскому законодательству каждый человек имеет право начать трудиться только с 15 лет.

Б. При приеме на работу необходимо предъявить только паспорт и трудовую книжку.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №49

Верны ли следующие суждения о семейном праве?

А. Все имущество, приобретенное во время брака, является общей собственностью супругов.

Б. Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается только в судебном порядке.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №51

Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.

Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №52

Верны ли следующие суждения о международных документах?

А. Основопологающим документом международного права, где впервые были перечислены права и свободы человека, является Всеобщая декларация прав человека.

Б. Почти весь комплекс прав и свобод человека, содержащихся во Всеобщей декларации и Международных пактах об экономических, социальных, культурных правах, вошёл в Конституцию РФ.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №53

Верны ли следующие суждения о правах работника?

А. Одно из прав работника — получение полной достоверной информации об условиях труда.

Б. К основным правам работника относится право на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №54

Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Международное гуманитарное право защищает безопасность жизнедеятельности человека.

Б. Международное гуманитарное право охватывает принципы и правила, регулирующие средства и методы ведения войны.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №55

Верны ли следующие суждения об отраслях права?

А. Административное право — совокупность норм, регулирующих отношения в сфере государственного управления.

Б. Гражданское право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно только А
2)		верно только Б
3)		верны оба суждения
4)		оба суждения неверны

Задание №56

Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет.

Б. С согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключён с лицами, достигшими 14 лет.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №57

Верны ли суждения об участниках гражданских правоотношений?

А. Участниками гражданских правоотношений могут быть только физические лица, имеющие гражданство страны.

Б. Участниками гражданских правоотношений могут быть юридические лица.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №58

Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Международное гуманитарное право запрещает применять любое оружие.

Б. Целью международного гуманитарного права является полное запрещение войн как форм социальных конфликтов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №59

Верны ли суждения о гражданской дееспособности несовершеннолетних?

А. Несовершеннолетние до 16 лет являются полностью граждански недееспособными.

Б. Гражданская дееспособность несовершеннолетних может быть получена при определённых условиях до достижения 18 лет.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
----	----------------

2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №60

Верны ли следующие суждения об особенностях трудовой деятельности несовершеннолетних работников в РФ?

А. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими 16 лет.

Б. Прохождение несовершеннолетним работником медицинского осмотра за счёт работодателя является обязательным.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №61

Верны ли следующие суждения о правах потребителей в РФ?

А. Потребитель имеет право на необходимую и достоверную информацию о том, что продаётся, кто продаёт и кем это изготовлено, как и когда это можно приобрести.

Б. Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретён, если указанный товар не подошёл по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Задание №62

Саше — 13 лет, Вале — 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков. Определите черты сходства и черты различия.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	право совершать мелкие бытовые сделки	1)	черты сходства
2)	возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими	2)	черты отличия

3)		право распоряжаться своими доходами		
4)		возможность получить наследство		

Задание №63

Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Укажите черты сходства и черты отличия

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		наступает только за совершённое преступление	1)	черты сходства
2)		применяется компетентными органами государства	2)	черты отличия
3)		строго регламентируется нормами права		
4)		влечёт судимость гражданина		

Задание №64

Учитель, раскрывая сущность социального контроля, охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм. Укажите черты сходства, черты отличия

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		создаются государством	1)	черты сходства
2)		предполагают юридическую ответственность	2)	черты отличия
3)		определяют границы дозволенного		
4)		регулируют общественные отношения		

Задание №65

В приведенном списке указаны черты сходства гражданского и трудового права и отличия гражданского права от трудового. Укажите черты сходства, черты отличия.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		регулирует имущественные отношения граждан	1)	черты сходства
2)		является отраслью права	2)	черты отличия
3)		выражает установленные государством нормы		
4)		определяет правила взаимодействия работника и работодателя		

Задание №66

Различные виды социальных норм определяют границы допустимого поведения людей применительно к конкретным условиям. В приведённом ниже списке указаны черты сходства правовых и моральных норм и их отличия. Укажите черты сходства и черты отличия

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	регулируют общественные отношения	1)	черты сходства
2)	выражены в официальной форме	2)	черты отличия
3)	исторически изменчивы		
4)	выражают представления о добре и зле		

Задание №67

К основным видам юридической ответственности относятся, в том числе, дисциплинарная и гражданско-правовая. В приведённом ниже списке указаны черты их сходства и отличия, укажите их.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	имеет характер государственного осуждения	1)	черты сходства
2)	применяется за нарушение договорных обязательств имущественного характера	2)	черты отличия
3)	наступает в случае нарушения трудовой дисциплины		
4)	имеет неблагоприятные последствия для правонарушителя		

Задание №68

Инна учится в 9 классе общеобразовательной школы, после сдачи выпускных экзаменов она планирует продолжить обучение в старших классах своей школы, получить среднее общее образование. Сравните две ступени образования, упомянутые в условии задания — основную школу и среднюю школу. Укажите черты сходства и черты отличия

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	возможность поступления в вуз	1)	черты сходства
2)	соблюдение в школе определённых правил и традиций	2)	черты отличия
3)	углублённое изучение профильных предметов и элективных курсов		

4)		выполнение домашних заданий		
----	--	-----------------------------	--	--

Задание №69

Виктору — 12 лет, Антону — 15 лет. Сравните объёмы дееспособности (правовые статусы) 12-летнего и 15-летнего подростков. Установите черты сходства и черты отличия

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		совершение мелких бытовых сделок	1)	черты сходства
2)		распоряжение своим заработком, стипендией и иными доходами	2)	черты отличия
3)		совершение не требующих нотариального удостоверения сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды		
4)		внесение вкладов в кредитные учреждения и распоряжение ими		

Задание №70

Учитель на уроке обществознания рассказывал своим ученикам о системе защиты прав граждан. Сравните адвокатуру и прокуратуру. Установите черты сходства и черты отличия

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		отстаивает интересы граждан	1)	черты сходства
2)		оказывает юридические консультации	2)	черты отличия
3)		является государственным органом		
4)		принимает участие в уголовном судопроизводстве		

Задание №71

Установите соответствие между примерами и видами правовых норм

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		граждане не должны оказывать сопротивление работникам полиции, находящимся при исполнении служебных обязанностей	1)	управомачивающие
----	--	--	----	------------------

2)		родители должны обеспечивать материальное содержание своих несовершеннолетних детей	2)	обязывающие
3)		Президент РФ определяет основные направления внешней и внутренней политики государства	3)	запрещающие
4)		работодатель должен предоставить работу работникам, обусловленную трудовым договором		
5)		судебный процесс, затрагивающий интересы несовершеннолетних граждан, нельзя проводить без участия прокурора		

Задание №72

Установите соответствие между ситуациями и отраслями права

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		группа граждан ограбила инкассаторскую машину	1)	уголовное
2)		гражданин нецензурно выражал свое мнение на остановке общественного транспорта	2)	гражданское
3)		гражданка приобрела новый костюм и туфли	3)	административное
4)		гражданка была оштрафована за безбилетный проезд		
5)		гражданин подарил сыну участок для строительства загородного дома		

Задание №73

В приведенном ниже списке указаны черты сходства и черты отличия правообразующих и правоизменяющих юридических фактах. Укажите эти отличия и сходства.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		вливают на содержание правоотношений	1)	правообразующие
2)		связаны с возникновением правоотношений	2)	правоизменяющие

3)		влекут юридические последствия		
4)		изменяют права и обязанности субъектов правоотношений		

Задание №74

Рассмотрите фотографию.

Следование какому виду социальных норм демонстрирует семья, изображенная на иллюстрации?



Ответ запишите с маленькой буквы, в И.п., единственном числе

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №75

Рассмотрите фотографию.

Следование какому виду социальных норм демонстрируют лица, изображенные на иллюстрации



Ответ запишите: (пример: социальные)

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №76

Рассмотрите фотографию.

Какая отрасль российского права регулирует правоотношения, в которые вступают молодые люди, изображенные на переднем плане иллюстрации?



Ответ запишите (пример: гражданское)

Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №77

Рассмотрите фотографию.

Какой вид юридической ответственности несут лица, изображенные на иллюстрации?



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №78

Рассмотрите фотографию.

Какая отрасль российского права регулирует правоотношения, изображенные на иллюстрации?



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №80

Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	фиксируется в законах и подзаконных актах	1)	моральные
2)	регулируют общественные отношения	2)	правовые
3)	охраняются силой государства	3)	моральные и правовые
4)	отражают общественное мнение		
5)	поведение оценивается с позиции добра и зла		

Задание №81

Установите соответствие между действиями и видами социальных норм, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	составление завещание	1)	правовые
2)	отказ друга дать денег в долг	2)	моральные
3)	получение ссуды в банке		
4)	выполнение школьниками домашних обязанностей		
5)	отказ оплатить проезд в автобусе		

Задание №82

Установите соответствие между наказаниями и видами правонарушений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	ограничение свободы	1)	преступление
2)	выговор	2)	проступок
3)	лишение свободы		
4)	предупреждение		

Задание №83

Установите соответствие между примерами и видами правовых норм

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	граждане не должны оказывать сопротивление работникам	1)	управомочивающие
----	---	----	------------------

		полиции, находящимся при исполнении служебных обязанностей		
2)		родители должны обеспечивать материальное содержание своих несовершеннолетних детей	2)	обязывающие
3)		Президент РФ определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ	3)	запрещающие
4)		работодатель должен предоставлять работнику работу, обусловленную трудовым договором		
5)		судебный процесс, затрагивающий интересы несовершеннолетних граждан, нельзя проводить без участия прокурора		

Задание №84

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды социальных норм

вид	ХАРАКТЕРИСТИКА
Правовые нормы	Формально определённые правила поведения, установленные либо санкционированные государством
Нормы	Правила поведения, в которых выражаются представления людей о добре и зле

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №85

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОВОГО СТАТУСА

ПРАВОВОЙ СТАТУС	ХАРАКТЕРИСТИКА
Правоспособность	Способность иметь юридические права
...	Способность своими действиями приобретать и осуществлять юридические права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №86

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Социальные нормы	Система запретов, ограничений, разрешений, основанных на поддержке большинства членов общества
Социальные ...	Общественная реакция на поведение человека или группы

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №87

Заполните пропуск в таблице.

Вид правонарушений	Примеры
Гражданско-правовые проступки	Нарушение авторских прав, договорных соглашений
..... проступки	Опоздание на работу, прогул...

Ответ запишите с маленькой буквы, в единственном числе, И.п.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №88

Заполните таблицу

Вид ответственности	Примеры наказания
Административная ответственность	Предупреждение, административный штраф, обязательные работы
..... ответственность	Штраф, лишение свободы на определенный срок, принудительные работы

Ответ запишите с маленькой буквы, в единственном числе, И.п.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №89

Заполните таблицу

Отрасль права	Характеристика
Трудовое право	Регулирует отношения между работником и работодателем
..... право	Устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав и свобод человека, регулирует порядок формирования органов

	государственной власти и принципы их деятельности
Запишите ответ:	
1)	Ответ:

Задание №90

Выберите из приведенного ниже списка примеры правовых норм

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	перед едой необходимо мыть руки с мылом
2)	запрещается переходить дорогу вне пешеходного перехода
3)	пассажир общественного транспорта обязан оплатить проезд
4)	на работу служащему необходимо надевать соответствующий костюм
5)	запрещается подделка денежных знаков государства

Задание №91

Выберите из приведенного списка ситуации, регулируемые нормами семейного права

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	отец и сын устроили пикник на территории заповедника
2)	мать и отец ребенка были лишены родительских прав
3)	муж и жена открыли семейное предприятие
4)	родители подарили сыну автомобиль
5)	супруги подали в органы ЗАГС заявление о расторжении брака

Задание №92

Выберите из приведенного списка цели юридической ответственности

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	восстановление нарушенных прав
2)	защита интересов правящих партий
3)	обеспечение доходов государственного бюджета
4)	предотвращение противоправного поведения
5)	наказание правонарушителя

Задание №93

Расставьте подзаконные акты в порядке уменьшения их юридической силы

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	постановление Правительства РФ
2)	распоряжение мэра города
3)	распоряжение Министерства финансов РФ
4)	указ Президента РФ
5)	инструкция правительства субъекта РФ

Задание Часть 2 (письменная)

Работа с текстом. Прочитайте текст и выполните задание 21, 22 к нему.

Начнём с вопроса: как личность развивается? Личности людей формируются в процессе их взаимодействия. На характер этих взаимодействий оказывают влияние многие факторы: возраст, интеллектуальный уровень, пол и вес... Окружающая среда также может воздействовать на личность: ребёнок, выросший в условиях голода, обычно отстаёт от сверстников по физическому и умственному развитию. Наконец, личность в значительной мере формируется на основе своего собственного индивидуального опыта. Другим важным фактором формирования личности является культура: мы усваиваем культуру, сложившуюся в нашем обществе, под влиянием родителей, учителей и сверстников.

В нашем обществе дети в значительной мере усваивают роли и правила поведения в обществе из телевизионных передач, газет, фильмов и других средств массовой информации (СМИ). Содержание, представленное в СМИ, оказывает глубокое воздействие на процесс социализации, способствуя формированию определённых ценностей и образцов поведения. В самом деле, некоторые исследователи считают, что воздействие телевидения в качестве агента социализации почти так же велико, как влияние родителей. Любопытный выпускник школы уже успел потратить в среднем около 15 тыс. часов на просмотр телепередач (сюда входят, помимо всего прочего, около 350 тыс. рекламных объявлений).

В какой мере СМИ влияют на изменение поведения? Некоторые эксперты утверждают, что они лишь подкрепляют идеи, уже завоевавшие популярность: люди всегда выискивают, воспринимают и запоминают в первую очередь те факты, которые подтверждают их собственные мысли. Другие считают, что СМИ оказывают вредное воздействие на молодых людей, поощряя их несдержанные поступки и отвлекая от таких полезных занятий, как чтение и общение между собой.

В школе обучают не только чтению, письму и арифметике, но и дают представление об общественных ценностях. Школа представляет собой общество в миниатюре. Здесь происходит формирование личности ребёнка и его поведения; школа стремится объединить детей, противодействует проявлениям антиобщественного поведения.

(По Н. Смелзеру)

Задание 21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Критерии оценивания

Содержание ответа, критерии оценивания	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) факторы формирования личности; 2) СМИ и социализация; 3) противоречивые мнения о влиянии СМИ на молодёжь; 4) школа и формирование личности ребёнка. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия пункты плана отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия пункты плана отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия пункты плана отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста.	0

ИЛИ Названия выделенных фрагментов пункты плана не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный.	
Максимальный балл	2

Задание 22. Анализ текста. *Какие факторы, по мнению автора, влияют на взаимодействие людей? Используя текст, укажите любые четыре фактора. Приведите любое одно объяснение автора, как какой-либо фактор влияет на взаимодействие людей. Укажите, как два объяснения дает автор, почему школа представляет собой «общество в миниатюре».*

Критерии оценивания

Содержание ответа, критерии оценивания	Баллы
<p>Ответ должен содержать следующие положения:</p> <p>1. Могут быть указаны следующие факторы по тексту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возраст; 2) интеллектуальный уровень; 3) пол; 4) вес; 5) окружающая среда; 6) культура; 7) СМИ, 8) школа. <p>Факторы могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках. Засчитывается указание только четырех и более факторов.</p> <p>2. Дано любое объяснение из текста, например: — «важным фактором формирования личности является культура: мы усваиваем культуру, сложившуюся в нашем обществе, под влиянием родителей, учителей и сверстников».</p> <p>3. Даны два объяснения: — в школе происходит формирование личности ребёнка и его поведения; — школа стремится объединить детей, противодействует проявлениям антиобщественного поведения.</p>	
Дан полный ответ на три вопроса	2
Дан полный ответ на два вопроса	1
Дан правильный ответ на один	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
Максимальный балл	2